

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praca socjalna jako aktywizacja seniorów i animacja, PG_00152084						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Alicja Zbierchowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	45		0.0		30.0	75
Cel przedmiotu	Przygotowanie do animacyjnego wymiaru pracy socjalnej z osobami starszymi rozumianego jako rekonstrukcja integrująca w nową jakość główne elementy przygotowania zawodowego, uformowane w ramach dotychczasowego kształcenia (podstawy pracy z klientem indywidualnym, rodziną i środowiskiem. Przedmiot ten, przewidziany na ostatnim roku studiów I stopnia, poszerza przygotowanie zawodowe pracownika socjalnego o charakterze praktycznym, nadając mu możliwie pełny wymiar						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_W11] zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	PRACSOCL3_W 11] Zna i rozumie znaczenie indywidualnej przedsiębiorczości w pracy z seniorami i wie, jak ją rozwijać – głównie poprzez twórczość - w oparciu o zasoby instytucjonalne oraz ogólny potencjał środowiska	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[PRACSOCL3_W07] jest gotowy do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, właściwie analizuje i interpretuje podstawowe zagadnienia pomocy i integracji społecznej i jest gotowy do myślenia i działania w sytuacjach zawodowych w sposób profesjonalny, posługując się podstawowymi pojęciami właściwymi dla pracy socjalnej	Jest gotów do myślenia i działania twórczego oraz innowacyjnego, dokonując krytycznej oceny oraz projektując działania w zakresie aktywizacji i animacji prowadzonej na rzecz seniorów.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PRACSOCL3_U04] potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	[PRACSOCL3_U04] Potrafi krytycznie analizować zrealizowane projekty aktywizacyjne i animacyjne prowadzone na rzecz osób starszych, prognozując ich konsekwencje i przewiduje korzystne ich przekształcenia lub rozwinięcia	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[PRACSOCL3_K02] jest gotowy do współdziałania i pracy w grupie	[PRACSOCL3_K02] Jest gotów do efektywnej współpracy, prowadzenia dyskusji z innymi specjalistami celem skutecznego aktywizowania i animowania osób starszych	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PRACSOCL3_K06] jest gotowy do uzupełniania i doskonalenia wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie profesjonalnej praktyki pracy socjalnej	[PRACSOCL3_K06] Jest gotów do doskonalenia swojego warsztatu pracy pracownika socjalnego, poszerzając zakres znanych i stosowanych metod, i narzędzi, wyciągając wnioski z przeprowadzonych badań i analiz praktycznych działań organizowanych na rzecz seniorów	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PRACSOCL3_W08] zna i rozumie w sposób zaawansowany procesy zmian wybranych struktur i instytucji społecznych oraz rodzaje więzi społecznych oraz przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje tych zmian	[PRACSOCL3_W 08] Zna i rozumie procesy zmiany wybranych struktur i instytucji społecznych działających w lokalnym środowisku na rzecz wsparcia i opieki seniora, uwzględniając znaczenie miejsca dla osób starszych. Zna zasady i etapy realizacji aktywizacji i animacji społecznej, w tym animacji współpracy środowiskowej i rozumie jej istotę	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[PRACSOCL3_U06] potrafi umiejętnie wykorzystywać zdobytą wiedzę, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej w celu organizacji pracy indywidualnej i zespołowej	[PRACSOCL3_U06] Uczestnicząc w działaniach prowadzonych na rzecz seniorów w instytucjach potrafi nawiązywać kontakt z ich beneficjentami; współdziałać z nimi w rozpoznawaniu, zaspokajaniu oraz uaktywnianiu potrzeb indywidualnych i społecznych; zbierając materiały umożliwiające opracowanie i realizację projektów socjalnych	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport

