

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Solidarity, PG_00152089						
Kierunek studiów	Praca socjalna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Maria Mendel				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		55.0	75
Cel przedmiotu	nie dotyczy						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCMU2_W07] zna i rozumie prawne, organizacyjne, zawodowe, moralne, i etyczne systemy norm i reguł organizujących struktury i instytucje funkcjonujące w obszarze pracy socjalnej, zna rządzące nimi prawidłowości, w sposób pogłębiony zna i rozumie ich źródła, naturę, zmiany oraz sposoby działania.	nie dotyczy	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCMU2_U05] potrafi, posługując się systemami normatywnymi i regułami etycznymi, rozwiązywać liczne dylematy etyczne, pojawiające się w praktyce pracy socjalnej na płaszczyźnie działania z klientem, z współpracownikami, z ograniczeniami instytucjonalnymi, a także rozumie i potrafi wykorzystać wiedzę na temat paradoksów działania profesjonalnego, wykorzystuje umiejętności i wsparcie w ramach działań superwizyjnych, autobiografiach.	nie dotyczy	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCMU2_U08] potrafi analizować zjawiska społeczne, zachodzące w środowisku lokalnymi dokonać jego analizy oraz wyciągać wnioski na temat prawidłowości w nim zachodzących w zakresie zmiany społecznej, zmian rynku pracy, relacji interpersonalnych, wykorzystywania zasobów indywidualnych i społecznych, kulturowych, prawnych.	nie dotyczy	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	nie dotyczy		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	projekt	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć: wykorzystywana podczas zajęć Bauman Z. (2017): Retrotopia, Cambridge Malden: Polity Press Lipman P. (2010): Education and the right to the city. The intersection of urban policies, education, and poverty [in:] Apple M.W., Ball S.J., Gandin L.A. (ed.): The Routledge International Handbook of the Sociology of Education, Routledge, Abingdon-New York Rancière J. (2011): The Thinking of Dissensus: Politics and Aesthetics, [w:] Paul Bowman, Richard Stamp (Eds.): Reading Rancière, London and New York: Continuum, ss. 1-17 Rosanvallón P. (2013): The Society of Equals, tłum. A. Goldhammer, Cambridge, MA & London: Harvard University Press studiowana samodzielnie przez studenta Biesta G. (2012): Becoming public: public pedagogy, citizenship and the public sphere, Social & Cultural Geography, 13:7, 683-697 Hessel S. (2011): Time for Outrage! London: Charles Glass Books Mendel M., Rymsza M. (2014): Why do we need community organizers? Solidarity, partnership, and alliance in community work [In:] Rymsza M. (Ed.): Toward Active Welfare. The Development of Social Work and Community Work in Poland and in Europe, Warsaw: Institute of Public Affairs, pp. 201-224 https://www.isp.org.pl/uploads/drive/oldfiles/Program%20Polityki%20Społecznej/TowardActiveWelfareISP_Rymsza2.pdf	

	Uzupełniająca lista lektur	Literatura uzupełniająca Harvey D. (2008): The Right to the City, New Left Review no. 53; www.newleftreview.org/?page=article&view=2740 Mendel M. (2019): The spatial ways democracy works: On the pedagogy of common places. Why, why now? "Research in Education", Volume 103, Issue 1 (pp. 5-18) https://doi.org/10.1177/0034523719839743 Mendel M. (2019). Radically engaged social pedagogy. On the currency of the work of Teodora and Izidor Gulowski. Pedagogika Społeczna /Social Pedagogy, Vol. 73, Issue 3, 2019. http://pedagogikaspoieczna.com/wp-content/uploads/2020/01/PS32019-35-46.pdf Soja E.W. (2010): Seeking Spatial Justice. Globalization and Community Series. University of Minnesota Press Solidarity here and now: How can we help volunteers help refugees better? Gdańsk: European Solidarity Centre https://ecs.gda.pl/library/File/kultura/Solidarity%20here%20and%20now/SOLIDARITY_HERE_AND_NOW_eng.pdf Pierre Rosanvallon and Manuel Serrano (2017): Nationalism as a substitute for equality https://www.opendemocracy.net/democraciaabierta/pierre-rosanvallon-manuel-nunes-ramires-serrano/nationalism-is-substitute-for-equal
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.