

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wspomaganie rozwoju emocjonalnego i społecznego dzieci i młodzieży [wykład], PG_00149228						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Teorii Wychowania i Pedagogiki Opiekuńczej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Marcin Welenc				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		35.0	50
Cel przedmiotu	Przekazanie wiedzy i ćwiczenie umiejętności w zakresie wspierania rozwoju emocjonalnego i społecznego dzieci i młodzieży.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDL3_W05] zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się, nauczania i kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne m.in. w aspekcie psychologicznym, społecznym i biologicznym	K_W05, K_W06, K_W08 K_U02, K_U03 K_K02	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_W06] zna i rozumie w sposób zaawansowany rodzaje więzi społecznych i rozumie rządzące nimi prawidłowości	K_W05, K_W06, K_W08 K_U02, K_U03 K_K02	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_W08] zna i rozumie w zaawansowanym stopniu procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz zachodzące w ich trakcie prawidłowości i zakłócenia	K_W05, K_W06, K_W08 K_U02, K_U03 K_K02	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_K02] jest gotowy do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska (zwłaszcza jest gotowy do budowania prawidłowych więzi w środowisku społecznym i inicjowania działań na rzecz środowiska społecznego w oparciu o posiadaną wiedzę w zakresie pedagogiki i dyscyplin pokrewnych)	K_W05, K_W06, K_W08 K_U02, K_U03 K_K02	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Wykład:1. Neuropsychologiczne rozumienie emocji.2. Różnice indywidualne w rozwoju emocjonalnym.3. Wpływ emocji na procesy poznawcze4. Rola emocji w rozwoju społecznym.5. Style przywiązania a regulacja emocjonalna w dzieciństwie i okresie dorastaniaĆwiczenia:1. Praca wychowawcza i terapeutyczna z dzieckiem zaniedbanym emocjonalnie - rozpoznawanie i rozumienie emocji, techniki usprawniającementalizację.2. Zaburzenia depresyjne i lękowe u dzieci i młodzieży - profilaktyka i prewencja. 3. Trening umiejętności społecznych.4. Trening zastępowania agresji.5. Edukacja emocjonalne i społeczna w szkole - programy edukacyjne.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
		52.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęćA.1. wykorzystywana podczas zajęć: Czykwin, E., Wstyd. Kraków 2013. Oficyna Wyd. "Impuls". Ekman, P., Davidson R.J, (red). Natura emocji. Gdańsk 1998. Wyd. GWP (s.255-268). Lewis, M., Haviland-Jones J.M., Psychologia emocji., Gdańsk 2005., Wyd. GWP (Cz.2, rozdz. 10, cz. 3, rozdz. 18, Cz.4, rozdz. 25). Oatley, K., Jenkins J.M., Zrozumieć emocje. Warszawa 2003. Wyd. PWN (Rozdz. 5, 6, 8, 10). Tangney, J.P., Dearing Shame and Guilt. New York 2003, The Guilford Press.A.2. studiowana samodzielnie przez studenta: Gerhardt, S., Znaczenie miłości., Kraków 2015, Wyd. UJ Mannex, D., Kształtowanie umiejętności	
	Uzupełniająca lista lektur	nie dotyczy	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	nie dotyczy		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.