

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyka pedagogiczna 3, PG_00149243						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			8.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Patologii Społecznej i Resocjalizacji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Marta Pięta-Chrystofiak					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	120.0	0.0	0.0	0.0	120
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	120		0.0		80.0	200
Cel przedmiotu	1. Zapoznanie studentów z celami, zasadami i metodami pracy pedagogicznej i edukacyjnej w placówkach profilaktycznych, resocjalizacyjnych i penitencjarnych. 2. Zapewnienie studentom możliwości skonfrontowania wiedzy zdobytej w toku studiów z praktyką. 3. Udzielenie studentom pomocy w zakresie rozpoznania własnych kompetencji edukacyjnych, profilaktycznych, resocjalizacyjnych. 4. Wskazanie na konstruktywne i mało efektywne sposoby radzenia sobie w sytuacjach wychowawczych. 5. Rozwijanie wrażliwości etycznej i empatii studentów poprzez konfrontowanie ich z dylematami moralnymi.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDL3_K03] jest gotowy do budowania relacji opartych na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, a także do podejmowania wyzwań zawodowych i przyjęcia odpowiedzialności za realizację indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki (w tym pełnienia różnych ról oraz współpracy z innymi pedagogami, nauczycielami, specjalistami, rodzicami/opiekunami uczniów i wychowanków oraz innymi członkami społeczności szkolnej/edukacyjnej i lokalnej)	[K_K03] Student/ka jest gotów/a do korzystania z poznanych teorii pedagogicznych do interpretowania ludzkich zachowań, diagnozowania, projektowania, ewaluacji i podejmowania działań.	[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[PEDL3_U07] potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	[K_U07] Student/ka potrafi scharakteryzować typy placówek o charakterze opiekuńczo - wychowawczym, profilaktyczno - wychowawczym, wychowawczym, resocjalizacyjnym i penitencjarnym; wymienia ich funkcje i zadania.	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[PEDL3_U11] potrafi podejmować pracę z uczniami/wychowankami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści, zadania i formy pracy oraz promować osiągnięcia podopiecznych; potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia oraz stymulować uczniów i wychowanków w ich pracy nad własnym rozwojem	[K_U11] Student/ka potrafi ocenić współczesne systemy pedagogiczne w kontekście placówki, w której odbywa praktykę.	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[PEDL3_U13] potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów i wychowanków; potrafi pracować w zespole pełniąc różne role, przyjmuje i wyznacza zadania, a także projektuje i podejmuje działania profesjonalne	[K_U13] Student/ka potrafi [E. 3R.U3.] zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych; potrafi zaplanować i zorganizować czas wolny uczestników (wychowanków /podopiecznych).	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[PEDL3_K05] jest gotowy do formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą, a także do poszukiwania optymalnych rozwiązań i postępowania zgodnie z zasadami etyki	[K_K05] Student/ka jest gotów/a do odpowiedzi na problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, angażuje się w rozwiązanie dylematów moralnych w trakcie odbywania praktyk.	[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[PEDL3_K08] jest gotowy do odpowiedzialnego przygotowania, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych (w tym do podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej)	[K_K08] Student/ka jest gotów/a do odpowiedzialność, rzetelnie przygotowuje się do pracy, oraz prawidłowo wykonuje podejmowane podczas praktyk działania pedagogiczne.	[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[PEDL3_W14] zna i rozumie strukturę i funkcje systemu edukacji (cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych, a także alternatywne formy edukacji) oraz podstawy prawne systemu oświaty niezbędne dla prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych	K_W14 Student zna i rozumie [E. 3R.W1.] zadania charakterystyczne dla szkoły, placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają; [E.3R.W2.] organizację, statut i plan pracy szkoły oraz program wychowawczo-profilaktyczny; [E.3R.W3.] zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom, wychowankom w szkole, placówce systemu oświaty i poza nimi.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport

