

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Badania nad tożsamością i stylami życia, PG_00151108						
Kierunek studiów	Praca socjalna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Piotr Pawliszak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		45.0	75
Cel przedmiotu	Dwa zasadnicze cele zajęć to 1) pogłębienie rozumienia tożsamości i stylów życia jako przedmiotu badań socjologicznych, 2) pokazanie na przykładach, jak tożsamości społeczne jednostkowe i zbiorowe są wytworzone i utrzymywane w procesie interakcji i kształtowane przez materialne, instytucjonalne i technologiczne urządzenie świata społecznego, 3) poznanie zmian, jakim ulegają style życia w Polsce i na świecie oraz ich możliwych konsekwencji.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCMU2_W05] zna i rozumie w pogłębionym stopniu funkcjonowanie człowieka jako autonomicznego podmiotu przekształcającego rzeczywistość, w której żyje, twórcę kultury, pogłębioną w odniesieniu do wybranych obszarów pracy socjalnej.	Ma pogłębioną wiedzę o człowieku jako twórcy i uczestniku kultury w środowisku lokalnym, regionalnym, w obszarze kultury narodowej i kulturowej wymiany globalnej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCMU2_K02] jest gotowy do pracy w grupie, rozumie wartość współdziałania specjalistów w pracy na rzecz jednostki, rodziny czy społeczności lokalnej; jest gotowy do rozwijania, pogłębienia kompetencji w zakresie pracy w zespole, potrafi odnaleźć się w różnych rolach w pracy zespołowej; jest gotowy do nawiązywania współpracy ze specjalistami z zakresu pomocy społecznej.	Jest gotów do współdziałania i współpracy w grupie, przyjmując w niej różne role.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCMU2_K03] jest gotowy do zdobywania kompetencji, realizacji programów wsparcia, udzielania pomocy potrzebującym; jest gotowy do prawidłowego ustalania kolejności działań i potrzeb uwzględniając różne kryteria, dobro wszystkich zainteresowanych osób.	Jest gotów do adekwatnego określania priorytetów przy realizacji określonego zadania.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCMU2_U05] potrafi, posługując się systemami normatywnymi i regułami etycznymi, rozwiązywać liczne dylematy etyczne, pojawiające się w praktyce pracy socjalnej na płaszczyźnie działania z klientem, z współpracownikami, z ograniczeniami instytucjonalnymi, a także rozumie i potrafi wykorzystać wiedzę na temat paradoksów działania profesjonalnego, wykorzystuje umiejętności i wsparcie w ramach działań superwizyjnych, autobiografiach.	Potrafi zastosować normy i reguły prawne, zawodowe i etyczne przy rozwiązywaniu zadań z dziedziny socjologii w różnych obszarach życia społecznego.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCMU2_W02] zna i rozumie w pogłębionym stopniu różne rodzaje struktur i instytucji społecznych (kulturalnych, politycznych, prawnych i ekonomicznych) w obszarze pracy socjalnej oraz w pogłębionym stopniu w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych składających się na system pomocy społecznej	Ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucji takich jak państwo, naród, klasy i warstwy społeczne, grupa etniczna, społeczność lokalna, grupa społeczna, rodzina, partia polityczna, przedsiębiorstwo, zna i rozumie w pogłębionym stopniu różnice w zasadach funkcjonowania organizacji społecznych, publicznych i komercyjnych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCMU2_U02] potrafi, wykorzystując wiedzę teoretyczną do opisu oraz dokonując analizy przyczyn i przebiegu procesów zachodzących w życiu klienta i jego rodziny oraz zjawisk społecznych w środowisku lokalnym, dokonać oceny, sformułować swoją opinię oraz dobrać właściwe narzędzia do analizy, diagnozy, planowania działania społecznego czy terapeutycznego.