

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Komunikacja interpersonalna (Ćw. audytoryjne), PG_00151062						
Kierunek studiów	Praca socjalna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Historii Nauki, Oświaty i Wychowania						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Magdalena Gajewska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Magdalena Gajewska				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Podstawowym celem zajęć jest uświadomienie studentom możliwości obecności mediacji jako narzędzi skutecznego rozwiązywania wielu konfliktów, które mają miejsce w przestrzeni rodzinnej i społecznej. Wprowadzenie mediacji jako skutecznego narzędzia rozwiązywania konfliktów może przyczynić się do rozwoju ogólnych kompetencji komunikacyjnych wszystkich jednostek systemu rodzinnego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCMU2_K02] jest gotowy do pracy w grupie, rozumie wartość współdziałania specjalistów w pracy na rzecz jednostki, rodziny czy społeczności lokalnej; jest gotowy do rozwijania, pogłębienia kompetencji w zakresie pracy w zespole, potrafi odnaleźć się w różnych rolach w pracy zespołowej; jest gotowy do nawiązywania współpracy ze specjalistami z zakresu pomocy społecznej.	S2A_U04, S2A_U05, S2A_U06, S2A_K02	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRACSOCMU2_U06] potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z nauk społecznych i metodologii, by dokonać ewaluacji swoich działań, a także zachodzących zmian w środowisku lokalnym; samodzielnie planuje i realizuje swój rozwój zawodowy, a także ukierunkowuje innych na zmianę działania	S2A_U04, S2A_U05, S2A_U06, S2A_K02	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[PRACSOCMU2_U05] potrafi, posługując się systemami normatywnymi i regułami etycznymi, rozwiązywać liczne dylematy etyczne, pojawiające się w praktyce pracy socjalnej na płaszczyźnie działania z klientem, z współpracownikami, z ograniczeniami instytucjonalnymi, a także rozumie i potrafi wykorzystać wiedzę na temat paradoksów działania profesjonalnego, wykorzystuje umiejętności i wsparcie w ramach działań superwizyjnych, autobiografiach.	S2A_U04, S2A_U05, S2A_U06, S2A_K02	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PRACSOCMU2_U04] potrafi prognozować i modelować złożone procesy zachodzące w obszarze pracy socjalnej, dokonywać analizy i diagnozy zjawisk społecznych w odniesieniu do indywidualnych i społecznych dynamik, wykorzystując zaawansowane metody i narzędzia w zakresie dziedzin nauki i dyscypliny pracy socjalnej, pedagogiki społecznej.	S2A_U04, S2A_U05, S2A_U06, S2A_K02	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
Treści przedmiotu	Specyfika komunikacji w rodzinie - znaczenie komunikacji Face to Face w rozwijaniu więzi rodzinnych (komunikacja synergiczna, budowanie komunikacji wyższego rzędu, zagadnienie cielesności i seksualności w relacjach wzajemnych, etc). Sposoby skutecznego negocjowania w rodzinie (np. w kontekście wypełnianych ról społecznych, podziału obowiązków, etc). Rozpoznawanie własnego wkładu na rzecz rodziny, rozpoznawanie potrzeb własnych, partnera i innych członków rodziny, znaczenie informacji zwrotnych we wzajemnym kontakcie, etc. Rozpoznawanie różnych form wykluczania praktykowanych w rodzinie. Rozwiązywanie konfliktów w rodzinie oraz rozwojowe właściwości konfliktu. Rozróżnianie konfliktu od manipulacji oraz innych strategii agresywnych, przemocowych używanych w rodzinie (w kontekście znanych strategii przemocowych, np. teorii Karpmana). Praktyki wykluczenia w rodzinie i sposoby radzenia sobie z nimi poprzez efektywną komunikację wzajemną (pełna ekspresja komunikacji, komunikaty Ja, strategie efektywnego słuchania, asertywne egzekwowanie własnych praw i wyrażanie własnych życzeń, asertywna odmowa, zamiana oceny na opinię, radzenie sobie z krytyką oraz rozróżnianie jej odmian, etc.)		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość zagadnień z komunikacji interpersonalnej.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Opracowanie matrycy modelu komunikacyjnego, obecność, aktywność	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Gracz L., Słupińska K. (red.), <i>Negocjacje i komunikacja: wybrane aspekty</i>, Kraków 2018. Kapuściński R., <i>Ten Inny</i>, Warszawa 2022. Łęcki K., Szostak A., <i>Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej</i>, Warszawa 1996. Schopenhauer A., <i>Erystyka czyli sztuka prowadzenia sporów</i>, Warszawa 2020. Stewart J. (red.), <i>Mosty zamiast murów: podręcznik komunikacji interpersonalnej</i>, Warszawa 2008.
	Uzupełniająca lista lektur	Morreale S.P., Spitzberg B.H., Barge J.K., <i>Komunikacja między ludźmi. Motywacja, wiedza i umiejętności</i>, Warszawa 2015. Goffman E., <i>Rytuał interakcyjny</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006. Karwat M., <i>O złośliwej dyskredytacji. Manipulowanie wizerunkiem przeciwnika</i>, Warszawa, 2006.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Analiza rozwojowych właściwości konfliktu.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.