

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Opieka i pielęgnacja dzieci i niemowląt, PG_00152071						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Alicja Zbierchowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zdobycie przez słuchaczy umiejętności i wiedzy dotyczących edukacji zdrowotnej, opieki perinatalnej wobec matki i jej dziecka, pielęgnacji niemowląt oraz znaczenia roli rodzica/ opiekuna dla rozwoju dziecka. Wypracowanie i opanowanie przez uczestników metod przekazywania tej wiedzy klientom, z którymi pracują asystenci rodziny. Uwrażliwienie studentów na szczególne potrzeby matki (rodziców) i dziecka w pierwszych etapach rozwoju.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_K04] jest gotowy do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego	[PRACSOCL3_K04] Jest gotowy do identyfikowania problemów rodziców niemowląt, kobiet w ciąży i wspierania ich w ramach działań wykonywanych przez pracowników socjalnych.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego
	[PRACSOCL3_K03] jest gotowy do odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji wyznaczonych przez siebie lub innych zadań oraz do korzystania ze zdobytej wiedzy i umiejętności, jak i kompetencji w celu realizacji wyznaczonych przez siebie lub powierzonych zadań oraz ich dyskusowania przy poszanowaniu poglądów drugiej strony	[PRACSOCL3_K03] Jest gotowy do określania priorytetów w opiece nad niemowlakiem i małym dzieckiem przy wykorzystaniu wiedzy teoretycznej i praktycznej w celu realizacji jej w sposób właściwy	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_U07] potrafi umiejętnie analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie; potrafi umiejętnie wdrażać proponowane rozwiązania, a także samodzielnie uzupełniać swoją wiedzę i rozwijać umiejętności w obszarze pracy socjalnej	[PRACSOCL3_U07] Krytycznie analizuje sytuację rodzin w fazie prenatalnej, z niemowlęciem i małym dzieckiem, potrafi proponować rozwiązania, ukierunkować na prawidłowe sposoby postępowania w kontekście ochrony zdrowia, pielęgnacji, wspierania w rozwoju niemowlaka i jego rodziców./ opiekunów w roli rodzicielskiej; małego dziecka, proponuje rozwiązania, plany pracy i wskazuje możliwości współpracy z odpowiednimi służbami.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[PRACSOCL3_W05] zna i rozumie w stopniu zaawansowanym obszary społecznego funkcjonowania człowieka, w szczególności ma wiedzę na temat jego działalności w zakresie konstytuowania struktur społecznych i praktycznego ich funkcjonowania	[PRACSOCL3_W05] Ma podstawową wiedzę na temat opieki perinatalnej wobec kobiety, pary i ich potomstwa; pielęgnacji i opieki noworodków i niemowląt, prawidłowych oddziaływań opiekuńczo-wychowawczych umożliwiających niemowlakom i małym dzieciom właściwy, wszechstronny rozwój.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Opieka perinatalna nad matką (parą) i dzieckiem w okresie prenatalnym. Praktyczna nauka umiejętności pielęgnacji noworodka i niemowlęcia w celu dbanie o jego zdrowie, prawidłowy rozwój fizyczny (przewijanie, kąpiel, kalendarza szczepień, pielęgnacja skóry, spacerowanie itp.). Żywnienie niemowląt i małych dzieci na pierwszych trzech etapach ze szczególnym uwzględnieniem karmienia mlekiem matki. Działania opiekuńczo-wychowawcze wobec noworodka i niemowlęcia, małych dzieci w celu zapewnienia podstawowych potrzeb psycho-społecznych (znaczenie i sposoby wzmacniania więzi rodziców z dzieckiem; dobór zabaw i środków dydaktycznych; znaczenie samodzielnej aktywności dziecka). Uaktywnianie mowy i komunikacji dziecka z otoczeniem - rodziców z dzieckiem. Specyfika typowych trudności doświadczanych przez rodziców małych dzieci (jak usypianie; trening czystości).		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy wiedzy na temat rozwoju małego dziecka (psychologia rozwojowa. Funkcjonowanie dorosłych w rolach rodzicielskich (współczesna rodzina w naukach społecznych).		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowa
	egzamin ustny	51.0%	60.0%
	zadania praktyczne, problemowe	0.0%	40.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Appelt K. Mielcarek M., Opieka i wychowanie wczesne dzieciństwo, (NDN) Niezbędnik Dobrego Nauczyciela, red. A. I. Brzezińska, Seria II Opieka i wychowanie w okresie dzieciństwa i dorastania, T1., Instytut Badań Edukacyjnych, Warszawa 2014. Zasady żywienia zdrowych niemowląt. Stanowisko Polskiego Towarzystwa Gastroenterologii, Hepatologii i Żywienia dzieci, PTGHiZD, https://ptghizd.pl/cm/uploads/2021/04/smp_01_2021_zasady_zywienia_zdrowych_niemowlat.pdf. Opieka nad noworodkiem, B. Dobrowolska, G. Iwanowicz-Palus, A. Bałanda-Bałdyga, Wyd. Lekarskie, PWZL, Warszawa, 2008,
	Uzupełniająca lista lektur	T. B. Brazelton, J. D. Sparrow, Rozwój dziecka: od 0 do 3 lat, Gdanskie Wyd. Psychologiczne, Gdańsk 2013. D. Kornas- Biela, Pedagogika Prenatalna nowy obszar nauk o wychowaniu Wyd. KUL, lublin 2009. Psychopedagogiczne aspekty rozwoju i edukacji małego dziecka, red. T. Parczewska, Wydaw. Uniwersytetu Marii Curi-Skłodowskiej, Lublin 2010.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	brak	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.