

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Międzygeneracyjna praca socjalna w środowisku lokalnym, PG_00151378						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na odległość (e-learning)		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Alicja Zbierchowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 20.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		5.0	25
Cel przedmiotu	Przygotowanie studentów do pracy w zróżnicowanym generacyjnie środowisku lokalnym. Poznanie znaczenia podstawowych procesów międzygeneracyjnych dla środowiska lokalnego. Scharakteryzowanie wybranych aspektów funkcjonowania ludzi z różnych pokoleń. Nabycie umiejętności analizy krytycznej różnorodnych projektów międzygeneracyjnych nastawionych na integrację, dialog i edukację realizowanych w instytucjach pomocowych, kulturalnych i edukacyjnych.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[PRACSOCL3_U07] potrafi umiejętnie analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie; potrafi umiejętnie wdrażać proponowane rozwiązania, a także samodzielnie uzupełniać swoją wiedzę i rozwijać umiejętności w obszarze pracy socjalnej		[PRACSOCL3_U07] Potrafi dokonać krytycznej analizy zastanej rzeczywistości społecznej oraz proponowanych / zrealizowanych rozwiązań na rzecz międzypokoleniowych, procesów, wskazywać własne alternatywne rozwiązania, pomysły.		[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna		
	[PRACSOCL3_W04] zna i rozumie w stopniu zaawansowanym rodzaje więzi społecznych w zakresie nauk społecznych – głównie socjologii i pedagogiki - oraz rządzące nimi prawidłowości		[PRACSOCL3_W04] Zna informacje o więziach w społeczności lokalnej, międzygeneracyjnych procesach; potrzebach i zasobach jej przedstawicieli różnych pokoleń, tworzących środowisko społeczne i będących przedmiotem działań pracowników socjalnych		[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna		

Treści przedmiotu	1.Specyfika i znaczenie procesów międzygeneracyjnych dla funkcjonowania i rozwoju społeczności lokalnych i tworzących je rodzin (min.: przekazów, dialogu, solidarności, integracji edukacji). b) znaczenie integracji międzygeneracyjnej dla rozwoju środowiska lokalnego. 2. Charakterystyka współczesnych generacji, wybrane aspekty a) role i sytuacja seniorów w społeczeństwie, praktyki wykluczenia seniorów - ageizm; b) aktywność pokolenia sandwiczowego i sytuacja opiekunów rodzinnych c) młodzi dorośli w społeczeństwie ryzyka i zmian -d) dzieciństwo w nowej cywilizacji. 3. Analiza projektów międzygeneracyjnych międzygeneracyjnej pracy socjalnej - analiza i tworzenie projektów międzygeneracyjnych w środowisku lokalnym: opartych na animacji społeczności lokalnej; b) edukacji międzypokoleniowej i pracy na pamięci społecznej.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa znajomość zagadnień z zakresu więzi społecznych w aspekcie pedagogicznym i socjologicznym		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	krótka praca pismena - recenzja projektu międzygeneracyjnego	50.0%	80.0%
	obecność i aktywność na wykładach	80.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	P. Szukalski, Solidarność pokoleń . Dylematy relacji międzypokoleniowych, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2012 . Polski Rocznik demograficzny GUS, 2023. Szukalski P., Przepływy międzypokoleniowe i ich kontekst demograficzny, Wyd. UŁ, Łódź 2002. Zawada A., Tomczyk Ł., Seniorzy w środowisku lokalnym (badania empiryczne i przykłady dobrych praktyk), Wyd. Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2013;	
	Uzupełniająca lista lektur	Pokolenie gniazdowników w Polsce, Raport, GUS, 2019; E. Wiśniewska, Starsi i młodzi w dialogu międzypokoleniowym, Społeczeństwo, Edukacja, Język, 2017, T6; Zbierchowska A., Relacje międzypokoleniowe w książce Komorska M. (red.), Seniorzy dla młodości - młodość dla seniorów: seniorzy i młodzi we wspólnej przestrzeni społecznej, Wyd. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2012.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	brak		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.