

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Pedagogika ogólna (Wykład), PG_00150115						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Ogólnej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Adela Kożyczkowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Adela Kożyczkowska				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		45.0	75
Cel przedmiotu	1. Zapoznanie z tożsamością pedagogiki jako dyscypliny naukowej i pedagogiki ogólnej jako sybdyscypliny pedagogiki 2. Zapoznanie ze źródłami i sposobami konstruowania wiedzy o edukacji 3. Zapoznanie z literaturą pedagogiczną 4. Zapoznanie z językiem / terminologią współczesnej pedagogiki oraz jej teoretycznymi źródłami 5. Zapoznanie z kierunkami rozwoju współczesnej refleksji pedagogicznej						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDMU2_W02] zna w pogłębionym stopniu miejsce pedagogiki w systemie nauk, rozumie jej rolę oraz przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami i dziedzinami nauk	[K_W02] Student zna ontologiczne i epistemologiczne uwarunkowania tworzenia wiedzy pedagogicznej; rozumie jej metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami nauk społecznych;	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDMU2_W05] zna w pogłębionym stopniu subdyscypliny pedagogiki, w tym ich terminologię, teorię i metodykę	[K_W05] Student zna przedmiot badań pedagogiki ogólnej i rozumie jej rolę jako subdyscypliny pedagogiki	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDMU2_U02] potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin m.in. w celu: analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych; pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; projektowania i realizacji programów wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do różnych odbiorców	[K_U02] potrafi rozpoznać teoretyczne podłoże wskazanego zjawiska / faktu / procesu edukacyjnego (kryjące się za nim idee i motyw)	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDMU2_W03] zna w pogłębionym stopniu współczesne kierunki rozwoju pedagogiki, jej nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich filozoficzne, historyczne i kulturowe uwarunkowania	[K_W03] Student rozumie związek między ideami i praktykami edukacyjnymi, zna główne kategorie współczesnej refleksji pedagogicznej (wiedza, wolność, emancypacja, tożsamość, podmiot) i wiąże je z odpowiednimi teoriami pedagogicznymi, identyfikuje podstawowe idee leżące u podłoża głównych kierunków współczesnej pedagogiki, rozumie uwarunkowania kontekstowe i dynamikę rozwoju głównych kategorii współczesnej refleksji pedagogicznej;	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDMU2_W01] zna w pogłębionym stopniu terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach i dziedzinach nauk	[K_W01] Student zna wybrane praktyki językowe pedagogiki, rozpoznaje charakterystyczną dla nich terminologię, rozumie jej zastosowania w naukach społecznych;	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	1.Tożsamość współczesnej pedagogiki:						
	- historia pedagogiki: od praktyki edukacyjnej poprzez refleksję nad edukacją ku pedagogice naukowej - przedmiot pedagogiki - system pojęć pedagogicznych - epistemologiczne przesłanki badań pedagogicznych - teorie pedagogiczne - związki pedagogiki z innymi dyscyplinami naukowym i dziedzinami wiedzy - paradygmaty pedagogiczne - pedagogika ogólna jako metateoria pedagogiki						
	2. Literatura pedagogiczna						
	- doświadczenie i przekaz kulturowy (potoczne teorie wychowania) - przednaukowa refleksja pedagogiczna (utopie pedagogiczne, filozoficzne traktaty pedagogiczne) - naukowa wiedza o wychowaniu (naukowa literatura pedagogiczna) - studiowanie literatury pedagogicznej - od wiedzy publicznej do wiedzy osobistej						
	3. Języki współczesnej pedagogiki						
	- związek między bytem a sposobem jego prezentacji - teoria reprezentacji - język naukowy pedagogiki - teoria interpretacji - język filozoficzny pedagogiki - zwrot lingwistyczny w pedagogice: - język jako reprezentacja rzeczywistości - język jako narzędzie komunikowania się / dialogu - język jako narzędzie społecznego działania - język jako praktyka przemocy						
	4. Kategorie organizujące współczesną refleksję o wychowaniu						
	- podmiot - dyskursywne konstruowanie podmiotu - Wielki/Mocny Podmiot versus podmiot mały/słaby - wiedza - wiedza jako narzędzie wyzwolenia (tradycja modernistyczna) - wiedza jako narzędzie zniewolenia (tradycja postmodernistyczna) - wolność - pedagogiczne aplikacje modernistycznej idei emancypacji - wolność jako konstrukt społeczny - pedagogiczne aplikacje postmodernistycznej idei emancypacji						
	Wymagania wstępne i dodatkowe						
	Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><td>Sposób oceniania (składowe)</td><td>Próg zaliczeniowy</td><td>Składowa oceny końcowej</td></tr><tr><td>Egzamin: pytania zamknięte; pytanie otwarte</td><td>51.0%</td><td>100.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Egzamin: pytania zamknięte; pytanie otwarte	51.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej					
Egzamin: pytania zamknięte; pytanie otwarte	51.0%	100.0%					
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	- A.Folkierska, Pytanie o pedagogikę, Warszawa 1990; - Racjonalność pedagogiki, red. T.Hejnicka Bezwińska, Bydgoszcz 1995; - M.Lewartowska - Zychowicz, Między pojęciem a kategorią, Kraków 2001; - Odmiany myślenia o edukacji, J.Rutkowiak (red.), Kraków 1995; - A.Męczkowska, Podmiot i pedagogika, Wrocław 2006; - T.Szkudlarek, Wiedza i wolność w pedagogice amerykańskiego postmodernizmu, Kraków 2009;					
	Uzupełniająca lista lektur	Odmiany myślenia o edukacji, J.Rutkowiak (red), Kraków 1995.					
	Adresy eZasobów						
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania							
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy						

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.