

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wybrane zagadnienia gerontologii społecznej, PG_00152083						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na odległość (e-learning)		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Piotr Czekanowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 15.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		10.0	25
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest uzupełnienie i pogłębienie już wcześniej poznawanej przez studentów wiedzy z zakresu wielodyscyplinarnej nauki, jaką jest gerontologia. Poznanie zaproponowanych na nowych wykładach zagadnień ma ułatwiać studentom m.in. badanie i analizowanie wielowymiarowych i złożonych zjawisk odnoszących się do tej fazy życia człowieka, jaką jest starość.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_K01] ma świadomość ciągłego dokształcania się, doskonalenia swoich umiejętności w obszarze pracy socjalnej w ciągle zmieniającym się społeczeństwie i zmieniających się uwarunkowań prawnych	[PRACSOCL3_K01] Widząc bardzo dużą liczbę istotnych zagadnień mieszczących się w programie gerontologii społecznej ma świadomość konieczności ciągłego dokształcania się, doskonalenia swoich umiejętności w obszarze pracy socjalnej w ciągle zmieniającym się społeczeństwie i zmieniających się uwarunkowań prawnych, bowiem te zmiany społeczne i legislacyjne są w niemałej mierze efektem tego niezwykle przyspieszonego obecnie procesu starzenia się ludności.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_W01] zna i rozumie w stopniu zaawansowanym charakter nauk społecznych i ich miejsce w systemie nauk	[PRACSOCL3_W01] zna i rozumie w stopniu zaawansowanym charakter nauk społecznych, w tym takich jak gerontologia społeczna czy socjologia starości, oraz ich miejsce w systemie nauk.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_W04] zna rodzaje więzi społecznych w zakresie nauk społecznych – głównie socjologii i pedagogiki - oraz rządzące nimi prawidłowości	[PRACSOCL3_W04] zna rodzaje więzi społecznych w zakresie nauk społecznych – głównie socjologii i pedagogiki - oraz rządzące nimi prawidłowości, ze szczególnym uwzględnieniem w tych zakresach odniesień do osób starszych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_W09] zna i rozumie poglądy na temat wybranych struktur i instytucji społecznych oraz rodzaje więzi społecznych i ich historyczną ewolucję	[PRACSOCL3_W09] Dzięki studiowaniu gerontologii zna i rozumie poglądy na temat wybranych struktur i instytucji społecznych mających związek z ludźmi starszymi oraz zna i rozumie rodzaje więzi społecznych i ich historyczną ewolucję w zbiorowościach ludzkich, takich jak rodzina wielopokoleniowa.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_U03] potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficzne dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	[PRACSOCL3_U03] potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficzne dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej, a szczególnie tych, które są efektem bardzo dużej dynamiki procesu starzenia się współczesnych społeczeństw.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	1. Omówienie zawartości karty przedmiotu. 2. Podejście ilościowe, jakościowe i mieszane w badaniach gerontologicznych. 3. PolSenior 2 największe polskie badanie ludzi starszych. 4. Samotność i osamotnienie osób starszych - stereotyp czy rzeczywistość? 5. Przemoc wobec ludzi starszych. 6. Aktywność i aktywizacja osób starszych. 7. Jakość życia osób starszych.		

Wymagania wstępne i dodatkowe	Wymagania wstępne: zaliczony czwarty semestr studiów.		
	Wymagania dodatkowe: podstawowa wiedza nt. metodologii badań społecznych, zbiorowości ludzkich oraz więzi społecznych.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Test pisemny	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Błędowski P., Grodzicki T., Mossakowska M., Zdrojewski T. (red. nauk.), PolSenior 2. Badanie poszczególnych obszarów stanu zdrowia osób starszych, w tym jakości życia związanej ze zdrowiem, Gdański Uniwersytet Medyczny, Gdańsk, 2021. Czekanowski P., Społeczne aspekty starzenia się ludności w Polsce. Perspektywa socjologii starości, Wydawnictwo UG, Gdańsk, 2012. Szatur-Jaworska B, Błędowski P., Dziegielewska M., Podstawy gerontologii społecznej, ASPRA-JR, Warszawa, 2006. Woźniak Z., Starość. Bilans zadanie wyzwanie, Wyd. Nauk. WNS, UAM, Poznań, 2016. Zych A. A. (red. nauk.), Encyklopedia starości, starzenia się i niepełnosprawności, tomy 1-5, Thesaurus Silesiae, Katowice, 2017.	
	Uzupełniająca lista lektur	Fabiś A., Wawrzyniak J. K., Chabior A., Ludzka starość. Wybrane zagadnienia gerontologii społecznej, Impuls, 2015. Łuszczzyńska M. (Ed.), Researching Ageing. Methodological Challenges and their Empirical Background, Routledge, London and New York (seria: Routledge Advances in Research Methods), 2020. Rancew-Sikora D., Obracht-Prondzyński C., Kaczmarczyk M., Czekanowski P. (red.), O społecznym znaczeniu tożsamości, miejsca i czasu życia. Szkice socjologiczne i gerontologiczne. Księga dedykowana prof. Brunonowi Synakowi, Zrzeszenie Kaszubsko-Pomorskie, Gdańsk, 2013. Szatur-Jaworska B. (red.), O sposobach mówienia o starości. Debata, analiza, przykłady, RPO, Warszawa, 2014. Tobiasz-Adamczyk B. (red.), Przemoc wobec osób starszych, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2009.	
		Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.