

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyka zawodowa [część pierwsza] (Praktyki), PG_00151086						
Kierunek studiów	Praca socjalna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		6.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Małgorzata Szpunar				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Małgorzata Szpunar				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	120.0	0.0	0.0	0.0	120
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	120		0.0		30.0	150
Cel przedmiotu	zapoznanie się z zasadami pracy ośrodka pomocy społecznej. Ośrodek pomocy społecznej jest dla Studenta wyjściowym miejscem praktyk ze względu na możliwość poznania różnorodnych narzędzi, rozwiązań, spotkania się z klientem w ramach wywiadu środowiskowego w miejscu zamieszkania, a także obserwacji pracy pracownika socjalnego w relacji z klientem i z instytucja,i/osobami lub organizacjami działającymi na rzecz klienta						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCMU2_W07] zna i rozumie prawne, organizacyjne, zawodowe, moralne, i etyczne systemy norm i reguł organizujących struktury i instytucje funkcjonujące w obszarze pracy socjalnej, zna rządzące nimi prawidłowości, w sposób pogłębiony zna i rozumie ich źródła, naturę, zmiany oraz sposoby działania.	ma wiedzę na temat prawnych systemów działania instytucji pomocy społecznej, zakresu jej zobowiązań, zna funkcjonowanie organizacyjne instytucji, w których odbywa się praktyka, zna rządzące prawidłowości w wielu instytucjach pomocy społecznej i organizacjach pozarządowych	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[PRACSOCMU2_K02] jest gotowy do pracy w grupie, rozumie wartość współdziałania specjalistów w pracy na rzecz jednostki, rodziny czy społeczności lokalnej; jest gotowy do rozwijania, pogłębienia kompetencji w zakresie pracy w zespole, potrafi odnaleźć się w różnych rolach w pracy zespołowej; jest gotowy do nawiązywania współpracy ze specjalistami z zakresu pomocy społecznej.	potrafi pracować w grupie wraz z pracownikami socjalnymi oraz innymi podmiotami w środowisku lokalnym,	[SK5] realizacja zadania problemowego [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[PRACSOCMU2_K05] jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w poszczególnych etapach tworzenia projektów społecznych i ich realizacji (edukacyjnych, obywatelskich, politycznych, środowiskowych, międzypokoleniowych i in.) kierowanych do wybranej grupy osób.	potrafi aktywnie uczestniczyć na poszczególnych etapach tworzenia projektów społecznych i ich realizacji (edukacyjnych, obywatelskich, politycznych, środowiskowych, międzypokoleniowych i in.), potrafi odpowiednio dobierać usługi społeczne i proponować innowacyjne rozwiązania partnerom oraz klientom.	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[PRACSOCMU2_U08] potrafi analizować zjawiska społeczne, zachodzące w środowisku lokalnym dokonać jego analizy oraz wyciągać wnioski na temat prawidłowości w nim zachodzących w zakresie zmiany społecznej, zmian rynku pracy, relacji interpersonalnych, wykorzystywania zasobów indywidualnych i społecznych, kulturowych, prawnych.	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, zachodzących w środowisku lokalnym na podstawie podejmowanych działań diagnostycznych oraz analizy dokumentów, potrafi dokonać jego analizy i wyciągać wnioski na temat prawidłowości w nim zachodzących w zakresie zmiany społecznej, posiada umiejętność zaprojektowania narzędzi diagnostycznych samodzielnie w zależności od specyfiki środowiska, w którym odbywa praktykę	[SU5] realizacja zadania problemowego [SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[PRACSOCMU2_K03] jest gotowy do zdobywania kompetencji, realizacji programów wsparcia, udzielania pomocy potrzebującym; jest gotowy do prawidłowego ustalania kolejności działań i potrzeb uwzględniając różne kryteria, dobro wszystkich zainteresowanych osób.	potrafi zaplanować działania w ramach projektowania planu wsparcia, kontraktowania usług, czy sieciowania działania, uwzględniając różne kryteria, dobro wszystkich zainteresowanych osób	[SK5] realizacja zadania problemowego [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk

