

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Ekonomiczne konteksty starości, PG_00152078						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Marcin Boryczko				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		30.0	50
Cel przedmiotu	Przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia analiz dotyczących funkcjonowania systemów opieki w kontekście funkcjonowania ludzistarszych, kształtowanie umiejętności rozumienia złożonych uwarunkowań funkcjonowania ludzi starszych w perspektywie ekonomicznej i społecznej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_K01] ma świadomość ciągłego dokształcania się, doskonalenia swoich umiejętności w obszarze pracy socjalnej w ciągle zmieniającym się społeczeństwie i zmieniających się uwarunkowań prawnych	Student/studentka jest gotowy do uczenia się przez całe życie w kontekście wiedzy związanej z pracą z osobami starszymi	[SK5] realizacja zadania problemowego
	[PRACSOCL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne specyficzne dla pracy socjalnej (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne)	Student/ studentka potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) specyficzne dla pracy z osobami starszymi oraz pracy socjalnej z seniorami	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[PRACSOCL3_W02] zna i rozumie typowe rodzaje struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich podstawowe elementy	Student/studentka zna i rozumie typowe rodzaje struktur i instytucji społecznych zajmujących się osobami starszymi i ich dobrostanem.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_U02] potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do profesjonalnej praktyki w ramach pracy społecznej, szczególnie do opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla pracy socjalnej	Student/studentka potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla grupy seniorów i osób starzejących się.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_K06] jest gotowy do uzupełniania i doskonalenia wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie profesjonalnej praktyki pracy socjalnej	Student/studentka jest gotowy do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności związanych z pracą z osobami starszymi.	[SK5] realizacja zadania problemowego
	[PRACSOCL3_W03] zna i rozumie w sposób zaawansowany relacje między strukturami i instytucjami społecznymi i ich elementami	Student/studentka zna i rozumie w pogłębionym stopniu relacje między strukturami i instytucjami społecznymi tworzącymi system pomocy społecznej w odniesieniu do osób starszych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	A. Starzenie się w perspektywie społecznej, kulturowej, demograficznej i ekonomicznejB. Ekonomia i finanse gospodarstwa domowego w kontekście ludzi starszychC. Problemy ekonomiczne ludzi starszych: odwrócona hipoteka i zadłużenieD. Kapitał społeczny ludzi starszych a współczesne problemy rodziny i środowiska lokalnegoE. Aktywność seniorów w kontekście uwarunkowań ekonomicznych		
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test	51.0%	50.0%
	zadanie problemowe	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Bromley, Psychologia starzenia się, Warszawa 1969Esping-Andersen, G. (2010). Społeczne podstawy gospodarki postindustrialnej. Warszawa: Wyd. WSP TWPPolityka społeczna. Podręcznik akademicki, (red.) G. Firlit-Fesnak M. Szykło-Skoczny, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa2007.Szarota Z., Gerontologia społeczna. Zarys problematyki, Wydawnictwo Akademii Pedagogicznej w Krakowie, Kraków2004.Stuart-Hamilton I., Psychologia starzenia się, Wyd. Zys i S-Ka, Poznań 2006.Sztur-Jaworska B., Błędowski P., Dziegielewska M., Podstawy gerontologii społecznej, ASPRA-JR, Warszawa 2006.Zych A., Człowiek wobec starości. Szkice z gerontologii społecznej, Bibliotek Pracownika Socjalnego, Katowice 1999.	
	Uzupełniająca lista lektur	Wybierana na podstawie projektu badawczego, którego temat wybiera student.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Na czym polega srebrna gospodarka?		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.