

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologia rozwojowa (Wykład), PG_00151342						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Kamila Stępień-Rejszel				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Kamila Stępień-Rejszel				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		45.0	75
Cel przedmiotu	Student poznaje prawidłowości w zakresie rozwoju człowieka i ich znaczenia dla przystosowania społecznego i adekwatnego funkcjonowania jednostki w środowisku; potrafi zastosować tę wiedzę do planowania pracy i oddziaływać wobec uczniów, potrafi operować właściwym słownictwem i terminologią psychologiczną.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_W05] zna obszary społecznego funkcjonowania człowieka, w szczególności ma wiedzę na temat jego działalności w zakresie konstytuowania struktur społecznych i praktycznego ich funkcjonowania	Student zna i rozumie w pogłębiony sposób wybrane koncepcje psychologii rozwojowej człowieka stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_U02] potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do profesjonalnej praktyki w ramach pracy społecznej, szczególnie do opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla pracy socjalnej	Student potrafi wykorzystywać pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii rozwojowej w celu analizowania i interpretowania problemów życia osób niepełnosprawnych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_U04] potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	Student potrafi posługiwać się w pogłębiony sposób ujęciami teoretycznymi z zakresu psychologii rozwojowej w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	1. Główne problemy psychologii rozwojowej. 2. Teorie rozwoju dziecka (modele poznawczo-rozwojowe, teorie uczenia się, podejście ekologiczne). 3. Metody badania rozwoju (metody badania prawidłowości rozwojowych; diagnoza rozwoju jednostki). 4. Czynniki rozwoju (spór o dziedziczność i środowisko; aktywność jako główny czynnik rozwoju; zewnętrzne i wewnętrzne determinanty aktywności). 5. Podstawowe osiągnięcia rozwojowe na poszczególnych etapach, począwszy od okresu niemowlęcego do młodszego wieku szkolnego (niemowlęstwo; wiek poniemowlęcy; wiek przedszkolny; młodszy wiek szkolny). 6. Człowiek u progu dorosłości (osiągnięcia rozwojowe w okresie dorastania). Proces starzenia się oraz higieny zdrowia psychicznego. Społeczno-kulturowy kontekst rozwoju współczesnego człowieka. Szanse i zagrożenia w rozwoju człowieka.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin pisemny	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A 1. Wykorzytywana podczas zajęć: H. Bee, Psychologia rozwoju człowieka, Poznań, Wydawnictwo Zys i S-ka, (2004) B. Harwas-Napierała, J. Trempała, Psychologia rozwoju człowieka t.1-3, (2006) J. Trempała (red. naukowa), Psychologia rozwoju człowieka, podręcznik akademicki, Wydawnictwo PWN, (2011). A 2. Studiowana samodzielnie przez Studenta: A. Brzezińska, Psychologiczne portrety człowieka, GWP, (2005) A. I. Brzezińska, K. Appelt, B. Ziółkowska, Psychologia rozwoju człowieka, GWP, (2016).	
	Uzupełniająca lista lektur	A. Bandura, Teoria społecznego uczenia się, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, (2007) A. Maslow, Motywacja i osobowość, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, (2009) J. Piaget, Mowa i myślenie dziecka, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, (1992).	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.