

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Resocjalizacja nieletnich w całodobowych placówkach resocjalizacyjnych, PG_00149250						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Patologii Społecznej i Resocjalizacji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Łukasz Wirkus					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	40.0	0.0	0.0	0.0	40
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	40		0.0		60.0	100
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z formami i technikami oddziaływań resocjalizacyjnych w całodobowych instytucjach dla nieletnich, o charakterze otwartym oraz izolacyjnym, wskazanie możliwości jak i ograniczeń tych form resocjalizacji, zestawienie z otwartą formą oddziaływań resocjalizacyjnych, analiza skuteczności określonych oddziaływań resocjalizacyjnych, opracowywanie programów pracy z nieletnimi, analiza nowych modeli oddziaływań resocjalizacyjnych opartych na założeniach teorii poznawczo - behawioralnej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDL3_W16] zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, a także procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w różnych placówkach i na różnych etapach edukacji	Student zna i rozumie [E.2R.W1.] metodykę oddziaływań w placówkach resocjalizacyjnych; teoretyczne podstawy instytucjonalnych oddziaływań metodycznych; założenia, metody i formy realizacji socjotechniki, psychotechniki, antropotechniki i kulturotechniki; metody twórczej resocjalizacji w placówkach: teatru resocjalizacyjnego, resocjalizacji przez sport, muzykoterapii, plastykoterapii i dramy; metody wspierające proces readaptacji i reintegracji społecznej; metodykę pracy wychowawcy w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, schroniskach dla nieletnich i zakładach poprawczych; podstawy metodyczne pracy wychowawcy w aresztach śledczych i zakładach karnych; przyczyny stresu i wypalenia zawodowego pedagogów resocjalizacyjnych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PEDL3_W17] zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych oraz odpowiedzialności prawnej pedagoga w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	Student zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach resocjalizacyjnych dla nieletnich oraz na ich podstawie wyciąga poprawne wnioski.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[PEDL3_K07] jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne oraz do porozumiewania się z osobami z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią	Student jest gotów do [E.2R.K1.] okazywania empatii uczniom lub wychowankom potrzebującym wsparcia i pomocy.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[PEDL3_U03] potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania różnych sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej, w szczególności potrafi pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka	Student - w oparciu o podstawowe ujęcia teoretyczne - potrafi analizować motywy i wzorce ludzkich zachowań, diagnozuje i prognozuje sytuacje, analizuje strategie działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDL3_U11] potrafi podejmować pracę z uczniami/wychowankami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści, zadania i formy pracy oraz promować osiągnięcia podopiecznych; potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia oraz stymulować uczniów i wychowanków w ich pracy nad własnym rozwojem	Student potrafi inicjować prace nad rozwojem nieletnich w procesie resocjalizacji oraz wspiera ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także motywuje ich do własnej aktywności.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PEDL3_W15] zna uczestników działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej	Student rozumie jak charakteryzować uczestników procesu resocjalizacji w całodobowych instytucjach dla nieletnich oraz poprawnie ją wykorzystuje.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PEDL3_W14] zna i rozumie strukturę i funkcje systemu edukacji (cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych, a także alternatywne formy edukacji) oraz podstawy prawne systemu oświaty niezbędne dla prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych	Student zna i rozumie jak opisać strukturę i funkcje systemu edukacji oraz opieki i terapii nieletnich; nazywa cele, podaje podstawy prawne, oraz jak opisać organizację i funkcjonowanie instytucji resocjalizacyjnych dla nieletnich.