

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Socjologia młodzieży (Wykład), PG_00150133						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Teorii Wychowania i Pedagogiki Opiekuńczej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Sylwester Zielka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Sylwester Zielka				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		30.0	50
Cel przedmiotu	Omówienie podstawowych zagadnień z obszaru socjologii młodzieży w perspektywie pedagogicznej. Dostarczenie wiedzy na temat teoretycznych konceptualizacji problematyki młodzieży oraz obrazu współczesnej młodzieży w Polsce i Europie.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[PEDMU2_K01] jest gotowy do samodzielnego pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego		zdaje sobie sprawę z konieczności aktualizowania wiedzy na temat zmieniających się wzorów pokoleniowości		[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
	[PEDMU2_W01] Absolwent zna w pogłębionym stopniu terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach i dziedzinach nauk		posługuje się fachową terminologią i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu socjologii młodzieży		[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
	[PEDMU2_U11] potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie		potrafi wykorzystać wiedzę o współczesnych pokoleniach i grupach wiekowych w podejmowaniu decyzji i działań pedagogicznych na rzecz młodzieży		[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny		

Treści przedmiotu	1. Młodzież jako przedmiot zainteresowania socjologii. Historia młodzieży jako grupy społecznej		
	2. Wybrane koncepcje młodzieży: pokolenia, subkultury, kultura młodzieżowa (koncepcje społeczno-psychologiczne, antropologiczno-socjologiczne, kulturowo-antropologiczne)		
	3. Projekty życiowe młodzieży		
	4. Wartości w życiu młodzieży: praca, religijność, rodzina, obywatelskość, migracje		
	5. Młodzież jako ofiara zmian społecznych czy wehikuł zmian? (zablokowana/ stracona generacja, impuls innowacyjny)		
	6. Konflikt pokoleniowy		
	7. Młodzież w kulturze konsumpcyjnej, cyfrowej i kulturze kryzysu (klimatycznego, ekonomicznego, epidemicznego). Style życia młodzieży		
Wymagania wstępne i dodatkowe	nie dotyczy		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Test zaliczeniowy -15 pytań	50.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Fatyg B., Tyszkiewicz A. (red.), 2001, Normalność i norma. Próba zastosowania pojęcia normalności do badań młodzieży, Warszawa.	
		Kłoskowska A., 1987, Socjologia młodzieży: Przegląd koncepcji. Studia Socjologiczne.	
		Kowaliowa A., Łuków W. 2003, Socjologia młodzieży, Szczecin.	
		Mariański J. ,1995, Młodzież między tradycją i ponowoczesnością, Lublin.	
		Szafraniec K.,2022, Pokolenia i polskie zmiany. 45 lat badań wzdłuż czasu, Warszawa.	
		Zielińska M., 2020, Gotowi na dorosłość. Projekty życiowe i zasoby społeczne pokolenia 2.0, Warszawa.	
	Uzupełniająca lista lektur	Melosik Z., 2013, Kultura popularna i tożsamość młodzieży. W niewoli władzy i wolności, Kraków.	
		Szafraniec K. (red.), 2011, Młodzież jako problem i wyzwanie ponowoczesności, Toruń.	
		Szafraniec K., 2011, Młodzi 2011, Kancelaria Prezesa Rady Ministrów, Warszawa.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Test 15 pytań z wariantami odpowiedzi. Za wskazanie poprawnej odpowiedzi student otrzymuje 1 pkt, niepoprawnej - 0 pkt		
	Łącznie może uzyskać 15 pkt. Progi punktowe na oceny, bdb, db+, db, dst+, dst, ndst definiuje Regulamin Studiów UG		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.