

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praca resocjalizacyjna (Ćw. audytoryjne), PG_00150130						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Patologii Społecznej i Resocjalizacji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Wiesław Nynca				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Wiesław Nynca mgr Robert Witkowski				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi metodami oddziaływań resocjalizacyjnych w odniesieniu do specyfiki pracy z osobami nieletnimi i dorosłymi; w placówkach otwartych i zamkniętych, a także uwzględnienie zagadnienia efektywności pracy resocjalizacyjnej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDMU2_U09] potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	Student/ka potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w zakresie pracy resocjalizacyjnej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[PEDMU2_W06] zna w pogłębionym stopniu klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym i społecznym	Student/ka zna w pogłębionym stopniu teorie rozwoju człowieka w odniesieniu do niedostosowania społecznego, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym i społecznym	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDMU2_U12] potrafi pracować w zespole i przyjmować rolę lidera; potrafi odpowiedzialnie wyznaczać oraz organizować pracę wychowanka	Student/ka potrafi pracować w zespole i przyjmować rolę lidera; potrafi odpowiedzialnie wyznaczać oraz organizować pracę resocjalizacyjną.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[PEDMU2_K05] jest gotowy do podejmowania działań pedagogicznych w sposób profesjonalny, oparty o zasady etyki zawodowej; a także do poszukiwania optymalnych rozwiązań i korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych	Student/ka jest gotowy/a do podejmowania działań pedagogicznych w sposób profesjonalny, oparty o zasady etyki zawodowej; a także do poszukiwania optymalnych rozwiązań i korygowania nieprawidłowych oddziaływań resocjalizacyjnych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PEDMU2_K03] jest gotowy do budowania warsztatu pracy pedagoga	Student/ka jest gotowy/a do budowania warsztatu pracy pedagoga w zakresie oddziaływań resocjalizacyjnych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK5] realizacja zadania problemowego
	[PEDMU2_U03] potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych	Student/ka potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
Treści przedmiotu	Zaburzenia emocji a niedostosowanie społeczne a patologia społeczna a przestępczość w kontekście pracy resocjalizacyjnej. Tradycyjne metody resocjalizacji. Twórcza resocjalizacja. Diagnoza resocjalizacyjna Praca resocjalizacyjna w placówkach zamkniętych. Praca resocjalizacyjna w placówkach otwartych. Ewaluacja pracy resocjalizacyjnej.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium	50.0%	40.0%
	prezentacja	50.0%	20.0%
	aktywność na zajęciach	50.0%	40.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Konopczyński M. (2006) Metody twórczej resocjalizacji. Warszawa. Opora R. (2015) Efektywność oddziaływań resocjalizacyjnych. Warszawa. Siemionow J. (2011) Niedostosowanie społeczne nieletnich: działania, zmiana, efektywność. Warszawa.	
	Uzupełniająca lista lektur	Nie dotyczy	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Nie dotyczy		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.