

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praca z osobą dotkniętą przemocą i stosującą przemoc, PG_00152059						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Joanna Jezierska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z niezbędnymi umiejętnościami praktycznymi, przydatnymi w przyszłej pracy zawodowej z zakresu pomagania/ z pogranicza: psychologii i pedagogiki. Doskonalenie własnego warsztatu pracy z zakresu oddziaływań terapeutycznych. Dostarczenie studentom niezbędnej wiedzy związanej z problematyka oddziaływań terapeutycznych podejmowanych w pracy resocjalizacyjnej, szczególnie dotyczących metod i technik psychoterapeutycznych dotyczących pracy z osobami doświadczającymi i stosującymi przemoc w rodzinie.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_U02] potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do profesjonalnej praktyki w ramach pracy społecznej, szczególnie do opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla pracy socjalnej	Student/ka [S1P_U02]potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania funkcjonowania osób w rodzinach dysfunkcyjnych i przemocowych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_W06] zna metody i narzędzia praktyki profesjonalnej, w tym techniki pozyskiwania danych	Student/ka [S1P_W06]: zna metody i narzędzia i techniki poracy z osobami doświadczającymi oraz stosującymi przemoc. Zna specyfikę pracy z osobami uwikłanymi w przemoc, ze szczególnym uwzględnieniem pracy z dzieckiem krzywdzonym i wykorzystanym	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[PRACSOCL3_U05] potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	Student/ka[S1P_U05]potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania sytuacji przemocy w rodzinie. Potrafi prawidłowo zdiagnozować sytuację ofiary, sprawcy, dzieci oraz zaplanować niezbędne oddziaływania.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Zaprezentowanie dynamiki zjawiska przemocy w rodzinie. Przemoc wobec dzieci w rodzinie- diagnoza, specyfika, przeciwdziałanie. Metody pracy w stosunku do takich zjawisk jak: przemoc fizyczna, psychiczna, seksualna, ekonomiczna oraz zaniedbanie. Rozumienie pojęcia uzależnienia w kontekście zjawiska przemocy w rodzinie. Zaprezentowanie cyklu przemocy w rodzinie. Zaprezentowanie ofert pomocy dla rodziny dotkniętej przemocą na terenie Trojmiasta. Wysnienie procedury Niebieskiej karty i Jej zastosowanie w pomocy osobom doświadczającym przemocy w rodzinie. Prezentacja zasad pracy, konstruowania, przebiegu spotkań zespołów interdyscyplinarnych. Omówienie zasad konstruowania grup roboczych w ramach procedury Niebieskiej karty: konstruowanie grup, skład grup, przebieg spotkań: rozmowa ze sprawcą i z osobą doświadczającą przemocy. Prezentacja funkcjonowania Ośrodków Pomocy Ofiarom Przestępstw i Ośrodka Interwencji Kryzysowej na przykładzie systemu pomocowego stosowanego w Austrii: Biały Krag.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium	51.0%	75.0%
	studium przypadku	51.0%	15.0%
	aktywność na zajęciach	51.0%	10.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Bandura- Madej W., Piatek J.(1996). Problematyka utraty osierozenia i załoby w praktyce interwencji. (w:) W. Bandura- Ma-dej (red.), Wybrane zagadnienia interwencji kryzysowej. Warszawa: Wydawnictwo Interart 2. Bandura- Madej W., Piatek J.(1996). Stres związany z pomaganiem ludziom w kryzysie (W:) W. Bandura- Madej (red.), Wybrane zagadnienia interwencji kryzysowej. Warszawa: Wydawnictwo Interart. 3. Briere J., Scott C. (2010), Podstawy Terapii Traumatycznej. Diagnoza i metody terapeutyczne. Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia PTP. 4. H. Sek (red.). Wypalenie zawodowe. Przyczyny, Mechanizmy zapobiegania. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. 5. James R. K., Gilliland B.E. (2008). Strategie Interwencji kryzysowej. Warszawa: Wydawnictwo Edukacyjne Parpamedia. 6. J. Jezierska (2015).: Działania pomocowe skierowane na prace z rodziną ze szczególnym uwzględnieniem rodziny uwięzionej w przemoc na przykładzie działalności Centrum Interwencji Kryzysowej PCK w Gdańsku: kilka słów z praktyki (w:) Rodzina wobec problemów i wyzwań współczesności: w poszukiwaniu rozwiązań, t. 2 / red. nauk. Bożena Chrostowska, Magdalena Dymowska, Magdalena Zmysłowska, Olsztyn: Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińskiego- Mazurskiego. 7. O Connor R., Sheehy N. (2002). Zrozumieć samobójce, Gdańsk: GWP.
	Uzupełniająca lista lektur	1. Bbiker G., Arnold L. (2003). Autoagresja. Mowa zranionego ciała, Gdańsk: GWP. 2. D. Kubacka- Jasiecka, K. Mudyn (red.). (2003) Kryzys, interwencja i pomoc psychologiczna. Nowe ujęcia i perspektywa. Toruń: Wydawnictwo AdamMarszałek. 3. Johnson D. (1992). Podaj dłoń. Warszawa: Wydawnictwo Instytutu Psychologii Zdrowia i Trzeźwości.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Zaprezentowanie dynamiki zjawiska przemocy w rodzinie. Przemoc wobec dzieci w rodzinie- diagnoza, specyfika, przeciwdziałanie. Metody pracy w stosunku do takich zjawisk jak: przemoc fizyczna, psychiczna, seksualna, ekonomiczna oraz zaniedbanie. Rozumienie pojęcia uzależnienia w kontekście zjawiska przemocy w rodzinie. Zaprezentowanie cyklu przemocy w rodzinie. Zaprezentowanie ofert pomocy dla rodziny dotkniętej przemocą na terenie Trojmiasta. Wysnienie procedury Niebieskiej karty i Jej zastosowanie w pomocy osobom doświadczającym przemocy w rodzinie. Prezentacja zasad pracy, konstruowania, przebiegu spotkań zespołów interdyscyplinarnych. Omówienie zasad konstruowania grup roboczych w ramach procedury Niebieskiej karty: konstruowanie grup, skład grup, przebieg spotkań: rozmowa ze sprawcą i z osobą doświadczającą przemocy. Prezentacja funkcjonowania Ośrodków Pomocy Ofiarom Przestępstw i Ośrodka Interwencji Kryzysowej na przykładzie systemu pomocowego stosowanego w Austrii: Białe Krag.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	