	<table><tr><th>Efekt kierunkowy</th><th>Efekt z przedmiotu</th><th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th></tr><tr><td>[PRACSOCL3_U05] potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej</td><td>[PRACSOCL3_U05; Potrafi wdrażać własne rozwiązania w zakresie planowania (projektowania) elementów lub kompleksowych postaci animacji na rzecz seniorów, monitorowania zmian dokonujących się wskutek działań animacyjnych, ewaluacji i oceny ich skutków. Zachowując przy tym zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, przy wykorzystaniu zdobytej wiedzy również dzięki praktyce zawodowej</td><td>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[PRACSOCL3_U05] potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	[PRACSOCL3_U05; Potrafi wdrażać własne rozwiązania w zakresie planowania (projektowania) elementów lub kompleksowych postaci animacji na rzecz seniorów, monitorowania zmian dokonujących się wskutek działań animacyjnych, ewaluacji i oceny ich skutków. Zachowując przy tym zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, przy wykorzystaniu zdobytej wiedzy również dzięki praktyce zawodowej	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport								
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu													
[PRACSOCL3_U05] potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	[PRACSOCL3_U05; Potrafi wdrażać własne rozwiązania w zakresie planowania (projektowania) elementów lub kompleksowych postaci animacji na rzecz seniorów, monitorowania zmian dokonujących się wskutek działań animacyjnych, ewaluacji i oceny ich skutków. Zachowując przy tym zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, przy wykorzystaniu zdobytej wiedzy również dzięki praktyce zawodowej	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport													
Treści przedmiotu	A Podmiot i miejsce, znaczenie tych zagadnień w animacji osób starszych: na podstawie przykładów literaturowych. (literatura wymagana do zaliczenia, studiowana przez studenta samodzielnie), Omówienie czynników korzystnie wpływających na sprawstwo osób starszych, pozwalające na spójny opis szczególnych cech pracy nakierowanej na podtrzymywanie jakości życia osób starszych, przy założeniu, że są to byty relacyjne. B. Aktywizacja lokalna metody współpracy ze środowiskiem lokalnym sposoby aktywizacji seniorów i ich rola w społeczeństwie. Animacja współpracy środowiskowej na rzecz osób starszych, z centralną rolą partnerstwa: jego znaczenia, skontekstualizowane w związku z praktykami marginalizującymi ludzi starszych, analizowane w oparciu o przykłady dostępne w literaturze (literatura uzupełniająca). C. Etapy animacji społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem fazy diagnozy; Zasady animacji i pracy animatora z osobami starszymi podstawy teoretyczne animacji dla seniorów zarys typowych ograniczeń w pracy z seniorami. Organizacja projektów animacyjnych skierowanych do osób starszych D. Praktyka animacyjna skierowana do osób starszych (tworzenie i realizacja projektu praktycznego. Zabawy rozwijające kreatywność ćwiczenia pobudzające kreatywne działania seniorów														
Wymagania wstępne i dodatkowe	Student uzyskał pozytywne wyniki i posiada wiedzę z przedmiotów: podstawową wiedzę z zakresu przedmiotów: Wprowadzenie do pracy socjalnej, Podstawy pedagogiki społecznej i animacji, Polityka społeczna wobec problemów ludzi starszych, Psychologia starzenia się i starości, Podstawy diagnozowania; Animacja społeczności lokalnych														
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>praca badawcza/praktyczna</td><td>60.0%</td><td>50.0%</td></tr><tr><td>aktywny udział w dyskusjach i pracach na zajęciach</td><td>75.0%</td><td>20.0%</td></tr><tr><td>opis działania aktywizacyjnego na rzecz seniorów</td><td>60.0%</td><td>30.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	praca badawcza/praktyczna	60.0%	50.0%	aktywny udział w dyskusjach i pracach na zajęciach	75.0%	20.0%	opis działania aktywizacyjnego na rzecz seniorów	60.0%	30.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
praca badawcza/praktyczna	60.0%	50.0%													
aktywny udział w dyskusjach i pracach na zajęciach	75.0%	20.0%													
opis działania aktywizacyjnego na rzecz seniorów	60.0%	30.0%													
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Kutyła M., Integracja ludzi starszych, W: Starość może być atrakcyjna, Wydawnictwo Scriptum, Kraków 2012 Jordan P., Skrzypczak B. (2006): Kim jest animator społeczny? Wydawnictwo CAL, Warszawa Makuch M. Moroń D., Osoby starsze w społeczeństwie-społeczeństwo wobec osób starszych, Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2011 Chabior A., Aktywizacja i aktywność ludzi w okresie późnej dorosłości, Wydawnictwo Wszechnica Świątokrzyska, Kielce 2011 Sekutowicz K. (2005): Ewaluacja. Monitorowanie zmiany społecznej, Wyd. CAL, Warszawa Mendel M., (Re.) Animacja współpracy środowiskowej, Toruń 2002.													

	Uzupełniająca lista lektur	Kaźmierczak T. (red.): Zmiana w społeczności lokalnej. Szkice o kapitale społecznym w praktyce społecznej i nie tylko, Instytut Spraw Publicznych, Warszawa 2007 Steuden S., Szczęśliwi po pięćdziesiątce, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne. Przedsiębiorstwo Wydawnicze Rzeczpospolita, Warszawa 2009, Makuch M. Moroń D., Osoby starsze w społeczeństwie-społeczeństwo wobec osób starszych, Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2011 Chabior A., Aktywizacja i aktywność ludzi w okresie późnej dorosłości, Wydawnictwo Wszechnica Świetokrzyska, Kielce 2011 Skrzypczak B., Grygorczyk M. (red.): Pomędzy tożsamością a skutecznością. Dobre praktyki konstruowania partnerstw lokalnych, Wyd. Stowarzyszenie CAL, Instytut Studiów Edukacyjno-Społecznych im. Heleny Radlińskiej, Warszawa 2009
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	brak	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.