	<table><tr><th>Efekt kierunkowy</th><th>Efekt z przedmiotu</th><th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th></tr><tr><td>[PRACSOCMU2_K04] jest gotowy, w oparciu o rzetelną diagnozę, do identyfikowania problemów jednostki, rodziny, społeczności; zdaje sobie sprawę z dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego, asystenta rodziny, organizatora społeczności lokalnej; doskonali rozstrzyganie dylematów związanych z wykonywaniem pracy na rzecz osób i środowisk.</td><td>Potrafi w oparciu o rzetelną diagnozę zidentyfikować problemy jednostki, rodziny, lub społeczności. Zdaje sobie sprawę z dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego, asystenta rodziny, organizatora społeczności lokalnej, zwłaszcza z uwzględnieniem ograniczeń klienta, środowiska, zasobów instytucji pomocowej, szanuje wybór klienta co do obranego celu, sposobów rozwiązania i tempa pracy</td><td>[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[PRACSOCMU2_K04] jest gotowy, w oparciu o rzetelną diagnozę, do identyfikowania problemów jednostki, rodziny, społeczności; zdaje sobie sprawę z dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego, asystenta rodziny, organizatora społeczności lokalnej; doskonali rozstrzyganie dylematów związanych z wykonywaniem pracy na rzecz osób i środowisk.	Potrafi w oparciu o rzetelną diagnozę zidentyfikować problemy jednostki, rodziny, lub społeczności. Zdaje sobie sprawę z dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego, asystenta rodziny, organizatora społeczności lokalnej, zwłaszcza z uwzględnieniem ograniczeń klienta, środowiska, zasobów instytucji pomocowej, szanuje wybór klienta co do obranego celu, sposobów rozwiązania i tempa pracy	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk					
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu										
[PRACSOCMU2_K04] jest gotowy, w oparciu o rzetelną diagnozę, do identyfikowania problemów jednostki, rodziny, społeczności; zdaje sobie sprawę z dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego, asystenta rodziny, organizatora społeczności lokalnej; doskonali rozstrzyganie dylematów związanych z wykonywaniem pracy na rzecz osób i środowisk.	Potrafi w oparciu o rzetelną diagnozę zidentyfikować problemy jednostki, rodziny, lub społeczności. Zdaje sobie sprawę z dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego, asystenta rodziny, organizatora społeczności lokalnej, zwłaszcza z uwzględnieniem ograniczeń klienta, środowiska, zasobów instytucji pomocowej, szanuje wybór klienta co do obranego celu, sposobów rozwiązania i tempa pracy	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk										
Treści przedmiotu	Zapoznanie się z zadaniami statutowymi oraz procedurami działania instytucji, w której odbywana jest praktyka poprzez analizę dokumentacji instytucji oraz zapoznanie się z specyfiką problemów klientów danej instytucji, obserwację pracy profesjonalistów, uczestnictwo w codziennym cyklu zadań; Poznanie zasad współpracy z innymi instytucjami poprzez analizę dokumentacji (porozumień, sprawozdań ze wspólnych działań, aktów prawnych) oraz aktywne uczestnictwo w działaniach wspólnych (zespołach interdyscyplinarnych, obserwacji czy rozmowie na temat wsparcia przez innych specjalistów), Analiza warsztatu pracy oraz funkcji pełnionych przez opiekuna oraz zespół pracowników instytucji bądź organizacji; Poznanie metod pracy z podopiecznymi/klientami placówki poprzez obserwację, studiowanie literatury przedmiotu na temat metodyki pracy, dyskusja nad adekwatnością stosowanych metod a skutecznością, przygotowywanie narzędzi ewaluacji pracy; Propagowanie innowacyjnych metod pracy socjalnej z wykorzystaniem podejścia, w którym klient jest ekspertem swego życia, opracowywanie celów pracy klienta, rozwiązań możliwych dla klienta, jego zasobów, tempa pracy, Kształtowanie etycznej postawy wobec działań towarzyszących wykonywanej pracy poprzez obserwację uczestniczącą w relacji klientprofesjonalista, profesjonalista-profesjonalista i dokonywanie analizy, refleksji tego działania wraz z opiekunem praktyk, Autorefleksja po zapoznaniu się z różnorodnością pracy oraz problemów w niej spotykanych											
Wymagania wstępne i dodatkowe	dyspozycje do prowadzenia obserwacji w środowisku; orientacja na działanie i aktywność prospołeczną; nastawienie na rozwijanie umiejętności społecznych.											
