

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Seminarium magisterskie [część trzecia], PG_00151100						
Kierunek studiów	Praca socjalna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		mieszane (blended-learning)		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Tomasz Nowicki				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 15.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		70.0	100
Cel przedmiotu	Celem spotkań seminaryjnych jest przygotowanie studentów do samodzielnego, (poprawnego metodologicznie) przeprowadzenia badań i dokonania rzetelnej analizy otrzymanych wyników. Szczegółow celem seminarium na II roku jest samodzielne przygotowanie i wykonanie pod opieką promotora pracy o charakterze badawczym na poziomie magisterskim.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCMU2_K01] jest gotowy do ciągłego działania na rzecz poszerzania swoich kompetencji zawodowych i rozwijania osobowości, dostrzega wartość i konieczność edukacji przez całe życie we współczesnym społeczeństwie, potrafi inspirować innych do poszerzania swojej wiedzy i umiejętności; jest gotowy do organizowania procesu uczenia się innych osób.	jest gotowy do ciągłego działania na rzecz poszerzania swoich kompetencji zawodowych i rozwijania osobowości, dostrzega wartość i konieczność edukacji przez całe życie we współczesnym społeczeństwie,	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRACSOCMU2_W04] zna i rozumie w pogłębionym stopniu psychologiczne, socjologiczne i pedagogiczne uwarunkowania więzi społecznych w obszarze pracy socjalnej oraz występujące między nimi prawidłowości.	zna i rozumie w pogłębionym stopniu psychologiczne, socjologiczne i pedagogiczne uwarunkowania więzi społecznych w obszarze pracy socjalnej oraz występujące między nimi prawidłowości, w szczególności w odniesieniu do wybranego tematu pracy	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[PRACSOCMU2_W03] zna i rozumie w pogłębionym stopniu relacje między strukturami i instytucjami społecznymi tworzącymi system pomocy społecznej oraz różne rodzaje więzi społecznych w obszarze pracy socjalnej i występujące między nimi prawidłowości.	zna i rozumie w pogłębionym stopniu relacje między wybranymi strukturami i instytucjami społecznymi tworzącymi system pomocy społecznej oraz różnymi rodzajami więzi społecznych w obszarze pracy socjalnej i występujące między nimi prawidłowości .	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[PRACSOCMU2_U09] potrafi przygotować prace pisemne w języku polskim i angielskim, które będą opisywały sytuację klienta, społeczności lokalnej, będą uzasadniały w sposób logiczny podejmowane działania, czy proponowały nowatorskie rozwiązania, dowodzi swoich racji w formie pisemnej między innymi aplikując do różnych instytucji jako mediator o wsparcie, o przygotowanie wniosków o innowacyjne działania czy formy pomocy, dyskutuje z mediami na temat prawidłowości podejmowanych działań.	potrafi przygotować prace pisemne w języku polskim, które będą opisywały sytuację klienta, społeczności lokalnej, funkcjonowanie instytucji społecznych itp., będą uzasadniały w sposób logiczny podejmowane działania, czy proponowały nowatorskie rozwiązania,	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[PRACSOCMU2_U02] potrafi, wykorzystując wiedzę teoretyczną do opisu oraz dokonując analizy przyczyn i przebiegu procesów zachodzących w życiu klienta i jego rodziny oraz zjawisk społecznych w środowisku lokalnym, dokonać oceny, sformułować swoją opinię oraz dobrać właściwe narzędzia do analizy, diagnozy, planowania działania społecznego czy terapeutycznego.	nie dotyczy	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[PRACSOCMU2_W06] zna i rozumie w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur społecznych w obszarze pracy socjalnej i procesów w nich zachodzących, a także identyfikuje rządzące nimi prawidłowości.	zna i rozumie w sposób pogłębiony wybrane metody, techniki i narzędzia pozyskiwania danych i realizacji badań społecznych prowadzonych w obszarze pracy socjalnej	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
Treści przedmiotu	Praktyka pracy pracownika socjalnego. Systemy pomocy społecznej w Polsce i na świecie. Problematyka pracy asystenta rodziny, seniora czy osoby z niepełnosprawnością. Rodzina jako środowisko opiekuńczo-wychowawcze i wsparcie jej. Funkcjonowanie systemu opieki nad dzieckiem w Polsce. Zagadnienia sieroctwa społecznego. Projekty pracy ulicznej. Troska zawodowa pracowników socjalnych. Teoria i praktyka animacji społecznej. Profilaktyka, jej formy i znaczenie. Problemy społeczne. Propozycje studentów i tematy aktualnie badane przez promotorów związane z problematyką pomocy społecznej.		

Wymagania wstępne i dodatkowe	A. Wymagania formalne		
	Zaliczenie seminarium na II semestrze.		
	B. Wymagania wstępne		
	Podstawy wiedzy i umiejętności niezbędnej do pisania pracy badawczej		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	praca pisemna = całość teoretycznej części pracy praca badawcza - przygotowanie narzędzia badawczego, przygotowanie rozdziału metodologicznego	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A. Literatura wymagana do ostatecznego rozliczenia zajęć: A.1 studiowana samodzielnie przez studenta Brzezinski J., Metodologia badań psychologicznych, Warszawa, 1996. Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Krakow, 2003. Nowak S., Metodologia badań społecznych, Warszawa, 1985. Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe, Warszawa, 2001. Skorny Z., Prace magisterskie z psychologii i pedagogiki, Warszawa, 1984. Lutynski J., Metody badań społecznych. Wybrane zagadnienia. Łodz 2000.	
	Uzupełniająca lista lektur	B. Literatura uzupełniająca: Brzezinski J.M., (red.), Metodologia badań społecznych, Poznan 2011 R. Zenderowski, Praca magisterska. Jak pisać i obronić? Wskazówki metodologiczne, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2004, s. 11-26. Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Katowice 2005. Urban S., Ładonski W., Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wrocław 2001. Węglińska M., Jak pisać pracę magisterską, Krakow 1997. Wozniak K., O pisaniu pracy magisterskiej na studiach humanistycznych. Przewodnik praktyczny, Warszawa-Łodz 1998. Wojcik K., Pisz pracę magisterską. Poradnik dla studentów kierunków ekonomicznych, Warszawa 1995. Zaczynski W., Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich, Warszawa 1995.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.