

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Biomedyczne podstawy rozwoju (Wykład), PG_00151334						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Aleksandra Mańkowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Aleksandra Mańkowska				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Przekazanie studentom wiedzy o rozwoju biologicznym człowieka i jego zaburzeniach, problemach zdrowotnych, potrzebach biologicznych dziecka, wspieraniu jego zdrowia i rozwoju. Zwiększenie zainteresowania studentów sprawami zdrowia i jego zaburzeń oraz zjawiskami społecznymi prowadzącymi do wykluczenia i dyskryminacji z powodu niepełnosprawności.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_W04] zna rodzaje więzi społecznych w zakresie nauk społecznych – głównie socjologii i pedagogiki - oraz rządzące nimi prawidłowości	zna biologiczne i medyczne podstawy wychowania i kształcenia.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_W05] zna obszary społecznego funkcjonowania człowieka, w szczególności ma wiedzę na temat jego działalności w zakresie konstituowania struktur społecznych i praktycznego ich funkcjonowania	na i rozumie teorie rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym i psychologicznym, zwłaszcza: [B. 1.W2.] proces rozwoju dziecka w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, zmiany fizyczne w okresie dojrzewania, normę rozwojową.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_U05] potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowaniu działalności. Potrafi rozważać dylematy etyczne i przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[PRACSOCL3_U06] potrafi umiejętnie wykorzystywać zdobytą wiedzę, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej w celu organizacji pracy indywidualnej i zespołowej	otrafi umiejętnie wykorzystywać zdobytą wiedzę, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej w celu organizacji pracy indywidualnej i zespołowej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	1.Zdrowie (znaczenie pojęcia), czynniki warunkujące zdrowie, mierniki zdrowia, ocena sytuacji zdrowotnej ludności. Przeciętne trwanie życia w Polsce i na świecie. Proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, zmiany fizyczne w okresie dojrzewania, norme rozwojowa. Ochrona zdrowia dziecka, w tym zdrowia psychicznego; znaczenie edukacji dla bezpieczeństwa i dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych. Edukacja zdrowotna, bezpieczeństwo dzieci w przedszkolu i uczniow w szkole oraz poza nimi (zajęcia terenowe, wycieczki). Choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela i profilaktyka w tym zakresie. Problem stresu i wypalenia zawodowego nauczycieli przyczyny, symptomy, strategie zaradcze. Podstawowe potrzeby biologiczne człowieka i sposoby ich zaspokajania. Wybrane problemy zdrowotne dzieci i młodzieży np. nadwaga, anoreksja, bulimia, wady postawy ich sytuacja w szkole. Choroby cywilizacyjne : nowotwory, choroby układu krążenia, zaburzenia i choroby psychiczne, wypadki , urazy , zatrucia. HIV/AIDS jeszcze nie koniec epidemii. Przeciwdziałanie stygmatowi i dyskryminacji Używanie substancji psychoaktywnych przez dzieci i młodzież-(wyniki badań ESPAD). Zadania szkoły i rodziny w zapobieganiu. Wybrane choroby przewlekłe u uczniów np. choroba reumatyczna , cukrzyca, ADHD. Sytuacja dzieci i młodzieży z chorobami przewlekłymi w szkole i poza szkoła. Pomoc i wsparcie w rozwoju. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza o rozwoju człowieka wynikająca z podstaw programowych realizowanych na niższych szczeblach edukacji.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Kolokwium	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć A.1. wykorzystywana podczas zajęć Izdebski Z., Komosińska K., Kowalewska A., Woynarowska B., Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018. Wolanski N., Rozwój biologiczny człowieka , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.Wojciechowska J., Przyczyny dyskryminacji osób żyjących z HIV: nowe ujęcie teoretyczne i jego implikacje dla edukacji zdrowotnej. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2011. Woynarowska B., (red.) Uczniowie z chorobami przewlekłymi. Jak wspierać ich rozwój , zdrowie i edukację. PWN, Warszawa 2010.Wos H., Staszewska-Kwak A., Żywnienie dzieci, Wydawnictwo Lekarskie, PZWL, Warszawa 2008. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Woynarowska B., Edukacja zdrowotna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018.	

	Uzupełniająca lista lektur	Gawecki J., Hryniewiecki L., Żywnienie człowieka ,t.1 PWN , Warszawa 2006. Trelak J. F., Człowiek i stres. Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz Warszawa 2008. Izdebski Z., Seksualność Polaków na początku XXI wieku. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2012. Uwaga: na wykładach na bieżąco będzie podawana literatura uzupełniająca do omawianych tematów.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.