

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Transformacyjna pedagogika społeczna, PG_00151389						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na odległość (e-learning)		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Maria Mendel				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 30.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Dostarczenie studentowi wiedzy, dzięki której będzie potrafił projektować międzysektorowa współpracę w pracy socjalnej. Zapoznanie studenta z istotą zależności między jednostką, społecznością a środowiskiem oraz sposobami integracji czynników społecznych i środowiskowych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_W04] zna rodzaje więzi społecznych w zakresie nauk społecznych – głównie socjologii i pedagogiki - oraz rządzące nimi prawidłowości	Student zna rodzaje więzi społecznych w zakresie pedagogiki społecznej - pomiędzy człowiekiem i środowiskiem - oraz potrafi opisać ich współczesną specyfikę w kontekście współcześnie doświadczanych kryzysów, m.in. klimatycznego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_K01] ma świadomość ciągłego dokształcania się, doskonalenia swoich umiejętności w obszarze pracy socjalnej w ciągle zmieniającym się społeczeństwie i zmieniających się uwarunkowań prawnych	Student ma świadomość potrzeby dokształcania się i rozwijania swoich umiejętności w obliczu wyzwań jakie niosą procesy społeczne związane z doświadczanymi współcześnie, przenikającymi się kryzysami, katastrofą klimatyczną, nieznanym w skutkach, intensywnym rozwojem nowych technologii, m.in. informacyjnych, sztucznej inteligencji, in. - wobec pracy socjalnej, rozumianej jako obszar praktyki pedagogiki społecznej.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRACSOCL3_W05] zna obszary społecznego funkcjonowania człowieka, w szczególności ma wiedzę na temat jego działalności w zakresie konstituowania struktur społecznych i praktycznego ich funkcjonowania	Student zna obszary społecznego funkcjonowania człowieka w ujęciu nowych teorii pedagogiki społecznej, w szczególności wie, jak praktycznie stosować tę wiedzę w pracy socjalnej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) specyficzne dla pracy socjalnej	Student potrafi dokonać interpretacji znaczenia przemian w obszarze relacji człowiek-środowisko-technologie w kontekście pedagogiki społecznej - pracy socjalnej.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Środowisko jako aktor życia społecznego podstawowe teorie. Relacje człowiek-środowisko w ujęciu strukturalnym i socjalizacyjnym. Teorie społeczne relacji przyroda społeczeństwo. Posthumanistyczne perspektywy pracy socjalnej. Partnerstwo środowiskowe nowe koncepcje wspólnoty. Technologiczne wymiary inkluzji i wykluczenia nowe wyzwania pracy socjalnej.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Elementarna wiedza socjologiczna dotycząca środowiska społecznego		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Kolokwium	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć Mendel M. Poza humanizm: transformacyjna i regeneratywna praca socjalna jako czuła pedagogika publiczna. Praca Socjalna. 2022;37:5972. Mendel, M. (2014). Pedagogika społeczna po człowieku. Szkic w nowej perspektywie. Pedagogika Społeczna, 4(54), 107117. Urry J., Macgnathen P. Alternatywne przyrody nowe myślenie o przyrodzie i społeczeństwie. Warszawa: Scholar. Chutoranski, M. (2020). Nie (tylko) ludzkie wymiary edukacji. W stronę pedagogiki nieantropocentrycznej. Szczecin: Wydawnictwo Naukowe USz. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Obrycka, M. (2020). W stronę posthumanizmu. O wychowaniu do humanitaryzmu międzygatunkowego. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek.	

	Uzupełniająca lista lektur	Literatura uzupełniająca Nowicki, T. (2016). Technologiczne transpozycje podmiotu i pracy. <i>Terazniejszosc Człowiek Edukacja</i>, 19(2(74), 53-66. Latour, B. (2010). <i>Splatając na nowo to, co społeczne</i>. Tłum. A. Dera, K. Abriszewski. Krakow: Universtas. Szmagalski, J. (2023). Z debaty nad reorientacją pracy socjalnej w stanie globalnych zagrożeń ekopraktyka, praca kliniczna, superwizja. <i>Pedagogika Społeczna</i>, 22(1), 3362. Szmagalski, J. (2024). Praca socjalna: od settlementów i caseworku do teorii pracy ekosocjalnej. <i>Praca Socjalna</i>, 39(1), 45-76. https://doi.org/10.5604/01.3001.0054.4907.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.