

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Grupa i jej znaczenie w resocjalizacji i terapii, PG_00149262						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	2	Język wykładowy		polski			
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS		3.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Patologii Społecznej i Resocjalizacji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Robert Opora					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		55.0	75
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze specyfiką dynamiki grup i ich znaczeniem w zakresie resocjalizacji; dostarczenie wiedzy na temat podstawowych pojęć związanych z grupą, jej definicjami, cechami, normami; a także przekazanie wiedzy dotyczącej grupowych oddziaływań resocjalizacyjnych.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[PEDL3_W08] zna i rozumie w zaawansowanym stopniu procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz zachodzące w ich trakcie prawidłowości i zakłócenia		Student/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w odniesieniu do grupy i zachodzące w ich trakcie prawidłowości i zakłócenia dotyczące dynamiki grupy.		[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
	[PEDL3_W16] zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, a także procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w różnych placówkach i na różnych etapach edukacji		Student/ka zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce resocjalizacyjnej a także procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w różnych placówkach resocjalizacyjnych		[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny		

Treści przedmiotu	Pojęcie grupy.		
	Rodzaje grup.		
	Normy grupowe.		
	Role przyjmowane w grupie.		
	Rozwój grupy a procesy socjalizacji.		
	Komunikacja w grupach.		
	Grupowe oddziaływania resocjalizacyjne.		
	Charakterystyka wybranych grup (terapeutyczne, interwencyjne etc.)		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium ustne	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Brown R. (2006) Procesy grupowe : dynamika wewnątrzgrupowa i międzygrupowa. Gdańsk	
		Nitsun M. (2015) Antygrupa : siły destrukcyjne w grupie oraz ich twórczy potencjał. Warszawa	
		Oyster K. (2002) Grupy. Poznań.	
		Święcicka J. (2007) Ja i grupa. Trening dla uczniów. Warszawa	
	Uzupełniająca lista lektur	Nie dotyczy	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Nie dotyczy		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.