

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Problemy współczesnego świata - socjologiczna interpretacja (Wykład), PG_00151063						
Kierunek studiów	Praca socjalna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Socjologii -> Zakład Antropologii Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Cezary Obracht-Prondzyński				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		prof. dr hab. Cezary Obracht-Prondzyński				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		45.0	75
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest kształcenie umiejętności socjologicznej interpretacji procesów zachodzących we współczesnym świecie. Ukształtowanie rozumienia problematyki uniwersalizmu i partykularyzmu form życia zbiorowego ludzi, umiejętność analizy zjawisk w wymiarze globalnym i ich wzajemnego powiązania. Zwrócenie uwagi na praktyczne znaczenie wiedzy o współczesnym świecie						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCMU2_W04] zna i rozumie w pogłębionym stopniu psychologiczne, socjologiczne i pedagogiczne uwarunkowania więzi społecznych w obszarze pracy socjalnej oraz występujące między nimi prawidłowości.	Potrafi wykorzystać wiedzę socjologiczną w realizacji projektu problemowego	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[PRACSOCMU2_W09] zna i rozumie w pogłębionym stopniu poglądy na temat wybranych struktur i instytucji oraz kategorii więzi społecznych w obszarze pracy socjalnej, zna proces ich historycznej ewolucji.	Potrafi wykorzystać wiedzę socjologiczną w realizacji projektu problemowego	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[PRACSOCMU2_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne oraz relacje pomiędzy nimi, odpowiednio planując działania społeczne skierowane do klientów pomocy społecznej oraz planując zmianę społeczną w instytucji, wykorzystuje w sposób prawidłowy interpretację prawa w kierunku tworzenia innowacji społecznych, projektuje działania innowacyjne w zależności od diagnostycznych wniosków i kieruje pracą zespołu.	Potrafi wykorzystać wiedzę socjologiczną w realizacji projektu problemowego	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[PRACSOCMU2_W08] zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy zmian wybranych struktur, instytucji i więzi w obszarze pracy socjalnej oraz zna rządzące tymi zmianami prawidłowości.	Potrafi wykorzystać wiedzę socjologiczną w realizacji projektu problemowego	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[PRACSOCMU2_U10] potrafi przygotować wystąpienie ustne w języku polskim i angielskim w zakresie opisu problematyki pomocy społecznej, organizowania społeczności lokalnej czy rzecznictwa klientów. Ujmuje swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła zdobytej wiedzy diagnostycznej.	Potrafi wykorzystać wiedzę socjologiczną w realizacji projektu problemowego	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[PRACSOCMU2_W01] zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakter pracy socjalnej, jej źródła i miejsce w systemie nauk oraz relacje do innych nauk, między innymi takich jak: filozofia, socjologia czy psychologia	Potrafi wykorzystać wiedzę socjologiczną w realizacji projektu problemowego	[SW5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	1. Rewolucje globalne - skutki lokalne, czyli o kilku podstawowych wyzwaniach przyszłości (wykład wprowadzający) 2. Środowisko w jakim żyjemy globalne zagrożenia i ryzyka ekologiczne 3. (De)globalizacja? 4. Problemy demograficzne współczesnego świata 5. Homo vagans, czyli migracje jako wyzwanie współczesnego świata Życie człowieka w technopolis 6. Planeta miast, czyli gdyby burmistrzowie rządili 7. Powiedz mi: co, jak, ile i z kim konsumujesz, a powiem ci, jaki będzie świat 8. Co się dzieje między ludźmi i z ludźmi? 9. Problemy kulturowe 10. Ku nowemu łaadowi politycznemu?		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Przygotowanie i realizacja projektu w grupie 3-4 osobowej i wspólna prezentacja	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Smil V., <i>Liczy nie kłamie. 71 rzeczy, które trzeba wiedzieć o świecie</i>, Kraków 2022 2. Wieviorka M., <i>Demokracja jako sztuka walki</i>, Warszawa 2022 3. Guillen M. F., 2030. <i>Jak ścieranie się najwyraźniejszych dzisiejszych trendów przekształci przyszłość wszystkiego</i>, Warszawa 2021 4. Balcer A., Wóycicki K., <i>Polska na globalnej szachownicy</i>, Warszawa 2014 5. Barlett J., <i>Ludzie przeciw technologii. Jak internet zabija demokrację (i jak ją możemy ocalić)</i>, Katowice 2019 6. Hatalska N., <i>Wiek paradoksów. Czy technologia nas ocali?</i>, Kraków 2021
	Uzupełniająca lista lektur	1. Brynjolfsson E., McAfee A., <i>Drugi wiek maszyny. Praca, postęp i dobrobyt w czasach genialnych technologii</i>, Warszawa 2015 2. Burszta W., <i>Antropologia kultury</i>, Poznań 1998 (rozdz. 8: <i>Globalizacja i nowa lokalność</i>) 3. Castells M., <i>Koniec tysiąclecia</i>, Warszawa 2009 4. Castells M., <i>Siła tożsamości</i>, Warszawa 2008 5. Castells M., <i>Spółczesność sieci</i>, Warszawa 2007 6. Connell R., <i>Teoria z globalnego Południa</i>, Kraków 2018 7. 25 wykładów o migracjach, red. M. Okólski, Warszawa 2018 8. Eisman A., <i>Odliczanie. Ostatnia nadzieja na przyszłość naszej planety?</i>, Katowice 2014 9. Fry H., <i>Hello world. Jak być człowiekiem w epoce maszyn</i>, Kraków 2019 10. Golka M., <i>Cywilizacja współczesna i globalne problemy</i>, Warszawa 2012 11. Juddery M., <i>Coraz lepiej. Dlaczego świat nie schodzi na psy</i>, Warszawa 2018 12. Lindenberg G., <i>Ludzkość poprawiona. Jak najbliższe lata zmienią świat, w którym żyjemy</i>, Kraków 2018 13. Kolbert E., <i>Szóste wymiarowanie. Historia nienaturalna</i>, Warszawa 2022 14. <i>Konflikty współczesnego świata</i>, opr. zbior., Warszawa 2008 15. Kryzysy, katastrofy, kataklizmy. <i>Zjawiska współczesnej cywilizacji</i>, red. K. Popiołek, Poznań 2004 16. Ostrowski M., <i>Co nas obchodzi świat. Ściągawka na czas chaosu</i>, Warszawa 2006 17. Popkiewicz M., <i>Świat na rozdrożu</i>, Katowice 2013 18. Popkiewicz M., Kardaś A., Malinowski S., <i>Nauka o klimacie. Mechanizmy zmiany systemu klimatycznego. Zmiany klimatu w przeszłości i obecnie</i>, Warszawa 2018 19. Robbins R., <i>Globalne problemy a kultura kapitalizmu</i>, Poznań 2006 20. Rosling H., <i>Fact full ness. Dlaczego świat jest lepszy niż myślimy, czyli jak stereotypy zastąpić realną wiedzą</i>, Poznań 2018 21. Ross A., <i>Świat przyszłości. Jak następna fala innowacji wpłynie na gospodarkę, biznes i nas samych</i>, Warszawa 2017 22. Smil V., <i>Energia i cywilizacja. Tak tworzy się historia</i>, Gliwice 2022 23. Yergin D., <i>Nowa mapa. Jak energetyka zmienia geopolitykę</i>, Katowice 2023 24. <i>Zmierzch demokracji liberalnej?</i>, Red. K. A. Wojtaszczyk, P. Stawarz, J. Wiśniewska-Grzelak, Warszawa 2018
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.