

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praca z osobami niepełnosprawnymi i ich rodzinami, PG_00152063						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Joanna Doroszuk					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów ze specyfiką i metodami pracy z osobami z niepełnosprawnością oraz z trudnościami w komunikowaniu oraz ich rodzinami.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_U05] potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	Student potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
	[PRACSOCL3_W06] zna metody i narzędzia praktyki profesjonalnej, w tym techniki pozyskiwania danych	Student zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PRACSOCL3_U02] potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do profesjonalnej praktyki w ramach pracy społecznej, szczególnie do opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla pracy socjalnej	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania procesów i zjawisko społecznych związanych z prawnym, politycznym i gospodarczym funkcjonowaniem osób niepełnosprawnych; wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla pracy socjalnej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	Definicja oraz rodzaje niepełnosprawności, diagnoza funkcjonalna. Postrzeganie niepełnosprawności w modelu społeczno - kulturowym.Rodzina z dzieckiem niepełnosprawnością w perspektywie sytuacji kryzysowej.Osoby z niepełnosprawnością intelektualną jako rodzice.Metody pracy socjalnej z rodziną.Pomoc dla osób z niepełnosprawnością i ich rodzin w środowisku zamieszkaniaMetody gromadzenia danych do diagnozy społeczności lokalnejWsparcie osoby z trudnościami w komunikacji lub niepełnosprawnością intelektualną w perspektywie wymagań instytucji pomocowych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	esej	60.0%	70.0%
	obecność i aktywność na zajęciach	60.0%	30.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Ładyżyński J., Kędzior A., Współczesne wyzwania pracy socjalnej, Wydawnictwo Adam Marszałek, 2006; Pogórska - Jachnik D., Praca socjalna z osobami z niepełnosprawnościami i ich rodzinami, Warszawa 2014; Żółkowska T. (2013), Społeczna (de)waloryzacja roli osoby niepełnosprawnej [w:] Gajdzica Z. (red.), Człowiek z niepełnosprawnościami w rezerwacie przestrzeni publicznej, Oficyna Wyd. Impuls, Kraków. Woźniak Z. (2008), Niepełnosprawność i niepełnosprawni w polityce społecznej. Społeczny kontekst medycznego problemu, Wyd. Naukowe SWPS Academica, Warszawa. Necel R. (2013), Dialog społeczny w praktyce jak zmienić system zatrudniania osób niepełnosprawnych, Ekspertyza dla Polskiej Organizacji Pracodawców Osób Niepełnosprawnych, Poznań. Niedbalski J. (2012) Konstruowanie ładu społecznego w domach pomocy społecznej dla osób niepełnosprawnych intelektualnie, niepublikowana praca doktorska, UŁ Mikołajczyk-Lerman G. (2013), Między wykluczeniem a integracją realizacja praw dziecka niepełnosprawnego i jego rodziny. Analiza socjologiczna, Wyd. UŁ, Łódź. Gajdzica Z. (red.), Człowiek z niepełnosprawnością w rezerwacie przestrzeni publicznej, Oficyna Wyd. Impuls, Kraków.
	Uzupełniająca lista lektur	Wiliński M. (2010), Modele niepełnosprawności: indywidualny funkcjonalny społeczny [w:] Brzezińska A., Kaczan R., Smoczyńska K. (red.), Diagnoza potrzeb i modele pomocy dla osób z ograniczeniami sprawności, Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa. Wejner T. (2009), Instytucja Rzecznika Praw Dziecka wobec dzieci niepełnosprawnych [w:] Podgórska-Jachnik D. (red.), Problemy rzecznictwa i reprezentacji osób niepełnosprawnych, Wyd. Naukowe WSP w Łodzi, Łódź. Szarfenberg R. (2006), Marginalizacja i wykluczenie społeczne. Wykłady, Wyd. UW, Warszawa. Doroszuk J. (2018) Rodzina dziecka z niepełnosprawnością w badaniu etnograficznym. Rekonstrukcja problemowa badań Haliny Borzyszkowskiej, Oficyna Wydawnicza Katedra.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	nie dotyczy	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.