

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Organizacja i funkcjonowanie systemów resocjalizacyjnych, PG_00151987						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027			
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	2	Język wykładowy		polski			
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS		2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Patologii Społecznej i Resocjalizacji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Marta Pięta-Chrystofiak					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Wykład obejmuje zagadnienia związane z ewolucją oraz funkcjonowaniem współczesnych, zagranicznych i polskich systemów resocjalizacyjnych w warunkach instytucjonalnych i środowiska otwartego.						
	Ma za cel dostarczyć studentom informacji dotyczących istoty systemu resocjalizacyjnego oraz zasad i procedur, stosowanych współcześnie przy tworzeniu systemów resocjalizacyjnych.						
	Studenci zostaną zapoznani z nowoczesnymi systemami alternatywnymi oraz problemami występującymi w procesie resocjalizacji jednostek szczególnie opornych na oddziaływania wychowawcze i terapeutyczne.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDMU2_U07] Absolwent potrafi w sposób pogłębiony obserwować, diagnozować, racjonalnie oceniać złożone sytuacje edukacyjne oraz analizować motywy i wzorce ludzkich zachowań	Studentka/Student: [K_U07] potrafi w sposób pogłębiony obserwować, diagnozować, racjonalnie oceniać złożone sytuacje wychowawcze oraz analizować motywy i wzorce ludzkich zachowań w kontekście poznanych systemów resocjalizacji.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDMU2_K01] jest gotowy do samodzielnego pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Student/Studentka: [K_K01] jest gotowy do samodzielnego pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej, jest gotów do ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDMU2_W14] Absolwent zna w pogłębionym stopniu strukturę i funkcje systemu edukacji, wybrane systemy edukacyjne innych krajów	zapoznanie studentów ze współczesnymi systemami alternatywnymi, stosowanymi w warunkach wolnościowych i półwolnościowych oraz problemami występującymi w procesie resocjalizacji jednostek szczególnie opornych na oddziaływania wychowawcze i terapeutyczne.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	1. Założenia ogólnej teorii systemów, wybrane teorie jako podstawa praktycznych rozwiązań systemowych. 2. Ustalenia terminologiczne: proces resocjalizacji i jego istota. 3. Funkcje systemu resocjalizacji. 4. System resocjalizacji w ujęciu pedagogicznym i prawnym. 5. Wybrane współczesne europejskie rozwiązania w postępowaniu z nieletnimi niedostosowanymi społecznie. 6. Zastosowanie ekonomii punktowej oraz poznawczo - behawioralne podejście w resocjalizacji. 7. Mikrosystemy wychowawcze w resocjalizacji nieletnich: klimat społeczny instytucji. 8. Systemy alternatywne dla podejścia izolacyjnego: probacja, mediacja, monitoring elektroniczny. 9. Terapia w resocjalizacji nieletnich: możliwości i ograniczenia. 10. Właściwości optymalnego modelu oddziaływań resocjalizacyjnych wg L.Pytki. 11. Efektywność procesu resocjalizacji: wymiar ekonomiczny, społeczny. 12. Rola rodziny w systemie oddziaływań resocjalizacyjnych wobec nieletnich.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test - kolokwium pisemne	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Ostrowska K., Psychologia resocjalizacyjna, w stronę nowej specjalności z psychologii, Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna, Warszawa 2008. 2. Konopczyński M., Metody twórczej resocjalizacji, PWN, Warszawa 2006. 3. Pospiszyl K., Resocjalizacja. Teoretyczne podstawy i przykłady programów oddziaływań, Wydawnictwo Akademickie "Żak", Warszawa 1998. 4. Pytka L., Pedagogika resocjalizacyjna, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2000. 5. Urban B., Stanik J.M.,(red.), Resocjalizacja, tom 1, 2, PWN, Warszawa 2007.	
	Uzupełniająca lista lektur	1. Bartkowicz Z., Pomoc terapeutyczna nieletnim agresorom i ofiarom agresji w zakładach resocjalizacyjnych, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2001. 2. Machel H., Sens i bezsens resocjalizacji penitencjarnej - casus polski, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2006. 3. Kuźma J. Szarota Z. (red.), Agresja i przemoc we współczesnym świecie, tom 1, Oficyna Wydawnicza Text, Kraków 1998. 4. Bartkowicz Z., Wojnarska A., Węgliński A., Efektywność resocjalizacji nieletnich w warunkach wolnościowych, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2013. 5. Konopczyński M., Kryzys resocjalizacji czy(li) sukces działań pozornych, Wydawnictwo Pedagogium, Warszawa 2013. 6. Węgliński A., Mikrosystemy wychowawcze w resocjalizacji nieletnich. Analiza pedagogiczna, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2000.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.