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów socjologii i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych zjawisk i procesów społecznych oraz formułować własne opinie na temat ich charakteru i przebiegu	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	1. Tożsamość w filozofii, psychologii i socjologii2. Tożsamość i struktura społeczna, wielość tożsamości, tożsamość wielowymiarowa3. Tożsamość zbiorowa, połączenie tożsamość-kultura, tożsamość narodowa, europejska, lokalna,znaczenie miejsca i pamięci dla ukształtowania tożsamości4. Język i tożsamość, tożsamość i komunikacja: narracje tożsamościowe, tożsamości narracyjna, politykitożsamościowe5. Oznaki tożsamości, odgrywanie tożsamości, performanse i tożsamość płci6. Tożsamość i twórczość - wymyślanie/ odnajdywanie siebie7. Toż-samość i różnica - stosunki międzykategorialne i międzygrupowe8. Zmiana i utrata tożsamości, materialne kotwice tożsamościowe, piętno9. Tożsamość ruchu społecznego - tożsamość zbiorowa ruchu, indywidualne przekształcenia tożsamości,tworzenie nowych tożsamości10. Tożsamość polityczna: jak poglądy polityczne i codzienne wybory stylu życia łączą się ze sobą11. Zagadnienia ogólne z zakresu stylów życia, teorie stylów życia i ich znaczenie w socjologii, badania nadstylami życia12. Styl życia a struktura społeczna, klasyfikacje stylów życia jako klasyfikacje społeczeństwa, przemianystylów życia, (nie)uczestnictwo w kulturze13. Zagadnienia szczegółowe z zakresu stylu życia: zakupy, moda, zdrowie, jedzenie, praca nad ciałem,podróż i turystyka14. Praca, rodzina, miasto, aktywizm społeczny jako style życia15. Design w poszukiwaniu stylu w przestrzeni społecznej		
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	+Prezentacja grupowych badań nt. wybranych stylów życia lub tożsamości indy. lub kolektywnych	51.0%	25.0%
	+dotyczące interpretacji i/lub wyjaśnienia wybranego procesu społecznego, a także przedstawienia jego istoty i dynamiki	51.0%	25.0%
	+pytania otwarte pozwalających ocenić rozumienie pojęć i koncepcji socjologicznych	51.0%	25.0%
	pytania zamknięte jednokrotnego i wielokrotnego wyboru dotyczące rozumienia podstawowych zjawisk społecznych i ich socjologicznej interpretacji	51.0%	25.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Boksański, Zbigniew. 2007. Tożsamości zbiorowe. Warszawa.Bourdieu, Pierre. 2005. Dystynkcja. Społeczna krytyka władzysądzenia. Warszawa.Castells, Manuel. 2009. Siła tożsamości. Warszawa.Giddens, Anthony. 2001. Nowoczesność i tożsamość. Warszawa.	
	Uzupełniająca lista lektur	Dziuban, Agata (2012) Ja zapisane na skórze. Tatuowanie ciała jakopraca tożsamościowa w indywidualizującym się społeczeństwiepolskim. Przegląd Socjologii Jakościowej, t. 8, nr 2, s. 200227.Gdula, Maciej i Przemysław Sadura (red.). 2012. Style życia i porządekklasowy w Polsce. Warszawa.Jacyno, Małgorzata. 2007. Kultura indywidualizmu. Warszawa.Kapralski, Sławomir. (red.). 2010. Pamięć, przestrzeń, tożsamość.Warszawa.Konecki, Krzysztof, Kacperczyk Anna (red.) 2010. Procesytożsamościowe. Łódź.Style życia, wartości, obyczaje. Stare tematy, nowe spojrzenia, A.Jawłowska i in. (red.) Warszawa 2012	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. problemu badawczego (pytanie, na które szukamy odpowiedzi) i uzasadnienie jego wyboru[Proponuję wybór problemu w poniższych OBSZARACH TEMATYCZNYCH:- tożsamość zbiorowa (ruchu społ., organizacji, przedsiębiorstwa, społeczności lokalnej, miasta...) - zaangażowanie polityczne i społeczne jako styl życia (partie, ruchy społeczne i zmiana społ.),- duchowość i religijność w kontekście tożsamości i stylu życia,- nauka i antynaukowość, technologie i styl życia- miasto i miejskość jako styl życia];2. wyjaśnienie celu i zasad doboru grupy/próby poddanej badaniom i analizom,3. ogólnej charakterystyki badanej zbiorowości i/lub próby4 definicje podstawowych pojęć i z jakiej teoretycznej koncepcji pochodzą (na podstawie, której zamierzacieprowadzić analizy)5. wybraną/planowaną metodę badawczą, cele i przebieg badania i analizy6. (wstępne)wyniki badań7. podsumowanie - główne wnioski8. bibliografia		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.