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>dzienniczek praktyk</td><td>100.0%</td><td>50.0%</td></tr><tr><td>opinia opiekuna praktyk</td><td>51.0%</td><td>50.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	dzienniczek praktyk	100.0%	50.0%	opinia opiekuna praktyk	51.0%	50.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
dzienniczek praktyk	100.0%	50.0%										
opinia opiekuna praktyk	51.0%	50.0%										
Zalecana lista lektur	<table><tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Ustawa o pomocy społecznej Ustawa o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej Ustawa i realizacji usług społecznych Bennewicz M, Prelewicz, Coaching. Zestaw narzędzi, OnePress, 2018, Ciczowska-Giedziun, Podmiotowość w pracy socjalno-wychowawczej z rodzina, Impuls, Kraków, 2020, Grewiński M., Usługi społeczne we współczesnej polityce społecznej, Wyd. Elipsa, Warszawa, 2021, Projektowanie w pracy socjalnej- badanie, kształcenie, działanie, (red) Kantowicz E., Zmysłowska M., Wyd. UWM, 2021, Rathner H., George E., Iveson Ch., Terapia krótkoterminowa Skoncentrowana na Rozwiązaniu, Wyd. Poligraf, 2018.</td></tr><tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>bieżące zapisy prawa, strony internetowe instytucji</td></tr><tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr></table>	Podstawowa lista lektur	Ustawa o pomocy społecznej Ustawa o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej Ustawa i realizacji usług społecznych Bennewicz M, Prelewicz, Coaching. Zestaw narzędzi, OnePress, 2018, Ciczowska-Giedziun, Podmiotowość w pracy socjalno-wychowawczej z rodzina, Impuls, Kraków, 2020, Grewiński M., Usługi społeczne we współczesnej polityce społecznej, Wyd. Elipsa, Warszawa, 2021, Projektowanie w pracy socjalnej- badanie, kształcenie, działanie, (red) Kantowicz E., Zmysłowska M., Wyd. UWM, 2021, Rathner H., George E., Iveson Ch., Terapia krótkoterminowa Skoncentrowana na Rozwiązaniu, Wyd. Poligraf, 2018.	Uzupełniająca lista lektur	bieżące zapisy prawa, strony internetowe instytucji	Adresy eZasobów						
Podstawowa lista lektur	Ustawa o pomocy społecznej Ustawa o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej Ustawa i realizacji usług społecznych Bennewicz M, Prelewicz, Coaching. Zestaw narzędzi, OnePress, 2018, Ciczowska-Giedziun, Podmiotowość w pracy socjalno-wychowawczej z rodzina, Impuls, Kraków, 2020, Grewiński M., Usługi społeczne we współczesnej polityce społecznej, Wyd. Elipsa, Warszawa, 2021, Projektowanie w pracy socjalnej- badanie, kształcenie, działanie, (red) Kantowicz E., Zmysłowska M., Wyd. UWM, 2021, Rathner H., George E., Iveson Ch., Terapia krótkoterminowa Skoncentrowana na Rozwiązaniu, Wyd. Poligraf, 2018.											
Uzupełniająca lista lektur	bieżące zapisy prawa, strony internetowe instytucji											
Adresy eZasobów												
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<table><tr><td>Działania statutowe instytucji</td></tr><tr><td>Dokumentacja konieczna do udzielenia pomocy</td></tr><tr><td>Specyfika pracy w danej instytucji</td></tr><tr><td>Innowacje w działalności na rzecz wybranych problemów.</td></tr></table>			Działania statutowe instytucji	Dokumentacja konieczna do udzielenia pomocy	Specyfika pracy w danej instytucji	Innowacje w działalności na rzecz wybranych problemów.					
Działania statutowe instytucji												
Dokumentacja konieczna do udzielenia pomocy												
Specyfika pracy w danej instytucji												
Innowacje w działalności na rzecz wybranych problemów.												
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy											

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.