

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Strategie pracy z rodziną dysfunkcyjną (Ćw. audytoryjne), PG_00150136                                                                                                                            |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Pedagogika (O)                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                                              |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2025/2026                                            |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                                                       |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                      |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                           |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                                                                                |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                               |                       |       |
| Semestr studiów                          | 2                                                                                                                                                                                                |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 2.0                                                  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                 |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                           |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Patologii Społecznej i Resocjalizacji                                                                                        |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                      |                                                           | mgr Marta Pięta-Chrystofiak          |                        |                                                      |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                  |                                                           | mgr Marta Pięta-Chrystofiak          |                        |                                                      |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                      | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                              | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                              | 0.0                                                       | 20.0                                 | 0.0                    | 0.0                                                  | 0.0                   | 20    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                      |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                               | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                      | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                     | 20                                                        |                                      | 0.0                    |                                                      | 30.0                  | 50    |
| Cel przedmiotu                           | Zapoznanie studentów ze specyfiką funkcjonowania rodzin dysfunkcyjnych, uwarunkowaniami ich funkcjonowania oraz metodami pracy resocjalizacyjnej, psychokorekcyjnej, pomocowej i terapeutycznej. |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu                                 | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sposób weryfikacji i oceny efektu        |
|                                                               | [PEDMU2_K04] jest gotowy do projektowania, planowania, realizowania i krytycznej oceny działań pedagogicznych                                                                                                                                                                                                                                                                                     | [K_K04] Student/ka jest gotowy do projektowania, planowania, realizowania i krytycznej oceny działań pedagogicznych w zakresie pracy z rodzinami dysfunkcyjnymi.                                                                                                                                                                                            | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                                                               | [PEDMU2_U08] potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych                                                                                                                                                                                                                                                              | [K_U08] Student/ka potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych w zakresie strategii pracy z rodzinami dysfunkcyjnymi.                                                                                                                                                           | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                                                               | [PEDMU2_W15] zna w pogłębionym stopniu podmioty działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej                                                                                                                                                                                                                                                      | [K_W15] Student/ka zna w pogłębionym stopniu podmioty działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej w zakresie strategii pracy z rodzinami dysfunkcyjnymi.                                                                                                                                                   | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                                                               | [PEDMU2_K03] jest gotowy do budowania warsztatu pracy pedagoga                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | [K_K03] Student/ka jest gotowy do budowania warsztatu pracy pedagoga niezbędnego w zakresie projektowania strategii działań skierowanych wobec rodzin dysfunkcyjnych.                                                                                                                                                                                       | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                                                               | [PEDMU2_U04] potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie w języku polskim, potrafi konstruować rozbudowane ustne i pisemne uzasadnienia na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych                                        | [K_U04] Student/ka potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, potrafi konstruować rozbudowane ustne i pisemne uzasadnienia na tematy dotyczące strategii pracy z rodzinami dysfunkcyjnymi, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych. | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                                                               | [PEDMU2_U09] potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych                                                                                                                                                                                | [K_U09] Student/ka potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarze pracy z rodzinami dysfunkcyjnymi.                                                                                                                | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                                                               | [PEDMU2_K07] jest gotowy do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego, komunikowania się z nim i podejmowania współpracy na rzecz dobra wychowanka i jego środowiska, a także do porozumiewania się z wychowankiem i jego otoczeniem w sposób dialogowy i sprzyjający rozwiązywaniu konfliktów                                                                                                 | [K_K07] Student/ka jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne w zakresie pracy z rodzinami dysfunkcyjnymi.                                                                     | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| Treści przedmiotu                                             | 1. Rodzina dysfunkcyjna kwestie terminologiczne<br>2. Modele adaptacji rodziny do sytuacji trudnej<br>3. Metody pracy z rodziną z problemem alkoholowym<br>4. Problematyka DDA metody pracy<br>5. Metody pracy z rodziną współzależną<br>6. Nieleżni uzależniony od substancji psychoaktywnych w rodzinie<br>7. Konstruowanie projektu edukacyjnego z zakresu podstaw wiedzy nt. przemocy domowej |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | Brak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Składowa oceny końcowej                  |
|                                                               | projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 60.0%                                    |
|                                                               | prezentacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 40.0%                                    |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zalecana lista lektur                                                   | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ackerman R.J. (2020), Wyrosnąć z DDA, Łódź.</li> <li>Bradshaw J. (1994), Zrozumieć rodzinę, Warszawa.</li> <li>Dodziuk van Kooten A., Spaczyńska E. (2020) Rodzina alkoholowa. Cz. 1, Jak lepiej ją rozumieć? : tajniki pracy socjalnej i Cz. 2, Jak skutecznie pomagać? : warsztat pracownika socjalnego, Warszawa.</li> <li>Krasiejko I. (2019), Rodzina z dziećmi, rodzina dysfunkcyjna : pedagogika, praca socjalna, terapia, Warszawa.</li> <li>Margasiński A. (2010), Rodzina alkoholowa z uzależnionym w leczeniu, Kraków.</li> <li>Margasiński A. (2015), Rodzina w ujęciu systemowym : teoria i badania, Warszawa.</li> <li>Robinson B.E., Rhoden J.L. (2017), Pomoc psychologiczna dzieciom z rodzin alkoholowych : praktyczny przewodnik, Warszawa.</li> <li>Schier K. (2016), Dorosłe dzieci : psychologiczna problematyka odwrócenia ról w rodzinie, Warszawa.</li> </ul> |
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Comito T. (2021), Przemoc, której nie widać : jak rozpoznać i przerwać cykl przemocy psychicznej, Sopot.</li> <li>Ganczarska M. (2017), Praca wychowawcza nauczyciela z uczniami pochodzącymi z rodzin dysfunkcyjnych : co nauczyciel może zaczerpnąć z pracy terapeuty, Opole.</li> <li>Friel L., Friel J. (2021), Jak uwolnić się od ciężaru dysfunkcyjnej rodziny : wsparcie dla dorosłych dzieci z trudnych domów, Łódź.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                         | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | rodzina, system rodzinny, dysfunkcje, struktura rodziny, hierarchia rodzinna, granice wewnętrzne, granice zewnętrzne, patologiczne triady, role dzieci, współuzależnienie, DDA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.