

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologia kliniczna w resocjalizacji [wykład], PG_00152034						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Justyna Siemionow				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		35.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami psychologii klinicznej z uwzględnieniem problematyki wieku dojrzewania i odniesienie tej wiedzy oraz umiejętności do prawidłowości/ nieprawidłowości rozwojowych człowieka. Dostarczenie podstawowej wiedzy o tym, jak rozpoznać zaburzenia psychiczne charakterystyczne dla wieku dojrzewania, jak wybrać odpowiedni sposób postępowania terapeutycznego, jak pracować z podopiecznym o określonym zaburzeniu psychicznym, jak rozróżniać objawy psychopatologiczne i przypisywać je do odpowiednich zaburzeń oraz dysfunkcji psychicznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDL3_W04] zna i rozumie w sposób zaawansowany wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej	Student zna wybrane koncepcje psychologiczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności resocjalizacyjnej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_W15] zna uczestników działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej	Student charakteryzuje uczestników działalności pomocowej, opisuje ich motywacje działania oraz wzorce zachowań wynikających z określonych dysfunkcji oraz zaburzeń psychicznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_W02] zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rolę pedagogiki w systemie nauk oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami i dziedzinami naukowymi	Student zna i rozumie miejsce pedagogiki w systemie nauk oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z psychologią kliniczną.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_W01] zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin i dziedzin naukowych	Student zna elementarną terminologię używaną w psychologii klinicznej oraz identyfikuje jej źródła i możliwości zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_W03] zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących, a także społeczno-kulturowe, historyczne, biologiczne, psychologiczne i medyczne podstawy wychowania i kształcenia	Student zna i rozumie [B.1.W2.] zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych; zna i rozumie psychologiczne i psychopatologiczne podstawy niedostosowania społecznego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	1. Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży: a. uwarunkowania pojawiających się problemów klinicznych b. problemy kliniczne a okres rozwoju dziecka: wczesne dzieciństwo, wiek przedszkolny, późne dzieciństwo, okres adolescencji c. rodzaje pomocy psychologicznej, rola pedagoga 2. Psychologia zaburzeń osobowości i zaburzeń lękowych: a. typy zaburzeń osobowości b. zaburzenia lękowe (pojęcia: strach, panika, fobia) c. poznawczo behawioralny cykl zachowania jednostki a ujawniane zaburzenia 3. Zaburzenia z pogranicza: główne cechy obrazu klinicznego, leczenie i terapia. 4. Zaburzenia zachowania - niedostosowanie społeczne. 5. Schizofrenia obraz kliniczny, analiza przypadków. 6. Zaburzenia nastroju (afektywne) a. poznawczo behawioralne podejście do zaburzeń nastroju b. poznawczo behawioralna terapia depresji 7. Praca z dzieckiem upośledzonym umysłowo, psychospołeczne ujęcie niepełnosprawności umysłowej w połączeniu z niedostosowaniem społecznym. 8. Zaburzenie po stresie traumatycznym (PTSD) a. kryteria diagnostyczne b. diagnozowanie i terapia c. czynniki ryzyka PTSD 9. Jak budować kontakt z podopiecznym o określonych zaburzeniach psychicznych, znaczenie rozmowy i wywiadu, obserwacji, sposoby dokumentowania informacji.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość podstaw psychologii ogólnej oraz psychologii rozwoju człowieka.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium	50.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A.1. wykorzystywana podczas zajęć • red. H. Sęk, Społeczna psychologia kliniczna, Warszawa, PWN, 1993. • red. naukowa H. Sęk, Psychologia kliniczna tom 1,2,3, Warszawa ,PWN, 2007. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta • red. naukowy Jan Strelau, Psychologia, t. 1,2,3, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2002. • Jon D. Stirling, Jonatan S. E. Hellewell, Psychopatologia, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, 2005. • M. Bogdanowicz, Psychologia kliniczna dziecka w wieku przedszkolnym, Warszawa, WSiP, 1991. • S. Siek, Wybrane metody badania osobowości, Warszawa, ATK, 1982. • Ph. G. Zimbardo, Psychologia i życie, Warszawa, PWN, 1999.
	Uzupełniająca lista lektur	nie dotyczy
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.