

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Programy resocjalizacyjne i terapeutyczne, PG_00150168						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Patologii Społecznej i Resocjalizacji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Małgorzata Sobierajska-Matczuk				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		30.0	50
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest wdrożenie podstawowej wiedzy na temat tworzenia i realizacji autorskich programów resocjalizacyjno - terapeutycznych w placówkach resocjalizacyjnych i penitencjarnych oraz ich ewaluacji.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[PEDMU2_K04] Absolwent jest gotowy do projektowania, planowania, realizowania i krytycznej oceny działań pedagogicznych		Student/ka jest gotowy/a do projektowania, planowania, realizowania i krytycznej oceny działań resocjalizacyjnych, terapeutycznych i readaptacyjnych.		[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport		
	[PEDMU2_U09] Absolwent potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych		Student/-ka potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów resocjalizacyjnych, terapeutycznych i readaptacyjnych prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidzieć skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych.		[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport		
	[PEDMU2_U02] potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin m.in. w celu: analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych; pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; projektowania i realizacji programów wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do różnych odbiorców		Student/-ka potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów resocjalizacyjnych, terapeutycznych i readaptacyjnych.		[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta		

Treści przedmiotu	1.. Podstawy teoretyczne tworzenia autorskich programów resocjalizacyjno - terapeutycznych		
	2. Aspekty praktyczne tworzenia i prowadzenia autorskich programów resocjalizacyjno - terapeutycznych		
	3. Metodyka prowadzenia programów resocjalizacyjno - terapeutycznych		
	4. Kompetencje społeczne i poznawcze jako potencjał do pracy z ludźmi		
	5. Ewaluacja długo o krótkoterminowa jako narzędzie oceny prowadzonych programów resocjalizacyjno - terapeutycznych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	A. Wymagania formalne Podstawy pedagogiki resocjalizacyjnej, specyfika pracy penitencjarnej, historia systemów penitencjarnych, zagadnienia niedostosowania społecznego, diagnozowanie, projektowanie resocjalizacyjne.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Przygotowanie i przedstawienie w grupach autorskiego programu resocjalizacyjnego	51.0%	60.0%
	Obecność i aktywność na zajęciach	51.0%	40.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	M.Marczak (2009) Resocjalizacyjne programy penitencjarne realizowane przez Służbę Więzienną w Polsce. Kraków M.Marczak (2016) Resocjalizacyjne programy penitencjarne trajektorią społecznej readaptacji skazanych w red. P. Stępnia, T. Kalisz, W. Zalewski: Czy i jakie więzienia są potrzebne: rozważania na tle zagadnień współczesności: księga rocznicowa z okazji 25 lat Polskiego Towarzystwa Penitencjarnego. Gdańsk- Wrocław- Kalisz M. Marczak, K. Nawrocka (2017) Analiza wybranych programów resocjalizacji i readaptacji społecznej skierowanych do kobiet pozbawionych wolności w red. I. Mudrecka, Resocjalizacja, readaptacja i reintegracja społeczna - problemy, programy i perspektywy rozwoju komunikacji. Warszawa, wyd. Difin. M.Marczak (2017) Diagnoza penitencjarna i jej rola w projektowaniu oddziaływań penitencjarnych w. red. R. Opora, R. Breska, M. Piechowicz, J.Jezińska Grupowe i indywidualne aspekty socjalizacji, demoralizacji i resocjalizacji. M. Marczak, (2009) Autorskie programy przygotowanie osadzonych kobiet do życia na wolności. (w:) red. S. Przybyliński & D. Wajsprych, Społeczne i resocjalizacyjne aspekty ludzkiego bycia. Naukowe Forum Pedagogów, Olsztyn H.Machel (2006) Sens i bezsens resocjalizacji penitencjarnej. Casus polski. Kraków. Aronson E. (2006) Człowiek jako istota społeczna, Warszawa Goleman D. (1996) Inteligencja emocjonalna. Warszawa Goleman D. (2007) Emocje destrukcyjne. Jak możemy je przezwyciężyć. Poznań Majcherczyk A. (2006) Programy resocjalizacji skazanych- głos w dyskusji o stanie i perspektywach więziennictwa Przegląd Więziennictwa Polskiego 2006, nr 52-53 Pospiszył K. (1998) Resocjalizacja. Teoretyczne podstawy oraz przykłady programów oddziaływań. Warszawa Potempska E. & Sobieska Szostakiewicz G. (2003) Rozwój empatii i kompetencji społecznych, Warszawa Silberman M. (2011) Aktywne ćwiczenia szkoleniowe. Warszawa	
	Uzupełniająca lista lektur	Ciosek M.& Pastwa Wojciechowska B. (2016) Psychologia penitencjarna. Warszawa PWN Machel H. (2006) Więzienie jako instytucja karna i resocjalizacyjna. Gdańsk Konopczyński M. (2006) Metody twórczej resocjalizacji. Warszawa Górski K. (1985) Metodyka resocjalizacji, Warszawa Gaś Z. (2004) Ocena skuteczności szkolnego programu profilaktyki, Lublin 2004	
	Adresy eZasobów		
	Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		