

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Trening umiejętności interpersonalnych (Ćw. warsztatowe), PG_00151347						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Katarzyna Wajszczyk				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Katarzyna Wajszczyk				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	25
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	25		0.0		0.0	25
Cel przedmiotu	Przedstawienie komunikacji jako podstawowego czynnika relacji interpersonalnych. Rozwijanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania pozytywnych relacji pracowników socjalnych z osobami i grupami korzystającymi z pomocy, ze środowiskiem lokalnym oraz relacji między członkami zespołu pracowników. Ukazanie potrzeby krytycznego oglądu własnej praktyki i potrzebę gotowości do zmiany kierunku podejmowanych działań (elastyczności i przedsiębiorczości) w pracy socjalnej z jednostką i grupą.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[PRACSOCL3_K02] jest gotowy do współdziałania i pracy w grupie		Jest gotów do kooperacji oraz efektywnej współpracy z innymi, celem skutecznego udzielania pomocy. Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne.		[SK5] realizacja zadania problemowego		
	[PRACSOCL3_W11] zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej		Student rozumie znaczenie indywidualnej przedsiębiorczości w pracy z klientem pomocy społecznej i wie, jak ją rozwijać – głównie poprzez twórczość - w oparciu o zasoby instytucjonalne oraz ogólny potencjał środowiska.		[SW5] realizacja zadania problemowego		
	[PRACSOCL3_W04] zna rodzaje więzi społecznych w zakresie nauk społecznych – głównie socjologii i pedagogiki - oraz rządzące nimi prawidłowości		Student w zakresie socjologicznym oraz pedagogicznym i psychologicznym zna rodzaje więzi społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości.		[SW5] realizacja zadania problemowego		

Treści przedmiotu	Podstawowe umiejętności pracownika socjalnego: porozumiewanie się, rozwiązywanie problemów i konfliktów - wprowadzenie. Autoprezentacja i kształtowanie własnego wizerunku; Znaczenie komunikacji niewerbalnej; Odczytywanie sygnałów niewerbalnych. Style porozumiewania się i warunki efektywnej komunikacji; Aktywne słuchanie uczuć i faktów. Trening asertywności. Relacje interpersonalne: Ja i inni; Ujawnianie siebie. Twórcze rozwiązywanie problemów. Konflikty interpersonalne strategie rozwiązywania konfliktów		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	rozwiązanie zadania problemowego	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	D. Borecka- Biernat, K. Wajszczyk, K. Wałęcka- Matyja, Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych. Wybrane problemy, Warszawa 2019. R. Adler, L. Rosenfeld, R. Proctor II, Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się, Dom Wydawniczy REBIS, 2006. M. Argyle, Psychologia stosunków międzyludzkich, PWN, Warszawa 1991. A. Nocuń, J. Szmagański, Podstawowe umiejętności w pracy socjalnej i ich kształtowanie, Interart, Warszawa 1996. M.McKay, M.Davis, P.Fanning, Sztuka skutecznego porozumiewania się, Gdańsk 2005. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta L. Grzesiuk, E. Trzebińska, Jak ludzie porozumiewają się?, Nasza Księgarnia, Warszawa 1978.	
	Uzupełniająca lista lektur	C. de Robertis, H. Pascal, Postępowanie metodyczne w pracy socjalnej z grupami i ze społecznościami, Warszawa 1999; Ch. Garvin, B. Seabury, Działania interpersonalne w pracy socjalnej, 1999;	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.