

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Antydyskryminacyjna i antyrasistowska praca socjalna (Wykład), PG_00151088						
Kierunek studiów	Praca socjalna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026			
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na odległość (e-learning)			
Rok studiów	1	Język wykładowy		polski			
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS		2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		egzamin			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Tomasz Nowicki					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 20.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		30.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie osob studiujacych z realiami w jakich funkcja osoby dyskryminowane i bedace ofiarami rasizmu. Zapoznanie ze strategiami zapobiegania uprzedzeniom, dyskryminacji i rasizmowi w srodowisku dzialania pracownika socjalnego w obszarze pracy z jednostka, grupa a zwlaszcza w srodowisku. Zapoznanie ze sposobami pracy z mlodzią i klientami pomocy w celu przeciwdzialania dyskryminacji, uprzedzeniom i nietolerancji, a tym samym w zapobieganiu i zwalczaniu ekstremizmu przemocowego i radykalizacji w sposob zrownowazony i proaktywny.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCMU2_W02] zna i rozumie różne rodzaje struktur i instytucji społecznych (kulturalnych, politycznych, prawnych i ekonomicznych) w obszarze pracy socjalnej oraz w pogłębionym stopniu w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych składających się na system pomocy społecznej	zna i rozumie różne rodzaje struktur i instytucji społecznych (kulturalnych, politycznych, prawnych i ekonomicznych) w obszarze pracy socjalnej oraz w pogłębionym stopniu w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych składających się na system pomocy społecznej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCMU2_W05] zna i rozumie funkcjonowanie człowieka jako autonomicznego podmiotu przekształcającego rzeczywistość, w której żyje, twórcę kultury, pogłębioną w odniesieniu do wybranych obszarów pracy socjalnej.	zna obszary społecznego funkcjonowania człowieka, w szczególności ma wiedzę na temat jego działalności w zakresie konstytuowania struktur społecznych i praktycznego ich funkcjonowania zwłaszcza w odniesieniu do problemy marginalizacji, dyskryminacji i rasizmu.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCMU2_W07] zna i rozumie prawne, organizacyjne, zawodowe, moralne, i etyczne systemy norm i reguł organizujących struktury i instytucje funkcjonujące w obszarze pracy socjalnej, zna rządzące nimi prawidłowości, w sposób pogłębiony zna i rozumie ich źródła, naturę, zmiany oraz sposoby działania.	zna i rozumie prawne, organizacyjne, zawodowe, moralne, i etyczne systemy norm i reguł organizujących struktury i instytucje funkcjonujące w obszarze pracy socjalnej, zna rządzące nimi prawidłowości, w sposób pogłębiony zna i rozumie ich źródła, naturę, zmiany oraz sposoby działania. Potrafi je wykorzystać w taki sposób aby przeciwdziałać dyskryminacji i rasizmowi.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCMU2_K04] jest gotowy, w oparciu o rzetelną diagnozę, do identyfikowania problemów jednostki, rodziny, społeczności; zdaje sobie sprawę z dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego, asystenta rodziny, organizatora społeczności lokalnej; doskonali rozstrzyganie dylematów związanych z wykonywaniem pracy na rzecz osób i środowisk.	Jest gotowy do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego obszarze pracy socjalnej w odniesieniu do problemów marginalizacji, dyskryminacji i rasizmu.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRACSOCMU2_U05] potrafi, posługując się systemami normatywnymi i regułami etycznymi, rozwiązywać liczne dylematy etyczne, pojawiające się w praktyce pracy socjalnej na płaszczyźnie działania z klientem, z współpracownikami, z ograniczeniami instytucjonalnymi, a także rozumie i potrafi wykorzystać wiedzę na temat paradoksów działania profesjonalnego, wykorzystuje umiejętności i wsparcie w ramach działań superwizyjnych, autobiografiach.	potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej w odniesieniu do problemy marginalizacji, dyskryminacji	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	Tożsamości i różnice: rasa, religia i kultura Natura i mechanizmy dyskryminacji Rasizm: historia i współczesne oblicza Modele anty-dyskryminacyjnej i anty-rasistowskiej pracy socjalnej Dekonstruowanie rasizmu i dyskryminacji: od naiwnej akceptacji do pogłębionej świadomości Prawne aspekty anty-dyskryminacji i antyrasizmu Praca socjalna i edukacja środowiskowa sprzyjająca demokratycznym postawom obywatelskim		

Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	51.0%	50.0%
	Egzamin	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Jeffery, D. (2005). what good is antiracist Social Work if you cant master it?: Exploring a paradox in antiracist Social Work Education. Race Ethnicity and Education, 8(4), 409425. https://doi.org/10.1080/13613320500324011 Dominelli, L. (2008). Anti-racist Social Work. Palgrave Macmillan. Jeffery, D. (2005). what good is antiracist Social Work if you cant master it?: Exploring a paradox in antiracist Social Work Education. Race Ethnicity and Education, 8(4), 409425. https://doi.org/10.1080/13613320500324011 Keating, F. (2000). Anti-racist perspectives: What are the gains for Social Work? Social Work Education, 19(1), 7787. https://doi.org/10.1080/026154700114676 Millam, M., (1996). Anti-discriminatory practice. Continuum Langan, M., & Day, L. (2016). Women, oppression, and social work: Issues in anti-discriminatory practice. Routledge Taylor & Francis Group. Pausch, M., Hladschik, P., Pazderski, F., Nagem, R. (2021). Odpornosc na tendencje antydemokratyczne przez edukacje. Kompetencje sprzyjajace kulturze demokratycznej w pracy socjalnej i mlodziowej w Europie. Rada Europy & Instytut Spraw Publicznych Singh, S. (2019). What do we know the experiences and outcomes of anti-racist Social Work Education? an empirical case study evidencing contested engagement and transformative learning. Social Work Education, 38(5), 631653. https://doi.org/10.1080/02615479.2019.1592148	
	Uzupełniająca lista lektur	Bogatko, K., Drabarz, A., Smiszek, K. (2013). Przeciwno dyskryminacji Poradnik prawny. Fundacja Fundusz Współpracy. Rzecznik Praw Obywatelskich. (2014). Czym jest dyskryminacja. https://bip.brpo.gov.pl/pl/content/czym-jest-dyskryminacja Strack, E. (2021). Dyskryminacja. Powiedz: stop!, Adamada	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.