

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Interwencja kryzysowa, PG_00152060						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Alicja Zbierchowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z tematyką interwencji kryzysowej, jako formą interdyscyplinarnej pomocy, nakierowanej na wsparcie osób doświadczających różnorodnych kryzysów. jak np. kryzys suicydalny, żaloby, napaści seksualnej, środowiskowe. Nabycie umiejętności przez studentów rozpoznawania kryzysów i wykorzystywania technik i metod w pracy z jednostką, grupą/społecznością w sytuacji kryzysowej. dostrzeżenie przez studentów potrzeby rozwijania umiejętności własnych jako specyficznego narzędzia pracy w interwencji kryzysowej oraz współpracy z innymi instytucjami.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_K02] jest gotowy do współdziałania i pracy w grupie	[PRACSOCL3_K02] Student/ka jest gotowy/a do podejmowania współpracy z innymi specjalistami z zakresu pomocy społecznej, czy też pomocy rodzinie i innych na rzecz udzielenia wsparcia osobom i rodzinom w kryzysie. Jest gotowy do poszerzania swoich umiejętności profesjonalnych, a także kompetencji inter- i intra-personalnych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCL3_U02] potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do profesjonalnej praktyki w ramach pracy społecznej, szczególnie do opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla pracy socjalnej	[PRACSOCL3_U02] Student/ka potrafi przy wykorzystaniu zdobytej wiedzy opisać i analizować uwarunkowania jak i objawy trudnej sytuacji rodzin i osób doświadczających wybranych kryzysów dla określenia celów pomocy społecznej	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCL3_W06] zna metody i narzędzia praktyki profesjonalnej, w tym techniki pozyskiwania danych	[PRACSOCL3_W06] Student/ka zna i rozumie zastosowanie metod, i technik, wykorzystywanych w interwencji kryzysowej na poziomie ogólnym i w przypadkach doświadczania wybranych kryzysów. Rozumie specyfikę kontaktu osobistego, telefonicznego z osobą dotkniętą kryzysem.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[PRACSOCL3_U08] potrafi umiejętnie analizować zjawiska społeczne	[PRACSOCL3_U08] Student/ka potrafi dokonać analizy sytuacji klienta i w oparciu o metody, techniki, narzędzia pracy socjalnej oraz interwencji kryzysowej oceniać możliwości wsparcia, wybierać sposoby rozwiązania sytuacji np. przez zaangażowanie odpowiednich służb w sytuację danego klienta, z uwzględnieniem możliwości i funkcji instytucji pomocowych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne specyficzne dla pracy socjalnej (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne)	[PRACSOCL3_U01] Student/ka potrafi prawidłowo interpretować, objawy i sposoby funkcjonowania jednostki, grupy w konkretnych rodzajach kryzysów, zna ich uwarunkowania kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Wielopłaszczyznowe rozumienie pojęcia kryzysu, rodzaje, cechy osób w kryzysie; Kryzys a zdarzenie krytyczne. Teorie rozumienia kryzysu, i copingu; Zespół stresu pourazowego jako następstwo zdarzeń traumatycznych; Jednostka i rodzina w kryzysie, rozpoznawanie zasobów Ośrodki interwencji kryzysowej i instytucje współpracujące. Charakterystyka osób prowadzących interwencje kryzysową. Interwencja kryzysowa jej znaczenie; 6-etapowy model prowadzenia interwencji kryzysowej, umiejętności niezbędne podczas prowadzenia działań o charakterze interwencyjnym Charakterystyka wybranych sytuacji kryzysowych i specyfika oddziaływań interwencyjnych realizowanych w ich przypadku wobec jednostki lub grupy: nadużycia seksualne; żaloba i smutek po stracie jako forma kryzysu w życiu człowieka; uzależnienia - kryzys nałogu; przemoc domowa i przemoc w instytucji; kryzysy środowiskowe: katastrofy; kryzys związany z porwaniem, terroryzmem; zamachy samobójcze jako szczególna forma kryzysu		
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test	51.0%	60.0%
	projekt	50.0%	30.0%
	dyskusje, prace grupowe na zajęciach	30.0%	10.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	R. K. James, B.E. Gilliland (2008), Strategie Interwencji kryzysowej, Warszawa. D. Kubacka-Jasiecka, (2010), Interwencja kryzysowa. Pomoc w kryzysach psychologicznych., Warszawa: Interwencja kryzysowa, wybrane zagadnienia, (2021), pod red. C. Czabala, L. Zabłocka-Żytka, S. Kluczyńska, Warszawa.
	Uzupełniająca lista lektur	A. Skowrońska-Zbierchowska (2010) , Doświadczenia małoletnich rodziców. Aspekty socjopedagogiczne, Gdańsk. D. Kubacka-Jasiecka, M. Kuleta-Krzyszkowiak, Od psychologii kryzysu do interwencji kryzysowej i środowiskowej, Toruń. M. Kulesza, (2017).Rodzinne zasoby w pedagogice społecznej i praktyce psychologicznej, Warszawa.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	nie dotyczy	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.