

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologia ogólna (w) (Wykład), PG_00174259						
Kierunek studiów	Filozofia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Rafał Lawendowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi mechanizmami psychologii człowieka. W trakcie zajęć przedstawiona zostanie historia psychologii, metodologia badań w psychologii, koncepcje psychologiczne człowieka oraz najważniejsze teorie. Słuchacze zostaną zaznajomieni z tymi nurtami badań i dociekań psychologicznych, które mogą być najbardziej przydatne absolwentom filozofii, i których dorobek filozofowie mogą praktycznie wykorzystywać w pracy zawodowej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FILOZL3_K09] Ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych	Studenci potrafią zidentyfikować podstawowe błędy poznawcze popełniane przez ludzi w procesie rozumowania Studenci potrafią krytycznie ocenić jakość przesłanek, na podstawie których ludzie wysuwają (uprawnione lub nieuprawnione) wnioski i rozróżnić poprawne wnioskowanie od nadużyć interpretacyjnych	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego
	[FILOZL3_U12] Wykrywa proste zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturalnymi	Studenci posiadają wiedzę ogólną z psychologii Studenci znają historię psychologii	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[FILOZL3_K07] Wykazuje motywację do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym	Studenci aktywnie poszukują przesłanek umożliwiających weryfikację hipotez na temat motywów działania ludzi Studenci potrafią poprawnie zadawać pytania specjalistom w zakresie nauk społecznych	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[FILOZL3_U19] Rozumie odmienne postrzeganie życia społecznego przez osoby pochodzące z różnych środowisk i kultur	Studenci zachowują ostrożność w błędnym interpretowaniu motywów działania innych osób	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FILOZL3_W12] Ma wiedzę o normach konstytuujących i regulujących życie społeczne oraz o źródłach tych norm, ich naturze, zmianach	Studenci mają wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania człowieka w aspekcie poznawczym, emocjonalny i motywacyjnym Studenci znają podstawowe zasady i ograniczenia poznawczego funkcjonowania ludzkiego umysłu	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	1. Cele i zadania psychologii 2. Działy psychologii teoretycznej i stosowanej 3. Obszary wykorzystania wiedzy psychologicznej 4. Metody badań w psychologii 5. Historia myśli psychologicznej 6. Konceptje psychologiczne człowieka 7. Podstawy funkcjonowania poznawczego i emocjonalnego człowieka		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi i zamkniętymi	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Koziński, J. Konceptje psychologiczne człowieka, Warszawa, Wydawnictwo Akademickie Żak (całość) Mietzel, G. (2001). Wprowadzenie do psychologii, Gdańsk, GWP. Rozdziały odpowiadające w/w treści Rathus, S.A. (2004). Psychologia współczesna, Gdańsk, GWP. Rozdziały 1, 2, 3, 5, 7, 8. Strelau, J. (red.) (2000). Psychologia. Podręcznik Akademicki. Tom 1. Podstawy psychologii, Gdańsk, GWP. Rozdziały odpowiadające w/w treści Zimbardo, P.G., Ruch, F.L. (1988/1994/1996). Psychologia i życie. Rozdziały odpowiadające w/w treści	

	Uzupełniająca lista lektur	Eysenck, H., Eysenck, M. (2000). Podpatrywanie umysłu. Gdańsk, GWP. Rozdział 8.1. Freud, S. (1993). Psychopatologia życia codziennego. PWN. Rozdział Marzenia senne2. Heller, M. (2009). Jak być uczonym. Kraków, Znak. Hock, R.R. (red.) (2005). 40 prac badawczych, które zmieniły oblicze psychologii. Gdańsk, GWP. Łukaszewski, W. (2003). Wielkie pytania psychologii, Gdańsk, GWP.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Pierwsze laboratorium psychologiczne założył: a) Wilhelm Wundt b) Herman von Ebbinghaus c) Max Wertheimer d) William James Proszę opisać właściwości pamięci LTM	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.