

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Pedagogika porównawcza, PG_00150183						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Andrzej Kołakowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		30.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z problematyką pedagogiki porównawczej						
	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami pedagogiki porównawczej						
	Zapoznanie studentów z warsztatem pracy komparatystycznej						
	Zapoznanie studentów z niektórymi systemami oświatowymi w Europie i na świecie						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDMU2_U08] Absolwent potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	potrafi wykorzystać określone koncepcje pedagogiczne w podejmowanych działaniach	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDMU2_U12] potrafi pracować w zespole i przyjmować rolę lidera; potrafi odpowiedzialnie wyznaczać oraz organizować pracę wychowanka	potrafi organizować i prowadzić dyskusję w grupie.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDMU2_W09] Absolwent zna i rozumie kulturowe uwarunkowania procesów edukacyjnych	zna orientację w metodologii badań z zakresu pedagogiki porównawczej, zna uznaną na poziomie międzynarodowym i wspólnotowym terminologię z zakresu pedagogiki porównawczej,	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDMU2_W14] Absolwent zna w pogłębionym stopniu strukturę i funkcje systemu edukacji, wybrane systemy edukacyjne innych krajów	zna w pogłębionym stopniu modele i funkcje struktur szkolnych w wybranych państwach europejskich i pozaeuropejskich.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDMU2_W10] zna w pogłębionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w różnych placówkach oświatowych, wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych i terapeutycznych oraz rozumie uwarunkowania ich funkcjonowania	zna w pogłębionym stopniu warunki funkcjonowania placówek edukacyjnych w wybranych krajach i rozumie zasady ich funkcjonowania,	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDMU2_W03] zna w pogłębionym stopniu współczesne kierunki rozwoju pedagogiki, jej nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich filozoficzne, historyczne i kulturowe uwarunkowania	zna w pogłębionym stopniu współczesne kierunki i perspektywy rozwoju oświaty, rozumie tendencje zmian w zakresie współczesnych systemów edukacyjnych;	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDMU2_W05] Absolwent zna w pogłębionym stopniu subdyscypliny pedagogiki, w tym ich terminologię, teorię i metodykę	zna orientację w metodologii badań z zakresu pedagogiki porównawczej, zna uznaną na poziomie międzynarodowym i wspólnotowym terminologię z zakresu pedagogiki porównawczej,	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	[PEDMU2_K08] Absolwent jest gotowy do przyjęcia odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata	jest gotowy do przyjęcia odpowiedzialności za zachowanie dorobku myśli pedagogicznej i praktyki oświatowej.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	Pedagogika porównawcza jako subdyscyplina wiedzy pedagogicznej		
	podstawowe paradygmaty analiz porównawczych		
	System edukacyjny w perspektywie ogólnej teorii systemów.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Edukacja jako źródło rozwoju ekonomicznego państw.		
	Systemy edukacyjne w Europie i na świecie		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Cylkowska-Nowak M. Główne tendencje w zakresie struktur funkcjonowania systemów edukacyjnych na świecie[w:] Z. Kwieciński , B. Sliwerski (red.) Pedagogika. Podręcznik akademicki, T.2, Warszawa 2004 Leppert(red. Edukacja w świecie współczesnym, Kraków 2000 Nowakowska-Siuta R. Pedagogika porównawcza. Problemy, stan badań, perspektywy rozwoju, Warszawa 2007 Pachociński R., Pedagogika porównawcza. Podręcznik akademicki< Warszawa 2007
	Uzupełniająca lista lektur	nie dotyczy
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.