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PEDL3_U09] potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych; a także projektować i realizować programy profilaktyczne i wychowawcze z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów oraz skierowane do rodziców/opiekunów i nauczycieli	Student potrafi [E.2R.U1.] analizować metodykę oddziaływań w placówkach resocjalizacyjnych; analizować i stosować teoretyczne podstawy instytucjonalnych oddziaływań metodycznych; analizować i stosować socjotechniki, psychotechniki, antropotechniki i kulturotechniki; analizować i stosować metody twórczej resocjalizacji w placówkach: teatr resocjalizacyjny, resocjalizację przez sport, muzykoterapię, plastykoterapię i dramę; analizować i stosować metody wspierające proces readaptacji i reintegracji społecznej; stosować metodykę pracy wychowawcy w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, schroniskach dla nieletnich i zakładach poprawczych; analizować i stosować podstawy metodyczne pracy wychowawcy w aresztach śledczych i zakładach karnych; określać przyczyny stresu i wypalenia zawodowego pedagogów resocjalizacyjnych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
Treści przedmiotu	1. Środki wychowawcze, poprawcze i lecznicze stosowane przez Sąd wobec nieletnich.2. Procedura przyjęcia nowego wychowanka do instytucji, proces adaptacji i jego znaczenie dla dalszego pobytu nieletniego w instytucji resocjalizacyjnej.3. Program Stopni Uspołecznienia jako alternatywa dla ekonomii punktowej.4. Tworzenie autorskich programów wychowawczych i resocjalizacyjnych.5. Metody i formy oddziaływań resocjalizacyjnych bezpośrednie, pośrednie przykłady.6. Resocjalizacja twórcza oparta na zasobach wychowanka - jak realizować jej założenia w instytucji izolacyjnej.7. Indywidualny Program Resocjalizacji jako narzędzie pracy wychowawczej dla kadry pedagogicznej.8. Szkoła i jej rola w instytucji oraz procesie readaptacji społecznej nieletnich.9. Proces resocjalizacji jako relacja wychowawcza znaczenie zasobów kadrowych instytucji.10. Możliwości rozwiązywania sytuacji trudnych w bieżącej pracy wychowawczej matryca oddziaływań resocjalizacyjnych na konkretnym przykładzie.11. Proces usamodzielnienia wychowanków - skala mikro i makro.		

Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	praca zaliczeniowa/prezentacja/raport	80.0%	50.0%
	esej/analiza problemu	80.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Wysocka E., Diagnoza w resocjalizacji: obszary problemowe i modele rozwiązań w ujęciu psychopedagogicznym, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2008. Konopczyński M., Metody twórczej resocjalizacji, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2007. Opora R., <i>Terapia grupowa w resocjalizacji osób niedostosowanych społecznie</i>, PWN, Warszawa 2019. Wirkus Ł., <i>Rola kuratorów rodzinnych w zapobieganiu demoralizacji i przestępczości nieletnich - wybrane rozwiązania systemowe</i>, PROBACJA, 2023, nr 2, s.81-107. DOI:10.5604/01.3001.0053.6693 Siemionow J., Niedostosowanie społeczne nieletnich: działania, zmiana, efektywność, Wydaw. Difin, Warszawa 2011. Ł. Wirkus (red.), Wybrane programy resocjalizacyjne w praktyce kuratorów sądowych, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2017. Ł. Wirkus, K. Stasiak, T. Jedynak, <i>Wybrane metody pracy w nadzorze kuratora sądowego (w:) Metodyka pracy kuratora sądowego</i>, red. K. Stasiak, Wolters Kluwer, Warszawa 2024. Kudlak G., Instytucjonalna resocjalizacja nieletnich, wyzwania i perspektywy rozwoju, Warszawa, Wydawnictwo Difin, 2016.	
	Uzupełniająca lista lektur	Babicka-Wirkus A. & Kozłowski P. & Wirkus Ł. & Stasiak K., 2023. <i>Internalizing and Externalizing Disorder Levels among Adolescents: Data from Poland</i>. IJERPH, MDPI, vol. 20(3), pages 1-17, February. Lusk, M., Boryczko, M., & Stoesz, D. (2024). <i>Authoritarian nationalism and social work</i>. <i>International Social Work</i>, 0(0). https://doi.org/10.1177/00208728231221359	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Analiza przypadku		
	Metody pracy grupowej		
	Profilaktyka uzależnień		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.