

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologia kliniczna w pracy opiekuńczo-wychowawczej [ćwiczenia], PG_00152000						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Joanna Jezierska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		35.0	50
Cel przedmiotu	Przygotowanie studenta do pracy z dzieckiem w instytucji opiekuńczo - wychowawczej poprzez wskazanie podstawowych informacji niezbędnych do rozpoznawania charakterystycznych zaburzeń psychicznych dla okresu dzieciństwa i adolescencji oraz przygotowania do tworzenia specjalistycznych programów pracy z dzieckiem niedostosowanym społecznie.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDL3_W15] zna uczestników działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej	Student zna uczestników działalności pomocowej, rozumie motywy ich działania oraz wzorce zachowań wynikające z określonych dysfunkcji oraz zaburzeń psychicznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PEDL3_W04] zna i rozumie w sposób zaawansowany wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej	Student zna i rozumie wybrane koncepcje psychologiczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności opiekuńczo - wychowawczej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[PEDL3_W03] zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących, a także społeczno-kulturowe, historyczne, biologiczne, psychologiczne i medyczne podstawy wychowania i kształcenia	Student zna i rozumie [B.1.W2.] zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych; zna psychologiczne i psychopatologiczne podstawy niedostosowania społecznego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[PEDL3_W01] zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin i dziedzin naukowych	Student zna i rozumie elementarną terminologię używaną w psychologii klinicznej oraz identyfikuje jej źródła i możliwości zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PEDL3_U01] potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne oraz zjawiska społeczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	Student potrafi [B.1.U2.] obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej w celu rozwiązywania złożonych problemów społecznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	1. Specyficzne problemy związane z zaburzeniami psychicznymi okresu dzieciństwa : czynniki związane ze sprawowaniem opieki rodzicielskiej oraz środowiskiem rodzinnym. 2. Przebieg zaburzeń zachowania - przypadek nr 1 3. Zespół nadpobudliwości psychoruchowej - przypadek nr 2 4. Zaburzenia lekowe - przypadek nr 3 i nr 4 5. Przebieg depresji u dzieci i adolescentów - przypadek nr 5 i nr 6. Zaburzenia odżywiania - przypadek nr 7 i nr 8.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	znajomość podstawowych zagadnień psychologii rozwoju dziecka oraz adolescenta		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium	51.0%	75.0%
	praca własna	51.0%	15.0%
	aktywność	51.0%	10.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Kendall P.C., 2012r., "Zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji", wyd. GWP, Sek H. (red.), 2012r., "Psychologia kliniczna", wyd. PWN, t. 1,2	
	Uzupełniająca lista lektur	Carson R.C., Butcher J.N., Mineka S., 2017r., "Psychologia zaburzeń. Człowiek we współczesnym świecie", wyd. GWP. Kutscher M., Attwood T., Wolff R.R., 2005r., "Dzieci z zaburzeniami łączonymi", wyd. Liber, Bilikiewicz A., 2002r., "Psychiatria", wyd. Urban&Partner, t.2, s. 645-695. Koscielska, M. (1988). Studia z psychologii klinicznej dziecka. Warszawa: WSiP.	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Specyficzne problemy związane z zaburzeniami psychicznymi okresu dzieciństwa : czynniki związane ze sprawowaniem opieki rodzicielskiej oraz środowiskiem rodzinnym. 2. Przebieg zaburzeń zachowania - przypadek nr 1 3. Zespół nadpobudliwości psychoruchowej - przypadek nr 2 4. Zaburzenia lekowe - przypadek nr 3 i nr 4 5. Przebieg depresji u dzieci i adolescentów - przypadek nr 5 i nr 6. 6. Zaburzenia odżywiania - przypadek nr 7 i nr 8.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.