

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Zagadnienia niedostosowania społecznego [wykład], PG_00149266						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Robert Opora				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		30.0	50
Cel przedmiotu	Wykształcenie u studentów zdolności dostrzegania przejawów niedostosowania społecznego i ich interpretowania w powiązaniu z działalnością resocjalizacyjną. Wskazanie na konieczność wykorzystywania różnych koncepcji pedagogicznych, psychologicznych, socjologicznych i kryminologicznych do wyjaśniania zjawiska niedostosowania społecznego. Dostrzeżenie konieczności doskonalenia własnych kompetencji zawodowych i osobistych, a także zapoznanie się z możliwymi kierunkami rozwoju zawodowego. Wykształcenie zdolności do uzasadniania działań resocjalizacyjnych wybranymi koncepcjami teoretycznymi.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDL3_W21] zna i rozumie zagadnienie edukacji włączającej i integracyjnej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji	[PEDL3_W21] zna i rozumie zagadnienie edukacji włączającej i integracyjnej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_W03] zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących, a także społeczno-kulturowe, historyczne, biologiczne, psychologiczne i medyczne podstawy wychowania i kształcenia	[K_W03] Student zna charakterystykę zjawiska niedostosowania społecznego w odniesieniu do konkretnego kontekstu aksjologicznego, społeczno-kulturowego i psychologicznego; zna i rozumie [E.1R.W5.] prawno-społeczne aspekty zjawiska przestępczości w perspektywie pracy pedagoga resocjalizacyjnego oraz podstawy kryminologii z elementami wiktymologii.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_U06] potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu, w sposób precyzyjny i spójny wypowiada się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin	[K_U06] Student potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące nieprawidłowości więzi społecznych i powiązać je ze zjawiskiem niedostosowania społecznego.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_W07] zna różne rodzaje struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz rozumie zachodzące między nimi relacje	[K_W07] Student zna różne rodzaje struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz rozumie zachodzące między nimi relacje z punktu widzenia zjawiska niedostosowania społecznego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_W06] zna i rozumie w sposób zaawansowany rodzaje więzi społecznych i rozumie rządzące nimi prawidłowości	[K_W06] Student zna rodzaje więzi społecznych i rozumie rządzące nimi prawidłowości w kontekście niedostosowania społecznego	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_W05] zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się, nauczania i kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne m.in. w aspekcie psychologicznym, społecznym i biologicznym	[K_W05] Student zna i rozumie teorie rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie zjawiska niedostosowania społecznego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	1. Argumenty przemawiające za i przeciwko resocjalizacji. 2. Niedostosowanie społeczne w różnych ujęciach teoretycznych. 3. Przyczyny i diagnoza niedostosowania społecznego. 4. Hierarchia wartości osób niedostosowanych społecznie. 5. Modele dojrzałych osobowości. 6. Programy resocjalizacyjne dla osób niedostosowanych społecznie i ich rodzin. 7. Charakterystyka mechanizmów funkcjonujących w grupach rówieśniczych i podkulturowych. 8. Specyfika pracy z nieletnimi niedostosowanymi społecznie. 9. Umiejętności przydatne do pracy z osobami niedostosowanymi społecznie.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin pisemny	50.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	- Anastopoulos A. D., Paige Temple E., Shaffer S. D. (2005) Zespół nadpobudliwości psychoruchowej z zaburzeniami koncentracji uwagi. (W:) M. A. Reinecke, D. A. Clark (red.) Psychoterapia poznawcza w teorii i praktyce. Gdańsk. GWP. - Lochman J. E., Magee T. N., Pardini D. A. (2005) Interwencje poznawczo behawioralne u dzieci z zaburzeniami zachowania. (W:) M. A. - Reinecke, D. A. Clark (red.) Psychoterapia poznawcza w teorii i praktyce. Gdańsk. GWP. - Machel H. (2006) Sens i bezsens resocjalizacji penitencjarnej casus polski. Kraków. Oficyna Wydawnicza Impuls. - Matuszewicz C. (1975) Psychologia wartości. Lubuskie Towarzystwo Naukowe. Warszawa - Poznań. - Opora R. (2010) Resocjalizacja: wychowanie i psychokorekcja nieletnich niedostosowanych społecznie. Oficyna Wydawnicza "Impuls". Kraków. - Pytko L. (2001) Pedagogika resocjalizacyjna. Wybrane zagadnienia teoretyczne, diagnostyczne i metodyczne. Warszawa. Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej. - Strelau J. (2001) Psychologia. Podręcznik Akademicki. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. Gdańsk. - Weisz J., Kazdin A., (2006) Psychoterapia dzieci i młodzieży. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków.
	Uzupełniająca lista lektur	-
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.