

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Ekonomie przyszłości, PG_00151412						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Bartosz Mika				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		10.0	25
Cel przedmiotu	Poznanie najważniejszych nieortodoksyjnych szkół teoretycznych w ekonomii współczesnej.						
	Osoba studiująca poznaje aktualne debaty toczące się między różnymi nurtami ekonomii. Uczy się, że ekonomia podobnie jak socjologia jest nauką wieloparadygmatyczną. Poznaje przedstawicieli (także polskich) ekonomów heterortodoksyjnych. Zdobywa wiedzę na temat alternatywnych wobec monetaryzmu teorii polityki pieniężnej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_W02] zna i rozumie typowe rodzaje struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich podstawowe elementy	Studenci nabywają wiedzę na temat znaczenia klas społecznych, podziałów płciowych oraz innych wymiarów zróżnicowania dla działalności gospodarczej. Studenci poznają ogólne zasady działania przedsiębiorstw.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_W11] zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	Osoby studiujące potrafią rozpoznać najważniejsze czynniki sprzyjające i stanowiące przeszkodę w działalności rynkowej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne specyficzne dla pracy socjalnej (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne)	Studenci potrafią interpretować zjawiska gospodarcze stosując wybrane teorie heteroortodoksyjne.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_W07] jest gotowy do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, właściwie analizuje i interpretuje podstawowe zagadnienia pomocy i integracji społecznej i jest gotowy do myślenia i działania w sytuacjach zawodowych w sposób profesjonalny, posługując się podstawowymi pojęciami właściwymi dla pracy socjalnej	Osoby studiujące potrafią rozpoznać najważniejsze czynniki sprzyjające i stanowiące przeszkodę w działalności rynkowej. Osoby studiujące po są przygotowane by myśleć w kategoriach wykraczających poza potoczne rozumienie procesów gospodarczych.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_W03] zna i rozumie w sposób zaawansowany relacje między strukturami i instytucjami społecznymi i ich elementami	Osoby studiujące poznają najważniejsze mechanizmy działania systemu bankowego. Poznają i rozumieją działanie procesów makroekonomicznych. Znają i rozumieją wybrane instytucje i procesy społeczne wpływające na gospodarkę.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	[PRACSOCL3_U03] potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych) specyficzne dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	Studenci potrafią analizować przebieg wybranych procesów gospodarczych (np. płciowy podział pracy, proces wyzysku, przyczyny kryzysu finansowego 2008 roku).	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	1. Ogólne wprowadzenie do ekonomii heteroortodoksyjnej - 1h.		
	2. Najważniejsze szkoły nieortodoksyjne (postkeynesizm, MMT, ekonomia feministyczna, marksowska, behawioralna, neoinstytucjonalna) - 4h.		
	3. Inne myślenie o celach ekonomii - wybrane przykłady - 2h		
	4. Ekonomia obywatelska jako przykład zmiany paradygmatu ekonomicznego - 3h		
	5. Ekonomia obywatelska - kwestie szczegółowe - 5h Natura, Człowiek, System, Społeczeństwo, Wzrost gospodarczy.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Formalne: Zgodne z warunkami rekrutacji na studia pierwszego stopnia.		
	Dodatkowe: Wiedza ogólna z zakresu ekonomii i historii idei.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Test	50.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Kate Raworth, Ekonomia obwarzanka. Siedem sposobów myślenia o ekonomii XXI wieku, Wyd. Kryt. Politycznej, Warszawa 2021 Pomyśleć ekonomię od nowa. Przewodnik po głównych nurtach ekonomii heterodoksyjnej (praca zbiorowa), Poznań, Wydawnictwo Heterodox
	Uzupełniająca lista lektur	Materiały Video: Institute for New Economic Thinking (ineteconomics.org) Steven Keens Debtwatch: Lectures - Steve Keen's Debtwatch (debtdeflation.com) Richard D. Wolff YouTube: (141) RichardDWolff - YouTube
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.