

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Rozwiązywanie konfliktów w pracy z młodzieżą (Ćw. audytoryjne), PG_00150124						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Katarzyna Wajszczyk				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Katarzyna Wajszczyk				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studenta z rodzajami sytuacji konfliktowych i sposobami ich rozwiązywania z wykorzystaniem podstawowych zasad etycznych, obowiązujących w zawodzie pedagoga Kształtowanie umiejętności wyboru odpowiedniego sposobu rozwiązania sytuacji konfliktowych i jego realizacji z wykorzystaniem pracy w zespole Kształtowanie umiejętności komunikowania się z innymi. Ćwiczenie różnych sposobów rozwiązania konfliktu, w tym również z wykorzystaniem trzeciej strony. Kształtowanie świadomości własnej ingerencji w pole konfliktowe i odpowiedzialności za innych w tym polu.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[PEDMU2_K05] jest gotowy do podejmowania działań pedagogicznych w sposób profesjonalny, oparty o zasady etyki zawodowej; a także do poszukiwania optymalnych rozwiązań i korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych		jest gotów/a do podejmowania decyzji o właściwym sposobie rozwiązania konfliktu biorąc pod uwagę względy etyczne oraz dobro uczestników konfliktów		[SK5] realizacja zadania problemowego		
	[PEDMU2_U03] potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych		potrafi sprawnie komunikować się z innymi specjalistami w celu rozwiązania konfliktu, korzysta w tym celu z odpowiednio dobranych kanałów i rozwiązań komunikacyjnych.		[SU5] realizacja zadania problemowego		
	[PEDMU2_W16] zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady i normy etyczne oraz etykę zawodową		podejmując się rozwiązania konfliktu, zna i rozumie zasady i normy etyczne, którymi powinien się kierować pedagog; zna podstawowe zagadnienia etyki zawodowej w pracy pedagoga.		[SW5] realizacja zadania problemowego		

Treści przedmiotu	1. Teoria konfliktu obszarem umiejscowienia konfliktu społecznego 2. Definiowanie konfliktu 3. Podstawa i przedmiot konfliktu 4. Trzy strony konfliktu. Rola mediatora i negocjatora. 5. Formy i rodzaje konfliktów 6. Radzenie sobie z konfliktem szkolnym i pozaszkolnym. Przygotowanie się do rozwiązywania konfliktu. Warunki niezbędne do rozwiązania 7. Funkcje konfliktów 8. Władza w konflikcie szkolnym. Bariery w rozwiązywaniu konfliktów 9. Dokumenty formalne jako kontekst sytuacji konfliktowych w szkole		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	rozwiązanie zadania problemowego	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	D. Borecka- Biernat, K. Wajszczyk, K. Wałęcka- Matyja, Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych. Wybrane problemy, Warszawa 2019. R. Dahrendorf, Nowoczesny konflikt społeczny, Warszawa 1993. J. Mucha, Konflikt i społeczeństwo: z problematyki konfliktu społecznego we współczesnych teoriach zachodnich, Warszawa 1978. A. Olubiński, Konflikty rodzice-dzieci. Dramat czy szansa?(wzory i wzorce), Toruń 1992. J. Pawlica, O konfliktach i postawach moralnych, Kraków 1973. - Rozwiązywanie konfliktów. Teoria i praktyka, pod red. M.Deutscha, P. Coleman, Kraków 2005. K. Wajszczyk, Dorośli (nie)obecni w konfliktach szkolnych, "Dyskursy Młodych Andragogów", nr 19,2018. K. Wajszczyk, Konflikt w szkole. Studium etnograficzne, Gdańsk 2015. - K Wajszczyk, Radzenie sobie z konfliktem szkolnym, "Studia i Badania Naukowe = Scientific Studies and Research", R. 10, nr 1 2016. K. Wajszczyk, Kto jest trzecią stroną w konfliktach szkolnych?, "Studia i Badania Naukowe = Scientific Studies and Research" R. 10, nr 1 2016. Ł. Zamecki, Władza w teorii Stevena Lukesa, Warszawa 2007.	
	Uzupełniająca lista lektur	L. Coser, Funkcje konfliktu społecznego, Kraków 2009. M. Mlicki, Konflikty społeczne, Warszawa 1992. B. Śliwerski, Edukacja pod prąd, Kraków 2001.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.