

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Koncepcje zarządzania, PG_00155933						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Sylwia Białas				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		5.0		40.0	75
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z koncepcjami zarządzania wykorzystywanymi w instytucjach służby zdrowia, a w szczególności z zasadami ich stosowania oraz narzędziami wykorzystywanymi w ramach ich wprowadzania.						
	Stworzenie podstaw do krytycznej oceny możliwości zastosowania poszczególnych koncepcji.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości oraz rozumie jej relacje z innymi naukami społecznymi.	Student ma zaawansowaną wiedzę w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości dotyczącą różnych koncepcji zarządzania oraz rozumie ich relacje z innymi naukami społecznymi.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[ZISZL3_K07] W prawidłowy sposób identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	Student potrafi identyfikować i rozwiązywać dylematy etyczne oraz operacyjne wynikające z wprowadzania koncepcji zarządzania w organizacjach, jest zdolny do analizowania skutków ich zastosowania.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZISZL3_W02] Zna i rozumie, w stopniu zaawansowanym, relacje występujące pomiędzy dyscyplinami: nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki prawne oraz nauki socjologiczne, mające kluczowe znaczenie dla zrozumienia istoty skutecznego i efektywnego zarządzania jednostkami opieki zdrowotnej.	Student zna i rozumie, w stopniu zaawansowanym, wpływ dyscyplin takich jak ekonomia i finanse, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki prawne oraz nauki socjologiczne na zastosowanie koncepcji zarządzania, co jest kluczowe dla zrozumienia istoty skutecznego i efektywnego stosowania w jednostkach opieki zdrowotnej.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[ZISZL3_U06] Potrafi identyfikować, prognozować oraz symulować wybrane zjawiska gospodarcze i społeczne w odniesieniu do skali makro (gospodarka, demografia, zdrowie), a także w ujęciu mikro (podmioty lecznicze) z wykorzystaniem metod i narzędzi stosowanych w zarządzaniu.	Student potrafi identyfikować, prognozować oraz symulować wybrane zjawiska gospodarcze i społeczne w odniesieniu do skali makro (gospodarka, demografia, zdrowie), a także w ujęciu mikro (podmioty lecznicze) z zastosowaniem poszczególnych koncepcji oraz metod i narzędzi w tych koncepcjach wykorzystywanych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[ZISZL3_K02] Analitycznie podchodzi do rozwiązywania problemów, jest w stanie samodzielnie poszukiwać rozwiązań, a także wykorzystać opinie ekspertów.	Student potrafi analitycznie rozwiązywać problemy związane z wprowadzaniem nowych koncepcji zarządzania w jednostkach opieki zdrowotnej, wykorzystując do tego zarówno własne umiejętności analityczne, jak i opinie ekspertów, jest zdolny do identyfikowania potencjalnych trudności przy ich stosowaniu.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego
	[ZISZL3_U05] Potrafi poprawnie wybrać i zastosować metody i narzędzia stosowane w m.in. w naukach o zarządzaniu i jakości, ekonomii, naukach socjologicznych adekwatne do problemu i specyfiki zarządzania podmiotami leczniczymi.	Student potrafi poprawnie wybrać i zastosować metody i narzędzia stosowane w naukach o zarządzaniu i jakości, ekonomii, naukach socjologicznych adekwatne do problemu i specyfiki zarządzania podmiotami leczniczymi.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	1. Historia rozwoju koncepcji zarządzania w świetle zmian w otoczeniu i wewnątrz organizacji 2. Paradygmaty elastyczności w zarządzaniu 3. Benchmarkingu rodzaje oraz wady i zalety zastosowania 4. Outsourcing zasady wyboru partnera outsourcingowego oraz przedmiotu outsourcingu, korzyści oraz ograniczenia zastawania 5. Reengineering korzyści z zastosowania reengineeringu, ograniczenia wykorzystania koncepcji 6. Lean Management 7. Organizacje wirtualne, sieciowe oraz fraktalne 8. Koncepcje związane z zarządzaniem jakością 9. Zarządzanie wiedzą i koncepcja organizacji uczącej się 10. Time Based Management - zastawanie koncepcji w organizacjach, zalety wykorzystania koncepcji oraz jej ograniczenia		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza z zakresu przedmiotu Podstawy zarządzania.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	pisemne kolokwium	51.0%	50.0%
	projekt	51.0%	20.0%
	zadania problemowe i udział w dyskusji	51.0%	30.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. J. Waśniewski, J. Strumiłło, Konceptcje zarządzania podmiotami leczniczymi, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2020. 2. J. Waśniewski, J. Strumiłło, Wybrane koncepcje zarządzania w podmiotach leczniczych, TNOiK, Toruń 2013. 3. Konceptcje zarządzania. Podręcznik akademicki, pod red. M. Czerskiej, A. A. Szpitter, CH BECK, Warszawa 2010. 4. K. Zimniewicz, Współczesne koncepcje i metody zarządzania, PWE, Warszawa 2003.
	Uzupełniająca lista lektur	1. J. Brilman, Nowoczesne koncepcje i metody zarządzania, PWE, Warszawa 2002. 2. Zarządzanie przedsiębiorstwem w turbulentnym otoczeniu, pod red. R. Krupskiego, PWE, Warszawa 2005. 3. W. M. Grudzewski, I.K. Hejduk, Przedsiębiorstwo wirtualne, Difin, Warszawa 2002 4. U. R. Muller, Szczupłe organizacje, Placet, Warszawa 1997 5. Ch. Evans, Zarządzanie wiedzą, PWE, Warszawa 2005 6. P.M. Senge, Piąta dyscyplina Teoria i praktyka organizacji uczącej się, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2006 7. M. Hammer, J. Champy, Reengineering w przedsiębiorstwie, Neumann Management Institute, Warszawa 1996 8. M. Trocki, Outsourcing. Metoda restrukturyzacji działalności gospodarczej, PWE, Warszawa 2001
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.