

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy gerontologii, PG_00151371						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na odległość (e-learning)		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Piotr Czekanowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 30.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest przybliżenie studentom podstaw wiedzy z zakresu interdyscyplinarnej nauki jaką jest gerontologia społeczna z uwagi na postępujący w dynamicznym tempie proces starzenia się ludności. Poznanie treści programowych ma ułatwiać studentom rozumienie zagadnień związanych z funkcjonowaniem samej zbiorowości ludzi starych, jaki i kwestii odnoszących się do tej zbiorowości w szerszym kontekście.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[PRACSOCL3_U06] potrafi umiejętnie wykorzystywać zdobytą wiedzę, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej w celu organizacji pracy indywidualnej i zespołowej		[PRACSOCL3_U06] potrafi umiejętnie wykorzystywać zdobytą wiedzę gerontologiczną, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej w celu organizacji pracy indywidualnej i zespołowej, szczególnie ukierunkowanych na osoby starsze i ich otoczenie.		[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
	[PRACSOCL3_W05] zna obszary społecznego funkcjonowania człowieka, w szczególności ma wiedzę na temat jego działalności w zakresie konstytuowania struktur społecznych i praktycznego ich funkcjonowania		[PRACSOCL3_W05] Dzięki studiowaniu gerontologii zna obszary społecznego funkcjonowania człowieka, zwłaszcza tego starszego, w szczególności ma wiedzę na temat jego działalności w zakresie konstytuowania struktur społecznych i praktycznego ich funkcjonowania.		[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny		

Treści przedmiotu	1. Ankieta nt. starości. Omówienie zawartości karty przedmiotu. 2. Sytuacja demograficzna. Gerontologia jako nauka. 3. Badania gerontologiczne kwestie metodologiczne. 4. Określenia wieku. Teorie starzenia się. Organizacje: PTG, PWRS i in. 5. Stereotypowe postrzeganie ludzi starych. 6. Potrzeby i lęki ludzi starych. Samotność i osamotnienie. 7. Wzory (przebiegi) starzenia się i starości. Starość aktywna i bierna. Czas wolny. 8. Polityka społeczna wobec ludzi starych oraz warunki życia osób starych w Polsce. 9. Zmiany odnoszące się do miejsca i roli człowieka starego w rodzinie i społeczeństwie. 10. Pomoc w rodzinie. Opiekunowie rodzinni osób starszych. 11. Pomoc pozarodzinna. Pomoc społeczna a ludzie starzy. Gerontologiczna praca socjalna. 12. Mobilność starszego pokolenia. 13. Pomoc instytucjonalna. Przystosowanie do życia w stacjonarnych domach pomocy dla osób starszych. 14. Starość patologiczna (niesprawna): otępienie starcze typu Alzheimera. 15. Problematyka umierania i śmierci.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wymagania wstępne: zaliczony drugi semestr studiów. Wymagania dodatkowe: podstawowa wiedza nt. zbiorowości oraz więzi społecznych.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Test pisemny	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur Błędowski P., Grodzicki T., Mossakowska M., Zdrojewski T. (red. nauk.), PolSenior 2. Badanie poszczególnych obszarów stanu zdrowia osób starszych, w tym jakości życia związanej ze zdrowiem, Gdański Uniwersytet Medyczny, Gdańsk, 2021. Czekanowski P., Społeczne aspekty starzenia się ludności w Polsce. Perspektywa socjologii starości, Wydawnictwo UG, Gdańsk, 2012. Szatur-Jaworska B, Błędowski P., Dziegielewska M., Podstawy gerontologii społecznej, ASPRA-JR, Warszawa, 2006. Woźniak Z., Starość. Bilans zadanie wyzwanie, Wyd. Nauk. WNS, UAM, Poznań, 2016. Zych A. A. (red. nauk.), Encyklopedia starości, starzenia się i niepełnosprawności, tomy 1-5, Thesaurus Silesiae, Katowice, 2017.		

	Uzupełniająca lista lektur	Fabiś A., Wawrzyniak J. K., Chabior A., Ludzka starość. Wybrane zagadnienia gerontologii społecznej, Impuls, 2015. Gerontologia Polska - kwartalnik Polskiego Towarzystwa Gerontologicznego. Łuszczyńska M. (Ed.), Researching Ageing. Methodological Challenges and their Empirical Background, Routledge, London and New York (seria: Routledge Advances in Research Methods), 2020. Rancew-Sikora D., Obracht-Prondzyński C., Kaczmarczyk M., Czekanowski P. (red.), O społecznym znaczeniu tożsamości, miejsca i czasu życia. Szkice socjologiczne i gerontologiczne. Księga dedykowana prof. Brunonowi Synakowi, Zrzeszenie Kaszubsko-Pomorskie, Gdańsk, 2013. Szatur-Jaworska B. (red.), O sposobach mówienia o starości. Debata, analiza, przykłady, RPO, Warszawa, 2014.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.