

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologia kliniczna w pracy opiekuńczo-wychowawczej [wykład], PG_00151999						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Justyna Siemionow				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		35.0	50
Cel przedmiotu	Przygotowanie studenta do pracy z dzieckiem w instytucji opiekuńczo - wychowawczej poprzez wskazanie podstawowych informacji niezbędnych do rozpoznawania charakterystycznych zaburzeń psychicznych dla okresu dzieciństwa i adolescencji oraz przygotowania do tworzenia specjalistycznych programów pracy z dzieckiem niedostosowanym społecznie.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDL3_W15] zna uczestników działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej	Student zna uczestników działalności pomocowej, rozumie motywy ich działania oraz wzorce zachowań wynikające z określonych dysfunkcji oraz zaburzeń psychicznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_W03] zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących, a także społeczno-kulturowe, historyczne, biologiczne, psychologiczne i medyczne podstawy wychowania i kształcenia	Student zna i rozumie [B.1.W2.] zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych; zna psychologiczne i psychopatologiczne podstawy niedostosowania społecznego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_W04] zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej	Student zna i rozumie wybrane koncepcje psychologiczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności opiekuńczo - wychowawczej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_W01] zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin i dziedzin naukowych	Student zna i rozumie elementarną terminologię używaną w psychologii klinicznej oraz identyfikuje jej źródła i możliwości zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	1. Specyficzne problemy związane z zaburzeniami psychicznymi okresu dzieciństwa : czynniki związane ze sprawowaniem opieki rodzicielskiej oraz środowiskiem rodzinnym. 2. Przebieg zaburzeń zachowania. 3. Zespół nadpobudliwości psychoruchowej. 4. Zaburzenia lękowe. 5. Przebieg depresji u dzieci i adolescentów. 6. Zaburzenia odżywiania.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	znajomość podstawowych zagadnień psychologii rozwoju dziecka oraz adolescenta		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin pisemny	70.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A.1. wykorzystywana podczas zajęć: • Kendall P.C., 2012r., "Zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji", wyd. GWP, • Sęk H. (red.) , 2012r., "Psychologia kliniczna", wyd. PWN, t. 1,2 A.2. studiowana samodzielnie przez studenta: • Carson R.C., Butcher J.N., Mineka S. , 2017r., "Psychologia zaburzeń. Człowiek we współczesnym świecie", wyd. GWP.	
	Uzupełniająca lista lektur	• Kutscher M., Attwood T., Wolff R.R., 2005r., "Dzieci z zaburzeniami łączonymi", wyd. Liber, • Bilikiewicz A. , 2002r., "Psychiatria", wyd. Urban&Partner, t.2, s. 645-695. • Kościelska, M. (1988). Studia z psychologii klinicznej dziecka. Warszawa: WSiP.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.