

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Strategie stymulowania zmiany społecznej, PG_00152096						
Kierunek studiów	Praca socjalna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Socjologii -> Zakład Socjologii Pracy i Ruchów Społecznych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Grzegorz Piotrowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		10.0	25
Cel przedmiotu	Przedmiot będzie skierowany na naświetlenie i poszukiwanie przez studentów działań (możliwych strategii), które mogą być podjęte w celu zachęcania i poprowadzenia wspólnot lokalnych do współdziałania, aktywizmu i pozytywnych przekształceń społecznych. Zajęcia będą zogniskowane na odpowiedzi na to pytanie - jakie działania może podjąć ekspert by zaszczerpić w grupach procesy pozytywnej zmiany?						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCMU2_W09] zna i rozumie w pogłębionym stopniu poglądy na temat wybranych struktur i instytucji oraz kategorii więzi społecznych w obszarze pracy socjalnej, zna proces ich historycznej ewolucji.	Po zakończonym kursie, student powinien znać i rozumieć w stopniu pogłębionym poglądy na temat wybranych struktur i instytucji oraz kategorii więzi społecznych w obszarze pracy socjalnej. Powinien także znać proces ich historycznej ewolucji.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCMU2_W02] zna i rozumie w pogłębionym stopniu różne rodzaje struktur i instytucji społecznych (kulturalnych, politycznych, prawnych i ekonomicznych) w obszarze pracy socjalnej oraz w pogłębionym stopniu w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych składających się na system pomocy społecznej	Świadomość i rozumienie różnego rodzaju struktur i instytucji społecznych (kulturalnych, politycznych, prawnych i ekonomicznych) w obszarze pracy socjalnej oraz w pogłębionym stopniu w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych składających się na system pomocy społecznej	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCMU2_U02] potrafi, wykorzystując wiedzę teoretyczną do opisu oraz dokonując analizy przyczyn i przebiegu procesów zachodzących w życiu klienta i jego rodziny oraz zjawisk społecznych w środowisku lokalnym, dokonać oceny, sformułować swoją opinię oraz dobrać właściwe narzędzia do analizy, diagnozy, planowania działania społecznego czy terapeutycznego.	Będzie potrafić wykorzystywać wiedzę teoretyczną do opisu oraz analizy przyczyn i przebiegu procesów zachodzących w życiu oraz zjawisk społecznych w środowisku lokalnym, dokonać ocen, sformułować swoją opinię oraz dobrać właściwe narzędzia do analizy, diagnozy, planowania działania społecznego czy terapeutycznego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[PRACSOCMU2_W04] zna i rozumie w pogłębionym stopniu psychologiczne, socjologiczne i pedagogiczne uwarunkowania więzi społecznych w obszarze pracy socjalnej oraz występujące między nimi prawidłowości.	Po zakończonym kursie student powinien znać i rozumieć w stopniu pogłębionym psychologiczne, socjologiczne i pedagogiczne uwarunkowania więzi społecznych w kontekście pracy socjalnej oraz występujące między nimi zależności.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCMU2_K01] jest gotowy do ciągłego działania na rzecz poszerzania swoich kompetencji zawodowych i rozwijania osobowości, dostrzega wartość i konieczność edukacji przez całe życie we współczesnym społeczeństwie, potrafi inspirować innych do poszerzania swojej wiedzy i umiejętności; jest gotowy do organizowania procesu uczenia się innych osób.	Zna techniki i sposoby rozwijania kompetencji zawodowych oraz zna źródła wiedzy, którą może wykorzystać do poszerzania horyzontów myślowych, a także kompetencji	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[PRACSOCMU2_U05] potrafi, posługując się systemami normatywnymi i regułami etycznymi, rozwiązywać liczne dylematy etyczne, pojawiające się w praktyce pracy socjalnej na płaszczyźnie działania z klientem, z współpracownikami, z ograniczeniami instytucjonalnymi, a także rozumie i potrafi wykorzystać wiedzę na temat paradoksów działania profesjonalnego, wykorzystuje umiejętności i wsparcie w ramach działań superwizyjnych, autobiografiach.	Umiejętność zastosowania wiedzy do rozwiązania dylematów etycznych związanych z pracą socjalną i jej praktyką, a także wykorzystać wiedzę na temat paradoksów działania profesjonalnego, wykorzystanie umiejętności i wsparcie w ramach działań superwizyjnych, autobiografiach.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja

Treści przedmiotu	• Koncepcja zmiany społecznej w różnych ujęciach teoretycznych • Czynniki zmiany społecznej • Ekonomia behawioralna jako narzędzie zmiany zachowań społecznych • Etyczne granice ingerencji w struktury społeczne • Ewaluacja efektów zmiany • Formalne i nieformalne mechanizmy stymulowania zmiany społecznej • Zmiany polityczne, prawne i w świadomości społecznej		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	raport z pracy własnej	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Marody, Mirosława, Anna Giza-Poleszczuk. 2004. Przemiany więzi społecznych. Zarys teorii zmiany społecznej. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar	
		Sztompka, Piotr. 2005. Socjologia zmian społecznych. Kraków: Wydawnictwo Znak	
		Prościej, taniej i skuteczniej, czyli jak ekonomia behawioralna wspiera polityki publiczne w Polsce. 2019. Warszawa: Polski Instytut Ekonomiczny	
		Iwanowski, Michał. 2016 "Aktywizacja w czasach niepewności. Między przymusem zmiany a stymulowaniem zmian." <i>Relacje. Studia z nauk społecznych</i> 1: 83-96.	
	Uzupełniająca lista lektur	Thaler, Richard, Cass Sunstein. 2008. Nudge: Improving Decisions About Health, Wealth, and Happiness. Yale University Press	
		Behavioral Economics: Crash Course Economics #27, YouTube	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Zaliczenie będzie się odbywało na podstawie pracy studenta nad projektem badawczym związanym z tematyką zajęć, podczas których zostanie użyta odpowiednia literatura oraz informacje przekazane i uzyskane na zajęciach.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.