	<table><tr><td>Efekt kierunkowy</td><td>Efekt z przedmiotu</td><td>Sposób weryfikacji i oceny efektu</td></tr><tr><td>[PEDL3_K04] jest gotowy do podjęcia refleksji na temat podejmowanej pracy oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i uniwersalnej, kierując się szacunkiem wobec każdego człowieka</td><td>[K_K04] Student/ka jest gotów/a do krytycyzmu, dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą podczas pobytu na praktykach, a także poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki.</td><td>[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk</td></tr><tr><td>[PEDL3_K01] jest gotowy do projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły/placówki systemu oświaty, a także innych instytucji zatrudniających pedagogów oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji; jest gotowy do krytycznej oceny działań własnych i zespołów, którymi kieruje oraz do ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego</td><td>[K_K01] Student/ka jest gotów/a do [E.3R.K1.] skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy; jest gotów/a do podjęcia dalszego dokształcania zawodowego i rozwijania kompetencji osobistych w trakcie odbywania praktyk.</td><td>[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk</td></tr><tr><td>[PEDL3_U14] potrafi odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną uczniów i wychowanków, z poszanowaniem ich prawa do odpoczynku, a także potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu</td><td>[K_U14] Student/ka potrafi analizować własne działania podczas praktyki i wskazuje na ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu, Ponadto student/ka potrafi: - [E.3R.U1.] wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli lub terapeutów, ich interakcji z uczniami lub wychowankami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze lub opiekuńcze; - [E.3R.U2.] wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli lub specjalistów; - [E.3R.U4.] potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.</td><td>[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[PEDL3_K04] jest gotowy do podjęcia refleksji na temat podejmowanej pracy oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i uniwersalnej, kierując się szacunkiem wobec każdego człowieka	[K_K04] Student/ka jest gotów/a do krytycyzmu, dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą podczas pobytu na praktykach, a także poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki.	[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk	[PEDL3_K01] jest gotowy do projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły/placówki systemu oświaty, a także innych instytucji zatrudniających pedagogów oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji; jest gotowy do krytycznej oceny działań własnych i zespołów, którymi kieruje oraz do ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego	[K_K01] Student/ka jest gotów/a do [E.3R.K1.] skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy; jest gotów/a do podjęcia dalszego dokształcania zawodowego i rozwijania kompetencji osobistych w trakcie odbywania praktyk.	[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk	[PEDL3_U14] potrafi odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną uczniów i wychowanków, z poszanowaniem ich prawa do odpoczynku, a także potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	[K_U14] Student/ka potrafi analizować własne działania podczas praktyki i wskazuje na ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu, Ponadto student/ka potrafi: - [E.3R.U1.] wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli lub terapeutów, ich interakcji z uczniami lub wychowankami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze lub opiekuńcze; - [E.3R.U2.] wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli lub specjalistów; - [E.3R.U4.] potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk	
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu												
[PEDL3_K04] jest gotowy do podjęcia refleksji na temat podejmowanej pracy oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i uniwersalnej, kierując się szacunkiem wobec każdego człowieka	[K_K04] Student/ka jest gotów/a do krytycyzmu, dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą podczas pobytu na praktykach, a także poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki.	[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk												
[PEDL3_K01] jest gotowy do projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły/placówki systemu oświaty, a także innych instytucji zatrudniających pedagogów oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji; jest gotowy do krytycznej oceny działań własnych i zespołów, którymi kieruje oraz do ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego	[K_K01] Student/ka jest gotów/a do [E.3R.K1.] skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy; jest gotów/a do podjęcia dalszego dokształcania zawodowego i rozwijania kompetencji osobistych w trakcie odbywania praktyk.	[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk												
[PEDL3_U14] potrafi odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną uczniów i wychowanków, z poszanowaniem ich prawa do odpoczynku, a także potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	[K_U14] Student/ka potrafi analizować własne działania podczas praktyki i wskazuje na ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu, Ponadto student/ka potrafi: - [E.3R.U1.] wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli lub terapeutów, ich interakcji z uczniami lub wychowankami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze lub opiekuńcze; - [E.3R.U2.] wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli lub specjalistów; - [E.3R.U4.] potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk												
Treści przedmiotu	1. Zapoznanie studentów ze strukturą organizacyjną, warunkami pracy, zadaniami, regulaminem danej placówki 2. Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem wszystkich komórek organizacyjnych w obrębie danej instytucji 3. Zapoznanie studentów z dokumentacją prowadzoną w danej placówce (m.in. analizowanie i uzupełnianie dokumentacji) 4. Zapoznanie studentów ze sposobem pisania opinii, ocen, sprawozdań 5. Aktywny udział w tworzeniu i realizowaniu przez instytucję zadań profilaktycznych i wychowawczych w ramach pracy wychowawcy i pedagoga 6. Zapoznanie studentów z typowymi formami pracy realizowanymi w placówce. 7. Zapoznanie się z technikami, metodami badań pedagogicznych i profilaktycznych wykorzystywanych w placówce 8. Uczestniczenie w spotkaniach grup działających na terenie placówki 9. Współdziałanie w procesie diagnozowania, projektowania i ewaluacji prowadzonych w placówce oddziaływań 10. Przygotowanie konspektów i scenariuszy zajęć, samodzielne prowadzenie zajęć, wdrażanie projektów własnych													
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie przedmiotu: Praktyka pedagogiczna 2.													
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej											
	wpisy i opinia w dzienniczku praktyk	51.0%	100.0%											
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. J. Szymańska (2002) programy profilaktyczne. Podstawy profesjonalnej psychoprophylaktyki. Warszawa 2. S. Kozak (2007) Patologie wśród dzieci i młodzieży. Warszawa 3. M. Marczak (2009) resocjalizacyjne programy penitencjarne realizowane p0rzez Służbę Więzienną w Polsce. Kraków												

	Uzupełniająca lista lektur	1. H. Machel (2006) Sen i bezsens resocjalizacji penitencjernej. Kraków 2. B. Borowski, T. Wysocki (2001) Instytucje wychowania resocjalizującego. Płock
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	dzienniczek praktyk, opinia z praktyk, skierowanie na praktykę	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	120-godzinna praktyka zawodowa (kształtująca kompetencje metodyczne w zakresie pracy resocjalizacyjnej) realizowaną w jednej z poniższych placówek nadzorowanych przez Ministerstwo Edukacji i Nauki: szkoły ogólnodostępne, w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, młodzieżowym ośrodku socjoterapii, szkole przy schronisku dla nieletnich, szkole przy zakładzie poprawczym.	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.