

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Edukacja - od polityk do praktyk społecznych, PG_00152045						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		mieszane (blended-learning)		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Karolina Starego				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	15.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 15.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie się z aktualnymi zagadnieniami kształtowania systemów edukacji i funkcjonowania szkoły. Osoba studiująca poznaje aktualne debaty toczące się między różnymi aktorami mającymi wpływ na kształt edukacji. Dostrzega wielość punktów widzenia instytucjonalny, socjologiczny, pedagogiczny, psychologiczny. Rozumie szerokie konteksty społeczne, polityczne, kulturowe i gospodarcze, w jakie uwikłana jest edukacja.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_W05] zna i rozumie w stopniu zaawansowanym obszary społecznego funkcjonowania człowieka, w szczególności ma wiedzę na temat jego działalności w zakresie konstituowania struktur społecznych i praktycznego ich funkcjonowania	Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym strukturę społeczną, zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach oraz uczestniczącym w praktykach kulturalnych w środowisku lokalnym, regionalnym, obszarze kultury narodowej i wymiany globalnej.	[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[PRACSOCL3_U08] potrafi umiejętnie analizować zjawiska społeczne	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu charakter i kierunki najważniejszych zmian w zakresie struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, ma wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach tych zmian w skali mikro- i makrospołecznej oraz w skali globalnej	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_K01] ma świadomość ciągłego dokształcania się, doskonalenia swoich umiejętności w obszarze pracy socjalnej w ciągle zmieniającym się społeczeństwie i zmieniających się uwarunkowań prawnych	Jest gotów do uczenia się przez całe życie	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_U02] potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do profesjonalnej praktyki w ramach pracy społecznej, szczególnie do opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla pracy socjalnej	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów nauk społecznych	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_W08] zna i rozumie w sposób zaawansowany procesy zmian wybranych struktur i instytucji społecznych oraz rodzaje więzi społecznych oraz przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje tych zmian	Potrafi analizować aktualne zjawiska społeczne w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, oraz procesów zmian, jakim podlega społeczeństwo polskie, społeczeństwa Europy i świata.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_W03] zna i rozumie w sposób zaawansowany relacje między strukturami i instytucjami społecznymi i ich elementami	Zna i rozumie w zaawansowany sposób relacje między strukturami i instytucjami społecznymi mikro i makro, w skali krajowej i międzynarodowej w dziedzinie życia prywatnego, pracy, polityki, społeczeństwa obywatelskiego i in.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_K06] jest gotowy do uzupełniania i doskonalenia wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie profesjonalnej praktyki pracy socjalnej	Jest gotów uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	Zagadnienia instytucjonalne "Głębokie" cele polityk edukacyjnych - filozofie edukacji, wychowania, związki polityk edukacyjnych z polityką Główny modele systemów edukacyjnych w wybranych krajach (Finlandia, Korea Południowa, USA) Zmiany krajowych polityk edukacyjnych - procesy reform, niepożądane/nieprzewidziane konsekwencje Globalne testy osiągnięć (PISA, TIMMS, PIRLS) nadzieje, problemy, efekty Edukacja a koncepcja gospodarki opartej na wiedzy teorie i praktyka Case study: system egzaminów standaryzowanych w Polsce. Zagadnienia wiążące makro z mikro Teoria i praktyka działania władzy w edukacji - makro-mezo (Bourdieu, Bernstein, Foucault) Teoria i praktyka działania władzy w edukacji - mikro (ukryty program, rytuały naznaczania, segregowania) Nierówności w edukacji - socjoekonomiczne, rasowe, genderowe, zdrowotne. Globalizacja, globalizacja kultury - jej wpływ na rzeczywistość edukacyjną. Aktywizm w edukacji - "Budzą się szkoły", neuroedukacja. Programy wczesnej interwencji Postulaty radykalnych zmian - "odszkolnianie społeczeństwa" Alternatywy dla edukacji instytucjonalnej - systemy edukacji religijnej, edukacja domowa
Wymagania wstępne i dodatkowe	ogólna orientacja w obszarze zróżnicowania społecznego

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Egzamin pisemny	50.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Fan G., Popkewitz T., Handbook of Education Policy Studies (vol. 1-2), Springer Open 2020 <	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.