

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Teoretyczne dylematy współczesnej socjologii brak (Wykład), PG_00151085						
Kierunek studiów	Praca socjalna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Michał Kaczmarczyk				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Michał Kaczmarczyk				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		45.0	75
Cel przedmiotu	Celem kursu "teoretyczne dylematy współczesnej socjologii" jest krytyczne zbadanie głównych debat teoretycznych i wyzwań we współczesnej socjologii. Studenci będą zgłębiać kluczowe dylematy i kontrowersje, zyskując głębsze rozumienie złożoności i ewoluującej natury teorii socjologicznej, jednocześnie rozwijając też uczestnictwa w toczących się dyskusjach i rozumienie ich kontekstu.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCMU2_U02] potrafi, wykorzystując wiedzę teoretyczną do opisu oraz dokonując analizy przyczyn i przebiegu procesów zachodzących w życiu klienta i jego rodziny oraz zjawisk społecznych w środowisku lokalnym, dokonać oceny, sformułować swoją opinię oraz dobrać właściwe narzędzia do analizy, diagnozy, planowania działania społecznego czy terapeutycznego.	1. Zrozumienie kluczowych teorii socjologicznych: a. Studenci będą rozumieć i wyjaśniać główne współczesne teorie socjologiczne oraz ich historyczny rozwój. 2. Krytyczna analiza perspektyw teoretycznych: a. Studenci będą krytycznie analizować i porównywać różne teorie socjologiczne oraz ich zastosowanie do aktualnych problemów społecznych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCMU2_W08] zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy zmian wybranych struktur, instytucji i więzi w obszarze pracy socjalnej oraz zna rządzące tymi zmianami prawidłowości.	1. Prezentacja argumentów teoretycznych: a. Studenci będą efektywnie prezentować argumenty teoretyczne zarówno w formie pisemnej, jak i ustnej. 2. Zrozumienie kontekstów interdyscyplinarnych: a. Studenci będą rozumieć konteksty interdyscyplinarne i zależności między socjologią a innymi naukami społecznymi.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCMU2_W01] zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakter pracy socjalnej, jej źródła i miejsce w systemie nauk oraz relacje do innych nauk, między innymi takich jak: filozofia, socjologia czy psychologia	1. Zastosowanie teorii do zjawisk społecznych: a. Studenci będą stosować współczesne teorie socjologiczne do analizy różnych zjawisk i problemów społecznych. 2. Rozwój umiejętności analitycznych: a. Studenci rozwiną zaawansowane umiejętności analityczne do oceny mocnych i słabych stron różnych teorii socjologicznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCMU2_K06] jest gotowy, w ramach samokształcenia i zachowania krytycyzmu, uzupełniać swoją wiedzę o człowieku wychodząc poza zakres swojej dyscypliny; jest gotowy do poszerzania warsztatu zawodowego, ciągłego doskonalenia się.	1. Eksploracja nowych teorii: a. Studenci będą poznawać i krytycznie oceniać nowe teorie oraz ich potencjalny wpływ na nauki socjologiczne. 2. Krytyczna analiza tekstów socjologicznych: a. Studenci będą czytać kluczowe teksty współczesnej socjologii i krytycznie je oceniać.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCMU2_U08] potrafi analizować zjawiska społeczne, zachodzące w środowisku lokalnym dokonać jego analizy oraz wyciągać wnioski na temat prawidłowości w nim zachodzących w zakresie zmiany społecznej, zmian rynku pracy, relacji interpersonalnych, wykorzystywania zasobów indywidualnych i społecznych, kulturowych, prawnych.	1. Rozwój umiejętności krytycznego myślenia: a. Studenci rozwiną umiejętności krytycznego myślenia poprzez ocenę argumentów teoretycznych i ich implikacji. 2. Formułowanie pytań badawczych: a. Studenci będą formułować pytania badawcze na podstawie ram teoretycznych i aktualnych debat socjologicznych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCMU2_W09] zna i rozumie w pogłębionym stopniu poglądy na temat wybranych struktur i instytucji oraz kategorii więzi społecznych w obszarze pracy socjalnej, zna proces ich historycznej ewolucji.	1. Świadomość perspektyw globalnych: a. Studenci rozwiną świadomość uwarunkowań globalnych i ich znaczenia dla współczesnych teorii socjologicznych. 2. Etyczne punkty widzenia w teoretyzowaniu: a. Studenci będą rozumieć i stosować etyczne argumenty w konstruowaniu i zastosowaniu teorii socjologicznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCMU2_W05] zna i rozumie w pogłębionym stopniu funkcjonowanie człowieka jako autonomicznego podmiotu przekształcającego rzeczywistość, w której żyje, twórcę kultury, pogłębioną w odniesieniu do wybranych obszarów pracy socjalnej.	1. Zrozumienie debat socjologicznych: a. Studenci będą rozumieć kluczowe debaty i dylematy we współczesnej socjologii. 2. Integracja wiedzy teoretycznej: a. Studenci będą integrować wiedzę teoretyczną z badaniami empirycznymi, aby formułować spójne argumenty socjologiczne.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	1. Kapitał społeczny 2. Problemy teorii racjonalnego wyboru 3. Nowy funkcjonalizm 4. Teoria aktora sieci 5. Różnorodne odmiany konstrukttywizmu 6. Dyskusja wokół Nowego Paradygmatu Ekologicznego 7. Pragmatyzm a interakcjonizm symboliczny w USA i Europie 8. Dziedzictwo Durkheimowskie 9. Nowe perspektywy teorii nierówności społecznych 10. Spory wokół pojęcia kultury 11. Perspektywa postkolonialna 12. Teorie społeczeństwa cyfrowego.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Test	50.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Piotr Sztompka, Socjologia. Wykłady o społeczeństwie, Znak 2022.	

	Uzupełniająca lista lektur	1. Jürgen Habermas, "Teoria działania komunikacyjnego", PWN, Warszawa, 2002. 2. Pierre Bourdieu, "Dystynkcja: Społeczna krytyka władzy sądzienia", Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa, 2005. 3. Mark Granovetter, "Society and Economy: Framework and Principles", Harvard University Press, Cambridge, MA, 2017. 4. Ulrich Beck, "Społeczeństwo ryzyka: W drodze do innej nowoczesności", Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa, 2002. 5. Fredric Jameson, "Postmodernizm, czyli logika kulturowa późnego kapitalizmu", Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2011. 6. Judith Butler, "Uwikłani w płęć: Feminizm i polityka tożsamości", Krytyka Polityczna, Warszawa, 2008. 7. Erving Goffman, "Człowiek w teatrze życia codziennego", Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2008. 8. Pierre Bourdieu, "Zmysł praktyczny", Oficyna Naukowa, Warszawa, 2007.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Teoria działania komunikacyjnego a pragmatyzm	
	Przyczyny erozji kapitału społecznego	
	Źródła Nowego Paradygmatu Ekologicznego	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.