

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Elementy psychologii społecznej, rozwojowej i klinicznej dla pracy socjalnej (Wykład), PG_00151070						
Kierunek studiów	Praca socjalna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na odległość (e-learning)		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Justyna Siemionow				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 30.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Przygotowanie studentów do pracy z określonym typem klienta/podopiecznego, z obszaru zagrożenia wykluczeniem społecznym, niedostosowania społecznego, który może ujawniać różnego rodzaju zaburzenia psychiczne, w tym: zaburzenia osobowości, zaburzenia lękowe, choroby psychiczne, uzależnienia, zaburzenia treści i toku myślenia; wskazanie studentom możliwości odpowiedniego nawiązania i budowania kontaktu z podopiecznym w zależności od ujawnianych przez niego dysfunkcji psychicznych; wyposażenie studentów w pakiet wiedzy o ogólnych prawidłowościach rozwoju człowieka.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[PRACSOCMU2_W04] zna i rozumie w pogłębionym stopniu psychologiczne, socjologiczne i pedagogiczne uwarunkowania więzi społecznych w obszarze pracy socjalnej oraz występujące między nimi prawidłowości.		[S2A_W04] Student posiada pogłębioną wiedzę z obszaru psychologii klinicznej, społecznej i rozwojowej o różnych rodzajach więzi społecznych, sposobie budowania kontaktu z klientem, planowania pracy socjalnej po uwzględnieniu określonych dysfunkcji psychologicznych oraz zna występujące między nimi prawidłowości.		[SW5] realizacja zadania problemowego	
	[PRACSOCMU2_W01] zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakter pracy socjalnej, jej źródła i miejsce w systemie nauk oraz relacje do innych nauk, między innymi takich jak: filozofia, socjologia czy psychologia		[S2A_W01] Student ma rozszerzoną wiedzę o charakterze i specyfice pracy socjalnej, jej źródłach i miejscu w systemie nauk społecznych oraz jej związkach z psychologią: kliniczną, rozwojową, społeczną		[SW5] realizacja zadania problemowego	
	[PRACSOCMU2_K06] jest gotowy, w ramach samokształcenia i zachowania krytycyzmu, uzupełniać swoją wiedzę o człowieku wychodząc poza zakres swojej dyscypliny; jest gotowy do poszerzania warsztatu zawodowego, ciągłego doskonalenia się.		[S2A_K06] Student potrafi w ramach samokształcenia z zachowaniem krytycyzmu uzupełniać swoją wiedzę o człowieku wychodząc poza zakres swojej dyscypliny, wie gdzie poszukiwać informacji uzupełniających obraz funkcjonowania podopiecznych. Dostrzega wartość poszerzania warsztatu zawodowego, ciągłego doskonalenia się		[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja	
Treści przedmiotu	1. Prawidłowości rozwoju współczesnego człowieka, czynniki ryzyka i chroniące w perspektywie bio-psycho-społecznej. 2. Osiągnięcia rozwojowe poszczególnych etapów życia człowieka. 3. Rozwój poznawczy, emocjonalny, społeczny przygotowanie jednostki do adaptacji w środowisku społecznym. 4. Rozwój osobowości, poczucia własnej tożsamości, źródła samooceny oraz spójnego obrazu ja rozumienie siebie i świata. 5. Zaburzenia osobowości oraz zaburzenia lękowe. 6. Depresja adolescenta i osoby dorosłej, uwarunkowania, możliwości wsparcia i pomocy. 7. Choroba psychiczna czym jest? czy należy się jej obawiać? 8. Zaburzenia zachowania, agresja, przemoc, uzależnienia jako problemy utrudniające właściwe funkcjonowanie człowieka. 9. Kryzys, załamanie linii życia podopiecznego uwarunkowania społeczne. 10. Behawioryzm i podejście poznawcze, poznawczo - behawioralne w psychologii klinicznej.					
Wymagania wstępne i dodatkowe						
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)		Próg zaliczeniowy		Składowa oceny końcowej	
	wypowiedź ustna		51.0%		100.0%	

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	red. H. Sęk, Społeczna psychologia kliniczna, Warszawa, PWN, 1993. red. naukowa H. Sęk, Psychologia kliniczna tom 1,2, Warszawa, PWN, 2007. A. Brzezińska, Psychologiczne portrety człowieka. Praktyczna psychologia rozwojowa, Gdańsk, GWP, 2005.
	Uzupełniająca lista lektur	S. Mika, Psychologia społeczna dla nauczycieli, Warszawa, Wydawnictwo Akademickie Żak, 1998. E. Aronson, T.D. Wilson, R.M. Akert, Psychologia społeczna. Serca i umysł, Poznań, Wydawnictwo Zys-S-ka, 2006. H. Bee, Psychologia rozwoju człowieka, Poznań, Wydawnictwo Zys-S-ka, 2004. red. J. Strelau, D. Doliński, Psychologia, podręcznik akademicki, tom 1,2, Gdańsk, GWP, 2008. I. Pospiszył, "Patologie społeczne", Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2008. H. Kaszyński, O. Maciejewska, Praca socjalna z osobami z zaburzeniami psychicznymi. Rekomendacja dla kształcenia w nowej specjalizacji, Zeszyty pracy socjalnej, nr 21 z 4, 2016, strony: 161-176, doi: 10.4467/24496138ZPS.16.010.6533 .
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Prawidłowości rozwoju współczesnego człowieka Osiągnięcia rozwojowe poszczególnych etapów życia człowieka. 3Rozwój poznawczy, emocjonalny, społeczny Rozwój osobowości i poczucia własnej tożsamości, Źródła samooceny oraz spójnego obrazu ja Zaburzenia osobowości oraz zaburzenia lękowe. Depresja Choroba psychiczna Zaburzenia zachowania, agresja, przemoc, uzależnienia Kryzys, załamanie linii życia	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	