

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Nowoczesne narzędzia w pracy socjalnej asystenta rodziny, PG_00152073						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Małgorzata Szpunar					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	40.0	0.0	0.0	0.0	40
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	40		0.0		35.0	75
Cel przedmiotu	Studenci zapoznają się nowoczesnymi narzędziami pracy socjalnej w bezpośredniej bliskiej relacji z klientem pomocy społecznej. Trenują metody pracy podejścia skoncentrowanego na rozwiązaniach, dialogu motywującego oraz coachingu, które mają na celu w sposób podmiotowy osiągać zmianę w życiu klienta						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_K06] jest gotowy do uzupełniania i doskonalenia wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie profesjonalnej praktyki pracy socjalnej	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie nowoczesnych narzędzi w pracy socjalnej	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCL3_W06] zna metody i narzędzia praktyki profesjonalnej, w tym techniki pozyskiwania danych	zna zasady diagnozowania zasobów, wie, jakie są ich obszary, zna narzędzia pomiaru, wie, jakie są cechy dobrze postawionego celu i techniki motywowania do zmiany	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne specyficzne dla pracy socjalnej (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne)	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne), by korzystać z nowoczesnych narzędzi prowadzących do zmiany oraz wskazuje na pożądane efekty zmian	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCL3_U04] potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi terapii skoncentrowanej na rozwiązaniach, dialogu motywującego oraz coachingu	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCL3_W07] jest gotowy do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, właściwie analizuje i interpretuje podstawowe zagadnienia pomocy i integracji społecznej i jest gotowy do myślenia i działania w sytuacjach zawodowych w sposób profesjonalny, posługując się podstawowymi pojęciami właściwymi dla pracy socjalnej	ma wiedzę o metodach i narzędziach, w tym techniki pozyskiwania danych w celu zdiagnozowania zasobów i potrzeb klienta	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_W05] zna i rozumie w stopniu zaawansowanym obszary społecznego funkcjonowania człowieka, w szczególności ma wiedzę na temat jego działalności w zakresie konstituowania struktur społecznych i praktycznego ich funkcjonowania	ma wiedzę o człowieku, związaną z prawidłowościami funkcjonowania w zakresie funkcjonowania społecznego, rozwoju biologicznego, społecznego, kulturowego	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_U02] potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do profesjonalnej praktyki w ramach pracy społecznej, szczególnie do opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla pracy socjalnej	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną w zakresie zmiany i rozwoju człowieka opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) w obszarze pomocy społecznej	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCL3_K03] jest gotowy do odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji wyznaczonych przez siebie lub innych zadań oraz do korzystania ze zdobytej wiedzy i umiejętności, jak i kompetencji w celu realizacji wyznaczonych przez siebie lub powierzonych zadań oraz ich dyskusowania przy poszanowaniu poglądów drugiej strony	potrafi odpowiednio określić priorytety służące zaplanowanym zmianom w życiu klienta, a także w ramach samorozwoju-określić cele i do nich dążyć	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCL3_K04] jest gotowy do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, zwłaszcza odróżniając cele klienta od celów instytucji pomocy społecznej	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport

Treści przedmiotu	1. Relacja klient-asystent rodziny jako relacja działania profesjonalnego. Wspieranie jako kategoria działania społecznego. 2. Główne założenia podejścia skoncentrowanego na rozwiązaniach. Symetryczność relacji klient-asystent. 3. Konstruowanie celów pracy ku zmianie w życiu rodziny asystenta. Wykorzystanie metod PSR oraz kontraktu. 4. Metody podejścia skoncentrowanego na rozwiązaniach w kierunku diagnozowania zasobów rodziny oraz motywowania do zmiany. 5. Etapy rozmowy i pracy z rodziną w kontrakcie z asystentem. 6. Dialog motywujący w kontekście systemowej pracy socjalnej z rodziną. 7. Dialog motywujący w asystenturze rodzin. 8. Coaching jako budowanie celów i drogi zmiany. 9. GROW w coachingu.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Umiejętności komunikacyjne, zagadnienia związane z rodziną, profesjonalnym działaniem społecznym		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test jedynego wyboru	51.0%	40.0%
	plan pracy z rodziną	51.0%	60.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Dialog motywujący w teorii i praktyce. Motywowanie do zmiany w pracy socjalnej i terapii, 2012, (red) Jaraczewska J., Krasiejko I., Toruń. Jong P., Berg I. 2007, Rozmowy o rozwiązaniach, Kraków. Klient ekspertem. Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach i jego zastosowanie w Polsce, 2007, (red) Kienhuis J., Świątek T. Krasiejko I., 2011, Praca socjalna w praktyce asystenta rodziny. Przykład podejścia skoncentrowanego na rozwiązaniach, Katowice. Krasiejko I., 2010. Metodyka działania asystenta rodziny. Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach. Katowice.
	Uzupełniająca lista lektur	Robertis C., Pascal H., 1999, Postępowanie metodyczne w pracy socjalnej z grupami i ze społecznościami. Katowice, Sutton C., 2007, Psychologia dla pracowników socjalnych, Gdańsk Szczepkowski J., 2010, Praca socjalna-podejście skoncentrowane na rozwiązaniach
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Zasady dobrze zdefiniowanego celu. Wzmacnianie zasobów. Narzędzia motywujące (pytanie o wyjątki, pytania sokratejskie, obrazowanie itd)	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.