

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Międzynarodowa praca socjalna, PG_00151390                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Praca socjalna (P)                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2026/2027                                            |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na odległość (e-learning)                            |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                               |                       |       |
| Semestr studiów                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 2.0                                                  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                           |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           | dr hab. Marcin Boryczko              |                        |                                                      |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                              | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30.0                                                      | 0.0                                  | 0.0                    | 0.0                                                  | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 30.0                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                      | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30                                                        |                                      | 0.0                    |                                                      | 20.0                  | 50    |
| Cel przedmiotu                           | Osoba studiująca zna realia pracy w środowisku międzynarodowym, zna teorie związane z międzynarodową pracą socjalną. Rozumie i potrafi charakteryzować globalne uwarunkowania wpływające na pracę socjalną oraz identyfikuje sposoby, za pomocą których praca socjalna może wywierać wpływ na sprawy globalne |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu                                 | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Sposób weryfikacji i oceny efektu        |
|                                                               | [PRACSOCL3_U07] potrafi umiejętnie analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie; potrafi umiejętnie wdrażać proponowane rozwiązania, a także samodzielnie uzupełniać swoją wiedzę i rozwijać umiejętności w obszarze pracy socjalnej                                                                                                                                                                                                                                                                              | Student/-ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy zmian wybranych struktur, instytucji i więzi w obszarze międzynarodowej pracy socjalnej oraz zna prawidłowości związane z globalnymi uwarunkowaniami systemów wsparcia.<br>[pokrycie w treściach C]                                                                                         | [SU5] realizacja zadania problemowego    |
|                                                               | [PRACSOCL3_K05] jest gotowy do uczestnictwa w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich) uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne, polityczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Student/-ka jest gotowa do uczestnictwa w przygotowaniu projektów społecznych i obywatelskich uwzględniając aspekty praw człowieka prawa międzynarodowego<br>[pokrycie w treściach B]                                                                                                                                                               | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                                                               | [PRACSOCL3_W03] zna i rozumie w sposób zaawansowany relacje między strukturami i instytucjami społecznymi i ich elementami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Student/-ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu relacje między strukturami i instytucjami społecznymi tworzącymi międzynarodowy kontekst pracy socjalnej oraz różne rodzaje więzi społecznych w kontekście globalnych powiązań między działaniami instytucji pomocowych, polityką międzynarodową oraz lokalnych podmiotów.[pokrycie w treściach: D] | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny   |
|                                                               | [PRACSOCL3_W02] zna i rozumie typowe rodzaje struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich podstawowe elementy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Student/-ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy zmian wybranych struktur, instytucji i więzi w obszarze międzynarodowej pracy socjalnej oraz zna prawidłowości związane z globalnymi uwarunkowaniami systemów wsparcia.<br>[pokrycie w treściach C]                                                                                         | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny   |
| Treści przedmiotu                                             | A. Teorie stanowiące podstawę międzynarodowej pracy socjalnej: globalizacja; teorie rozwoju i prawa człowieka prawo międzynarodowe i międzynarodowe organizacje społeczne globalne kwestie społeczneB. Międzynarodowa praca socjalna: praktyki, wartości i polityki: pomoc międzynarodowa a rozwój; wartości i etyka w międzynarodowejC. Praca socjalna jako międzynarodowa profesja: historia międzynarodowej; praca socjalna na świecieD. Praca socjalna jako siła służąca globalnej zmianie: ekologiczna praca socjalna; paradygmat eko-społeczny; dekolonizacja i ruchy tubylcze |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | brak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Składowa oceny końcowej                  |
|                                                               | test                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 70.0%                                    |
|                                                               | praca problemowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30.0%                                    |

|                                                                         |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zalecana lista lektur                                                   | Podstawowa lista lektur                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cox, D., &amp; Pawar, M. (2006). <i>International Social Work: Issues, Strategies, and Programs</i>. SAGE Publications.</li> <li>• Gray, M., Coates, J., &amp; Bird, M. Y. (2008). Indigenous social work around the world: Towards culturally relevant education and practice. <i>International Social Work</i>, 51(3), 303-316. <a href="https://doi.org/10.1177/0020872808091723">https://doi.org/10.1177/0020872808091723</a></li> <li>• Healy, L. M. (2008). <i>International Social Work: Professional Action in an Interdependent World</i> (2nd ed.). Oxford University Press.</li> <li>• Hokenstad, M. C., &amp; Midgley, J. (Eds.). (2004). <i>Lessons from Abroad: Adapting International Social Welfare Innovations</i>. NASW Press.</li> <li>• Hugman, R., Pittaway, E., &amp; Bartolomei, L. (2011). When Do No Harm is not enough: The ethics of research with refugees and other vulnerable groups. <i>British Journal of Social Work</i>, 41(7), 1271-1287. <a href="https://doi.org/10.1093/bjsw/bcr013">https://doi.org/10.1093/bjsw/bcr013</a></li> <li>• Lyons, K., &amp; Manion, K. (2004). International social work: themes and perspectives. <i>International Social Work</i>, 47(2), 133-141. <a href="https://doi.org/10.1177/0020872804041422">https://doi.org/10.1177/0020872804041422</a></li> <li>• Midgley, J. (2017). <i>Social Welfare for a Global Era: International Perspectives on Policy and Practice</i>. SAGE Publications.</li> <li>• Noble, C., &amp; Henrickson, M. (Eds.). (2011). <i>Social Work Field Education and Supervision Across Asia Pacific</i>. Sydney University Press.</li> <li>• Palattiyil, G., Sidhva, D., &amp; Chakrabarti, M. (Eds.). (2016). <i>Social Work in a Global Context: Issues and Challenges</i>. Routledge.</li> </ul> |
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur                                | <p>Kantowicz E. (2019). Międzynarodowa praca socjalna wobec procesu wykluczenia społecznego, <i>Zeszyty Pracy Socjalnej</i>, 24(1), 1-12.</p> <p>Szmagalski, J. (2022). Poszukiwania tożsamości: duchowość, radykalizm, scjentyzm i nowe kierunki, Wyd. APS.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                         | Adresy eZasobów                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | Wymień międzynarodowe organizacje pracowników socjalnych. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.