

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praca z dzieckiem niedostosowanym społecznie [wykład], PG_00149226						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Robert Opora				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		10.0	25
Cel przedmiotu	Student zdobędzie wiedzę na temat zjawiska niedostosowania społecznego oraz jego uwarunkowań opartych na najnowszych badaniach i osiągnięciach naukowych. Student pozna przejawy niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży, mechanizmy funkcjonowania osób niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych tym zjawiskiem. Student nauczy się również podstawowych zasad pracy z dzieckiem/ucznem niedostosowanym społecznie oraz jego rodziną.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[PEDL3_U02] potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu formułowania i rozwiązywania problemów edukacyjnych		K_U02 Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii w celu formułowania i rozwiązywania problemów edukacyjnych, wychowawczych i terapeutycznych dotyczących dziecka niedostosowanego społecznie lub zagrożonego tym zjawiskiem i jego rodziny.		[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
Treści przedmiotu	1. Teorie wyjaśniające dewiacyjne zachowania człowieka, źródła norm i zasad społecznych, norma a patologia w zachowaniu. 2. Definicja zjawiska niedostosowania społecznego. 3. Powstawanie i rozwój zachowań aspołecznych oraz mechanizmy psychospołeczne. 4. Środowiskowe uwarunkowania niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży: czynniki ryzyka oraz czynniki chroniące. 5. System opieki nad dzieckiem niedostosowanym społecznie i jego rodziną w Polsce oraz Europie.						
Wymagania wstępne i dodatkowe	znajomość podstawowych zagadnień dotyczących rozwoju człowieka w okresie adolescencji.						
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)		Próg zaliczeniowy		Składowa oceny końcowej		
	kolokwium		50.0%		100.0%		

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	• B. Urban, Zachowania dewiacyjne młodzieży, Kraków, 2000. • R. Opora, Ewolucja niedostosowania społecznego jako rezultat zmian w zakresie odporności psychicznej i zniekształceń poznawczych, Gdańsk, 2009. • J. Siemionow, Niedostosowanie społeczne: działania, zmiana, efektywność, Warszawa, 2011.
	Uzupełniająca lista lektur	• B. Urban, J. M. Stanik (red.), Resocjalizacja tom 1, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2007. • M. Konopczyński, Metody twórczej resocjalizacji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2006. • L. Pytka, Pedagogika resocjalizacyjna, Warszawa, 2000. • I. Pospiszyl, Patologie społeczne, Warszawa, PWN, 2008
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.