

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Animacja społeczności lokalnych, PG_00152051						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Mateusz Rutkowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		5.0	25
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przygotowanie studentek i studentów do realizacji środowiskowej pracy socjalnej w formie działań animacyjnych oraz organizowania społeczności lokalnej. Osoby studiujące zdobywają wiedzę w zakresie animacji społeczności lokalnej oraz praktyczne umiejętności jej realizowania, których wyraz znajduje się w przygotowanym projekcie zaliczeniowym.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[PRACSOCL3_W08] zna i rozumie w sposób zaawansowany procesy zmian wybranych struktur i instytucji społecznych oraz rodzaje więzi społecznych oraz przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje tych zmian		Studentka/student potrafi poruszać się w istniejącym systemie pomocy i wsparcia oraz umiejętnie wykorzystywać lokalne zasoby w celu realizacji zaplanowanych działań.		[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport		
	[PRACSOCL3_U07] potrafi umiejętnie analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie; potrafi umiejętnie wdrażać proponowane rozwiązania, a także samodzielnie uzupełniać swoją wiedzę i rozwijać umiejętności w obszarze pracy socjalnej		Studentka/student potrafi zaproponować rozwiązania adekwatne do zdiagnozowanych problemów i sformułowanych na jej podstawie wniosków/rekomendacji. Dokonuje oceny szans i zagrożeń wdrożenia proponowanych rozwiązań.		[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta		
	[PRACSOCL3_U08] potrafi umiejętnie analizować zjawiska społeczne		Studentka/student wykorzystuje wiedzę i umiejętności w zakresie diagnozowania, by wyznaczyć cele i zaplanować pracę ze społecznością lokalną.		[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta		

Treści przedmiotu	• Animacja w ujęciu teoretycznym - podstawowe założenia. • Znaczenie kategorii przestrzeni i miejsca w pracy społecznościowej. • Cykl pracy animacyjnej. • Role zawodowe i funkcje animatora/animatorki. • Współpraca środowiskowa oparta na zasobach - określanie potrzeb społeczności lokalnej oraz metody pracy. • Rola partnerstwa w animacji współpracy środowiskowej.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość podstawowych zagadnień w zakresie psychologii społecznej, socjologii i procesów społecznych, diagnozowania oraz metody pracy projektowej.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	przygotowanie pracy zaliczeniowej - projekt	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	• Skrzypczak B., <i>W kierunku społecznościowej pracy socjalnej. Edukacyjno-środowiskowe determinanty interwencji publicznej</i>, Centrum Wspierania Aktywności Lokalnej CAL, Warszawa 2014 • Skinner S., <i>Silniejsze społeczności. Jak budować potencjał społeczności i sektora publicznego</i>, Centrum Wspierania Aktywności Lokalnej CAL, Warszawa 2014 • Green M., Moore H., O'Brien J., <i>Rozwój społeczności w oparciu o zasoby. Model ABCD w praktyce</i>, Centrum Wspierania Aktywności Lokalnej CAL, Warszawa 2013 • Kaźmierczak T., Bąbska B., Jordan P., Dudkiewicz M., Mendel M., Popłońska-Kowalska M., <i>Organizator społeczności lokalnej - refleksyjny praktyk</i>, Centrum Wspierania Aktywności Lokalnej CAL, Warszawa 2014 • Bąbska B., Popłońska-Kowalska M., Rymsza M., <i>Środowiskowe role zawodowe pracownika socjalnego</i>, Centrum Wspierania Aktywności Lokalnej CAL, Warszawa 2013	
	Uzupełniająca lista lektur	• Rakowski T., <i>Przepływy współdziałania, kręgi możliwego. Antropologia powodzenia</i>, Fundacja Terytoria Książki, Gdańsk 2019 • Matysek-Imielińska M., <i>Miasto w działaniu. Warszawska spółdzielnia mieszkaniowa - dobro wspólne w epoce nowoczesnej</i>, Fundacja Nowej Kultury Bęc Zmiana, Warszawa 2018 • Beylin M., <i>Klimat, lewica, siostrzeństwo. Rewolucje trwają (kontrewolucje też)</i>, Wydawnictwo Krytyki Politycznej, Warszawa 2021 • Chomiuk A. (red.), <i>Animacja społeczna - praca nad zmianą</i>, OMGGS, Gdańsk 2016	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Wskazane w celach oraz treściach przedmiotu.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.