

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wprowadzenie do pedagogiki rodziny i teorii systemów rodzinnych, PG_00150174						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027			
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	2	Język wykładowy		polski			
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS		2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Historii Nauki, Oświaty i Wychowania						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Paweł Śpica					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		30.0	50
Cel przedmiotu	- zaznajomienie studentów z: obszarami i problematyką pedagogiki rodziny, zróżnicowanymi formami życia rodzinnego, zastosowaniem modalności systemowej w pracy z rodziną; - kształtowanie umiejętności analizy złożonych problemów pedagogicznych oraz pracy z rodziną w oparciu o wiedzę z zakresu: pedagogiki rodziny, terapii systemowej i podejścia skoncentrowanego na rozwiązaniach; - kształtowanie postawy odpowiedzialności za dobro dziecka i rodziny oraz rzetelnego wykonywania własnej pracy zgodnie z zasadami etyki.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDMU2_U02] potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin m.in. w celu: analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych; pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; projektowania i realizacji programów wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do różnych odbiorców	Student/ka potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w zakresie pedagogiki rodziny, terapii systemowej i podejścia skoncentrowanego na rozwiązaniach w celu analizy złożonych problemów, z jakimi zmagają się współczesne rodziny.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDMU2_K05] jest gotowy do podejmowania działań pedagogicznych w sposób profesjonalny, oparty o zasady etyki zawodowej; a także do poszukiwania optymalnych rozwiązań i korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych	Student/ka jest gotowy/a do: rzetelnego wykonywania własnej pracy; przyjęcia odpowiedzialności za dobro dziecka i rodziny zgodnie z zasadami etyki.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDMU2_W05] Absolwent zna w pogłębionym stopniu subdyscypliny pedagogiki, w tym ich terminologię, teorię i metodykę	Student/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu obszary i problematykę pedagogiki rodziny, zróżnicowane formy życia rodzinnego oraz zastosowanie teorii systemowych w pracy z rodziną.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	1. Pedagogika rodziny jako subdyscyplina pedagogiki. 2. Współczesne modele i funkcje rodziny. 3. Rodzicielskie postawy, style wychowania, "autorytet" ojcowski i matczyzny. 4. Cykl życia rodziny i jego znaczenie w procesie terapii rodzin. 5. Podstawy teoretyczne modalności systemowych. 6. Praca z rodziną w perspektywie systemowej (modele: mediolański, międzypokoleniowy i strukturalny). 7. Komunikacja wewnątrzrodzinna w ujęciu systemowym (modele strategiczne). 8. Praca z rodziną w oparciu o podejście skoncentrowane na rozwiązaniach (założenia teoretyczne i praktyczne zastosowanie). 9. Podstawy terapii par i rodzin (praca z diadą, triadą etc.). 10. Warsztat pracy pedagoga rodziny.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	podstawowa wiedza w zakresie pedagogiki, psychologii, socjologii, biologii i historii		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium: merytoryczna poprawność odpowiedzi	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć (wybrane fragmenty): - De Barbaro B., Wprowadzenie do systemowego rozumienia rodziny, Kraków 1999. - Goldenberg H., Goldenberg I., Terapia rodzin, Kraków 2006, s. 101-130, s. 190-326. - Krzesińska-Żach B., Pedagogika rodziny. Przewodnik do ćwiczeń, Białystok 2007. - Świętowski W., Rodzina w ujęciu systemowym, (w:) Psychologia rodziny, pod red. I. Janickiej, H. Liberskiej, Warszawa 2014, s. 21-46. - Śpica P., Przemiany autorytetu ojca w rodzinie polskiej. Interpretacja z perspektywy historyczno-pedagogicznej, "Wychowanie w rodzinie" 2014, nr 2. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta (wybrane fragmenty): - Cudak S., Pedagogika rodziny. Skrypt dla studentów, Kielce 2007. - Satir V., Terapia rodziny. Teoria i praktyka, Gdańsk 2000.
	Uzupełniająca lista lektur	B. Literatura uzupełniająca: - Arias L.A., Rotberg I., Po jasnej stronie mocy. O terapii skoncentrowanej na rozwiązaniach (TSR), Kielce 2021. - Gajda M. M., Rodzice w akcji. Jak przekazywać dzieciom wartości, Częstochowa 2010. - Kułaczkowski J., Pedagogika rodziny. Teoria wychowania w rodzinie, Warszawa 2009. - Współczesna rodzina. Dylematy teorii i praktyki pedagogicznej, pod red. J. Stanka i W. Zająca, Warszawa 2011.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.