

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Metodologia badań ilościowych (Wykład), PG_00150118						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Bartosz Atroszko				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Bartosz Atroszko				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		35.0	50
Cel przedmiotu	Prezentacja epistemologicznych założeń badań społecznych w kontekście sposobu uprawiania badań pedagogicznych.						
	Kształtowanie świadomości metodologicznej w świetle prezentacji strategii badawczych oraz aplikacji metod wykorzystywanych w badaniach pedagogicznych o orientacji ilościowej						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDMU2_U06] potrafi rozróżniać orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułować problemy badawcze, dobrać adekwatne metody, techniki i konstruować narzędzia badawcze; opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie własnej subdyscypliny pedagogiki	potrafi identyfikować rodzaje uzyskanej wiedzy w badaniu, potrafi ocenić jej charakter w świetle zastosowanej orientacji badawczej.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDMU2_W02] zna w pogłębionym stopniu miejsce pedagogiki w systemie nauk, rozumie jej rolę oraz przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami i dziedzinami nauk	rozumie przedmiot badania pedagogiki jako nauki społecznej i jej związki z innymi dyscyplinami,	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDMU2_W16] zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady i normy etyczne oraz etykę zawodową	zna zasady postępowania badawczego oraz zasady etyki kierujące tym postępowaniem	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDMU2_W04] zna w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną pedagogiki (główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowane w naukach społecznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice)	zna metody badań ilościowych i ich specyfikę, potrafi podać możliwości i ograniczenia poznawcze metod ilościowych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	1. Identyfikacja metodologiczna pedagogiki jako dyscypliny naukowej w świetle badań realizowanych zgodnie z założeniami paradygmatu pozytywistycznego. 2. Przedmiot badań pedagogicznych a formułowanie problemów w badaniach typu ilościowego. Możliwości poznawcze badań ilościowych i ich ograniczenia . 3. Specyfika prowadzenia badań pedagogicznych w podejściu ilościowym - charakterystyka metod i narzędzi (np. badania typu sondażowego, eksperymentalnego, skala Likerta, budowanie kwestionariusza, dobór próby). 4. Znaczenie statystyki dla realizacji projektów badawczych .		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin pisemny	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć: Frankfort-Nachmias C., Nachmias D., Metody badawcze w naukach społecznych, Wyd. Zys i S-ka, Poznań 2001. Nowak S., Metodologia badań społecznych, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2007. Rubacha K., Metodologia badań nad edukacją, Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008. Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Wyd. Śląsk, Katowice 2010. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta: Z.Kwieciński, Dynamika funkcjonowania szkoły, Wyd. UMK, Toruń 2001. Z. Kwieciński, Wykluczanie : badania dynamiczne i porównawcze nad selekcjami społecznymi na pierwszym progu szkolnictwa, Toruń 1992. J. Domalewski, P. Mikiewicz, Młodzież w zreformowanym systemie szkolnym, PAN, Warszawa 2004.
	Uzupełniająca lista lektur	Babbie E. R., Podstawy badań społecznych, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2009. Babbie E. R., Badania społeczne w praktyce, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, rok wydania dowolny. Bauman T. (red.), Praktyka badań pedagogicznych, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2013. Łobocki M., Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2007.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.