

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wybrane zagadnienia penitencjarystyki, PG_00151984						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Patologii Społecznej i Resocjalizacji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Joanna Jezierska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		45.0	75
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z wybranymi problemami penitencjarystyki, możliwościami zapobiegania skutkom długotrwałej izolacji więziennej oraz działaniami podejmowanymi w celu ich zniwelowania.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDMU2_U05] Absolwent potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierać je rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	Student/Studentka: [K_U05] potrafi przedstawić własne pomysły, argumentuje swoje sądy w oparciu o literaturę przedmiotu, przewiduje etyczny kontekst podejmowanych dyskusji w kontekście wybranych problemów penitencjarnych; [K_U10] potrafi opisać i wyjaśnić działania resocjalizacyjne dobierając odpowiednie środki i metody pracy w celu efektywnego ich wykonania.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDMU2_W10] zna w pogłębionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w różnych placówkach oświatowych, wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych i terapeutycznych oraz rozumie uwarunkowania ich funkcjonowania	Student/Studentka: [K_W10] student zna i rozumie cele, strukturę i funkcje systemu resocjalizacji penitencjarnej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDMU2_U10] Absolwent potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	[K_U10] potrafi opisać i wyjaśnić działania resocjalizacyjne dobierając odpowiednie środki i metody pracy w celu efektywnego ich wykonania.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDMU2_K06] jest gotowy do przyjęcia odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; a także do przyjęcia odpowiedzialności za powierzonych jego pracy ludzi (w tym do budowania z nimi relacji opartej na wzajemnym zaufaniu)	Student/Studentka: [K_K06] wykazuje gotowość do przejęcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje i prowadzone działania resocjalizacyjne i naprawcze w warunkach izolacji więziennej oraz ich skutki.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	nie dotyczy		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Kodeks Karny Wykonawczy - ustawa z dnia 6 czerwca 1997. Szymanowski T., Migdał J., Prawo karne wykonawcze i polityka penitencjarna, Warszawa 2014. Ciosek M., Psychologia sądowa i penitencjarna, Warszawa 2001. Machel H., Wzieszenie jako instytucja karna i resocjalizacyjna. Gdansk 2003. Machel H., Sens i bezsens resocjalizacji casus polski. Studium penitencjarno-pedagogiczne. Krakow 2006. Marczak M., Resocjalizacyjne programy penitencjarne realizowane przez Sluzbe Wiezienna w Polsce. Krakow 2009. Goffman I., Instytucje totalne, Warszawa 2011.	
	Uzupełniająca lista lektur	Kozaczuk F., Optymalizacja oddziaływan resocjalizacyjnych w Polsce i w niektórych krajach europejskich, Rzeszow 2006. Hołda J., Hołda Z., Prawo karne wykonawcze, Warszawa 2006. Pawela S., Prawo karne wykonawcze. Zarys wykładu, Warszawa 2007. Głowik T (red.), Oddziaływania penitencjarne i terapeutyczne w zakładach karnych i aresztach sledczych, Warszawa 2011. Poklek R., Instytucjonalne i psychospoleczne aspekty wiezienia, Kalisz 2010.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Resocjalizacyjne cele kary pozbawienia wolnosci w obecnym systemie penitencjarnym. 2. Indywidualizacja wykonywania kary pozbawienia wolnosci. 3. Totalny charakter instytucji wieziennnej. 4. Problematyka resocjalizacji penitencjarnej wybranych kategorii osadzonych. 5. Działalnosc resocjalizacyjna w warunkach penitencjarnych. 6. Specyfika wykonywania kar dlugoterminowych. 7. Funkcjonariusze wiezienni i problematyka wypalenia zawodowego.		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.